

1.4 台州学院关于修订 2019 版本本科专业人才培养方案的指导性意见

台学院发〔2019〕34 号

为全面贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2 号)、《浙江省中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020 年)》等精神,全面落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,进一步深化教育教学改革,培养高素质应用型人才,现就修订 2019 版人才培养方案提出如下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,遵循人才成长和教育教学规律,围绕“地方性、应用性、综合性”的办学定位,践行立德树人,坚持“学生中心、结果导向、持续改进”人才培养理念,主动适应地方经济社会和产业行业发展对人才的需求,以提升学生的综合素养、自主学习能力和实践创新能力为重点,持续深化“校企协同、双核强化、学做相融”培养模式,进一步优化课程结构,整合教学内容和教学资源,不断改革教学模式,重塑教育教学形态,着力培养具有忠诚、奉献、进取、合作特质的高素质应用型人才。

二、修订原则

1.坚持德育为先,推进立德树人全面融入人才培养

坚持为中国特色社会主义事业培养可靠建设者和接班人,积极推进地方红色文化、大陈岛垦荒精神等融入人才培养全过程,把思想政治工作体系贯穿人才培养全过程,扎实推进专业思政和课程思政,促使专业教育与思想政治教育相融合,专业课程与思想政治理论课程同向同行,使每一门课程都蕴含育人元素、每一位教师都承担育人责任。

2.坚持学习成效导向,推进高效的应用型课程体系建设

坚持以学生学习成效为导向,全面审视专业人才培养过程,科学合理地设置课程及实践环节,构建知识能力素质实现矩阵或毕业要求实现矩阵,按反向设计、正向实施理念推进应用型课程体系建设。加强专业课程整合,促进学生知识与能力的融合,减少纯理论性课程和课程内容,整合或开发与地方经济社会发展和生产社会实践密切相关的新课程,提高校企共建共享的应用型课程比例,促进课程体系从学科导向型向应用能力导向型转变。

3.坚持产教融合，推进校企协同育人的广度和深度

坚持开放办学、校企协同，进一步加强实践教学，按工科类专业实践教学比例不低于 35%、理科类不低于 30%、经管类专业不低于 25%、文科类专业不低于 20%的要求，推进实践教学从理论主导型向能力主导型转变，不断提高实践教学质量 and 教学效果。强化校企协同育人平台建设，推进行业企业参与人才培养全过程，在人才培养规格、课程体系、课程内容、课堂教学、实践教学、教学评价等方面开展深度合作。

4.坚持学做相融，推进复合交叉型人才培养

坚持“做中学，学中做”，有效拓展课堂教学的时间、空间和维度，构建效率教学大课堂，推进课内与课外、理论与实践、校内与校外、线上与线下联动，将第二课堂、第三课堂及创新创业教育等纳入应用型人才培养，在不同层面落实“学做相融”。加大创新创业教育 and 专业教育的融合力度，实现“双创素质”人才培养全覆盖。鼓励基础好的学院 or 专业制订辅修、第二专业 or 双学位的培养方案，为学生跨学科交叉修读、多样学习提供平台。鼓励各专业推出促进学生复合成长的辅修新项目。

5.坚持特色发展，推进专业认证（评估）和卓越培养

坚持以生为本因材施教，积极探索高校招生制度改革背景下分类招生、按类培养的新模式。实施分层分类教学模式，扩大选修比例和范围（各专业选修课程比例不低于 40%），注重培养学生的自主学习能力，更好地满足学生个性发展的需求。强化校城互动，深化“学生中心、结果导向、持续改进”培养理念，积极推进工科、师范、医学、商科及人文学科的专业认证（评估），积极争取入选卓越培养计划 2.0，凝炼专业办学特色，打造一批适应地方经济社会 and 产业发展的优势特色专业。

三、修订标准与主要内容

（一）精准描述培养目标和培养规格（或毕业要求）

1.准确描述培养目标：培养目标是对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业 and 专业成就的总体描述，要符合学校整体人才培养目标及定位，符合行业产业人才需求，体现专业思政 and 人才培养特色，避免大而无当，避免空而不实。培养目标要在充分调研毕业生、用人单位及社会需求的基础上加以确定，目标定位要精准、表述要清晰、文字要简练。

2.分项描述培养规格/毕业要求：培养规格 or 毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、能力和

素养，培养规格或毕业要求应能支撑培养目标的达成。应在广泛深入调研的基础上，结合专业认证相关要求和专业实际，对毕业生所掌握的知识、能力、素质有明确的、可衡量的具体描述。设有多个专业方向的应有所侧重地予以表述。

3.反向设计课程体系：建立“培养目标-毕业要求-课程体系”三者之间的内在逻辑，理清每门课程在专业培养人才过程中所发挥的作用，以及如何支持培养目标和毕业要求的达成，在此基础上构建毕业要求达成矩阵或知识能力素质实现矩阵。

（二）课程设置与修读要求

课程分为通识课程和专业课程两大类，一年级学生以通识课程教学为主,渗透专业基础教育;二年级开始以专业教育为主,在专业教育中渗透和深化通识教育,使通识教育贯穿本科阶段教育的全过程。课程体系包括理论教学和实践教学两部分。理论教学包括思想政治理论课程、通识平台课程、学科或专业基础课程、专业课程及选修课程；实践教学包括通识类实践、专业实验、专业实训（含就业指导）、专业实习、专业研习和毕业设计（论文）等。详见附件 1。

1.通识课程：包括通识平台课程、通识选修课程和课外教育项目

（1）通识平台课程

通识平台课程包含思想政治理论课、大学英语、高等数学、大学物理、大学生创业基础、体育、计算机信息技术和人文素养等课程，其中思想政治理论课要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，推进浙江红船精神、大陈岛垦荒精神、台州和合文化等精神元素融入思想政治课教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，积极推进“1+N”教学改革在思想政治理论课教学中深入实施，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性。

大学英语、高等数学、大学物理、体育、计算机信息技术和人文素养等课程在原先实施分层分类教学改革的基础上，进一步优化并深化分层分类教学改革，开课学院要提供多元化分层分类课程清单，需求学院根据专业人才培养需求选择相应层次的课程。具体见附件 2。

（2）通识选修课程

学校设创新创业、人文社科、体艺素养、自然科学与工程技术四大类的通识选修课程，建议各专业按不同类别，依次选学，修满 10 学分课程，其中创新创业类课程必须修满 2 学分。

（3）课外教育项目

课外教育项目主要包括通识教育、创新能力、素质拓展等三类项目。要求学生在四年中必修通识教育类项目 12 学分（含通识实践 7 个学分），分别选修创新能力类和素质拓展类项目各 2 学分。

2.专业课程：包括专业（学科）基础课、专业（专业方向）课程、专业选修课程、实践教学环节课程、毕业设计（论文）等

（1）专业（学科）基础课

各学院在设置专业（学科）基础课程时应包括必要的实践环节等内容，工科类专业基础课的实践环节一般由实验和课程设计两部分组成；应开设专业（学科）导论与规划课，由学科带头人、专业负责人或资深教授主讲。师范类专业的教师教育基础课程设置详见附件 3。

（2）专业（专业方向）课程

在招生方案中明确分方向的专业，需引导学生根据自身的特长、兴趣及社会需求等选择其中某一专业方向，体现人才的个性化培养。学生一旦选择某个专业方向，就必须按要求修完该专业方向的全部课程，并达到培养标准。

（3）专业选修课程

各专业应根据学科特点和要求开设一定量的专业课程供学生选读，学生毕业时需修满培养方案规定的专业选修课最低学分。

（4）专业实践教学课程

专业实践教学课程包括实验课程、专业见习、课程设计、综合实训、毕业实习、专业社会实践等。工程教育类专业的工程实践与毕业设计（论文）占比不少于 20%。建筑学、临床医学专业集中性实践教学环节的安排不少于 70 周，师范类教育见习、教育研习和教育实习的时间安排不少于 18 周，其中教育实习时间不少于 12 周。各专业校外实习安排不少于 2 次，工科类专业应安排生产实习。第 2 至第 7 学期，各专业安排 2 周左右用于课程设计、综合实训或组织学生参加科学研究。

（5）毕业设计（论文）

毕业设计（论文）时间安排一般不低于 10 周，大力鼓励毕业设计（论文）选题来自行业产业生产一线，倡导真题真做，提高毕业设计（论文）双导师比例。对于设计型选题，毕业设计周数可适当延长。

（三）建议学分

鼓励各学院结合自身实际，优化课程体系，加大课程整合力度，缩减课程学

分，减少理论教学学时，提升课程质量。四年制本科专业最低毕业学分建议165-180学分（含课外教育16学分），超出160的学分为免收费学分，课内教学总学时控制在2000学时左右。

五年制最低毕业学分为建议205-220学分（含课外教育16学分），超出200的学分为免收费学分，课内教学总学时控制在2200学时左右。

（四）培养方案基本框架

1.培养目标:对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。

2.培养规格或毕业要求:对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述。

3.毕业要求达成矩阵和培养目标达成矩阵:构建两个矩阵，即培养目标与毕业要求之间的支撑关系，毕业要求与课程体系之间的支撑关系，使每一个毕业要求都为达成培养目标作出贡献，每一门课程都支撑毕业要求的实现。同时在矩阵中需明确专业所需的核心能力，及实现该能力的主要课程或实践教学环节。

4.主干学科

5.专业核心课程

6.学制、学位及学分要求

学制：基本学制4年（建筑学、临床医学专业为5年），弹性学习年限为3～6年（建筑学、临床医学专业为5～7年）。允许保留学籍休学创新创业。

学位：授予何种学位

毕业最低学分：毕业要求的最低学分数

7.学分学时结构要求

课程设置及选读类别		理论教学				实践教学				合计		占总学时/ 总学分比例	
		必修		选修		实验		实践					
		学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分
通识课程	人文社会与科学类												
	数学与自然科学类												
专业	学科基础类												

课程	专业基础类												
	专业类												
	专业实践与毕业设计类												
总 计													

注：1. 人文社会与科学类包括思政课程、大学英语课程、体育课程、创新创业课程、心理健康课程、就业指导课程、通识选修中的人文社科类课程、素质拓展等。

2. 师范类专业人文社会与科学类学分不低于总学分的 10%，学科专业课程学分不低于总学分的 50%。

3. 限选课程学时学分计入选修范畴。

8. 课程设置及教学进程计划表（见附件 4）

9. 有关说明

10. 课程结构图

最后须明确审定人和校稿人并签字。

四、修订规范及要求

（一）学分计算方法

1. 理论教学课：1 学分=16 学时；

2. 体育课、实验课和上机：1 学分=32 学时；

3. 课程设计、专业实习、毕业设计（论文）等集中性实践环节：1 学分= 2 周（个别专业可依据专业认证相关精神设置）。

每门课程的学时数应为 8 的整倍数。

（二）课程名称与代码

1. 课程英文名称：为便于校际间学分互认，每门课程的英文名称由授课单位负责对照翻译，部分通识课程、专业基础课、实践环节和课外教育项目名称由学校统一汇总并发布，供学院参考使用。

2. 课程代码：实行课程归属制，所有课程明确授课单位，由授课单位负责编制代码和落实教学任务，专业课如有暂时无法确认授课单位的，课程代码先编入课程计划制定学院课程库。

（三）交叉复合培养修订说明

1. “三台班” 培养方案

鼓励工科、商科、文科、医学专业在原有改革基础上，积极对接教育部卓越培养计划，结合新工科、新商科、新文科、新医学建设精神，推进创新创业教育 and 专业教育相结合，进一步深化“校企协同、双核强化、学做相融”的人才培养理念，进一步推进校企协同育人、科教协同育人力度，积极开设人才培养模式改革的创新试点班——“三台班”，彰显改革特色，使之成为教学改革的试验田和领头羊。

“三台班”的培养方案要做到与行业产业共同修订、共同建设、共同实施、共同评价，成为与行业产业深度合作的样板与典范。从利于学生成长的角度，搭建三台班与平行班的培养立交桥，实现三台班学生和平行班的动态调整。

2. 辅修、第二专业及双学位专业培养方案

学校支持有条件的学院面向学有余力的学生开设辅修、第二专业及双学位修读。各专业在制定辅修、第二专业或双学位培养方案时，应明确哪些门类、专业类或专业学生适宜修读。辅修专业根据培养要求一般设置 8~10 门课程，总学分控制在 25~30 学分之间。

3. 国际合作办学的专业培养方案

开展国际合作办学的本科专业，要求单独制订相应的培养方案。方案修订工作由本校的合作学院负责，国际学院及其他二级学院配合。国际合作办学专业培养方案的修订必须符合我校与合作学校签订的合作协议。

4. 专升本专业培养方案

专升本专业人才培养方案由专业所在学院根据本指导意见精神，结合前期实施情况，对培养方案进行调整与优化，单独制订后报教务处备案。

5. 医学、艺术类、建筑学以及参加专业认证的专业，结合学科专业教育教学发展趋势和实际，按照本指导性意见精神，在具体执行时可灵活设置。

（四）工作要求

各学院要加强培养方案修订的组织工作，落实责任主体，成立由校内外专家组成的本科教学委员会，统筹本学院的培养方案修订工作。各专业在深入探讨和广泛征求意见的基础上，制订培养方案，经校内外专家研讨论证，提交学院党政联席会议审核并签字盖章，提交教务处。

本科专业人才培养方案将提交校学术委员会审定，经校务会议批准后实施。

五、附则

本次修订的人才培养方案自 2019 级学生开始执行。未尽事宜，请联系教务处教学建设科朱晓菊，88660332、673599。

2019 年 3 月 15 日

附件 1:

培养方案课程结构框架

专业人才培养方案	课程体系	课程类别	课程设置		学分
	通识课程	通识平台课	思政类	思想政治理论课	13
			外语类	通用大学英语、跨文化交际英语、人文/理工/经管/医学英语、艺体英语等	12
			高数类	高等数学、线性代数、概率论与数理统计等	按需选择
			物理类	大学物理及实验等	按需选择
			人文类	大学生人文基础	2
			体育类	基础体育，选项体育I/II/III	4
			计算机类	程序设计及语言类课程	3
			创新创业类	大学生创业基础	2
		通识选修课	设创新创业、人文社科、体艺素养、自然科学与技术四类		10
		课外教育项目	通识教育类	军事理论与训练	2
				形势与政策	1
				大学生心理健康教育	2
				大学生职业发展和就业指导	2
				体质健康测试	2
				思政实践（概论与形策）	2
				社会实践	1
			创新创业能力类	创新创业大赛、学生科研、学科竞赛、专业考证、开放实验等	2
			素质拓展类	社团活动、社区工作、文体活动、讲座等	2
			小计		16

专业课程	学科基础/专业基础课程	专业导论与规划	自拟
		教师教育类课程（师范类专业适用）	
		其他学科（或专业）基础课程	
	专业课程	根据专业人才培养目标、规格及实际需求设置	自拟
	专业选修课程		
	实践环节课程	不低于各专业最低要求学分	
	毕业设计（论文）	不少于 10 周	

附件 2:

通识平台课程修读方案

课程类别			课程名称	学分	修读建议
通 识 平 台 课 程	固 定 模 块	思政类	思想道德修养与法律基础	3	人文、商学院、外语、教育、艺术、医学院修读顺序： 思修（第一学期），纲要（第二学期），马原（第三学期），概论（第四学期）
			中国近现代史纲要	3	电信、生命、医化、航空、建工学修读顺序： 纲要（第一学期），思修（第二学期），概论（第三学期），马原（第四学期）
			马克思主义基本原理	3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
		外语类	通用大学英语 I	4	面向全校非英语、非艺体专业学生开设
			通用大学英语 II	4	
			跨文化交际英语	2	
			艺体英语 I	4	面向艺术、体育专业开设
			艺体英语 II	4	
			高级艺体英语 I	2	
			高级艺体英语 II	2	
		体育类	基础体育	1	全校非体育专业修读
		创新创业类	大学生创业基础	2	全校各专业修读
		人文类	大学生人文基础	2	全校非汉语言文学专业修读
		高数类	医用高等数学	4	医学类各专业修读
			线性代数	3	理工、经管类专业，工程认证

					专业修读
			概率论与数理统计	3	理工、经管类专业，工程认证专业修读
			数学文化	2	文科类专业修读
	动态模块	外语类	人文英语	2	面向全校非英语、非艺体专业学生开设
			理工英语		
			经管英语		
			医学英语		
		体育类	选项体育 I	1	推行俱乐部制教学改革，全校非体育专业学生可以根据自己的兴趣、特长、基础状况以及对选课的要求，自主选项、选师、选时
			选项体育 II	1	
			选项体育 III	1	
		高数类	高等数学 A1	5	要求较高的理工类专业修读，工程认证专业修读
			高等数学 A2	5	(A1, A2 是指高等数学 A 类分两个学期上)
			高等数学 B1	4	要求一般的理工、经管类专业修读
			高等数学 B2	2	(B1, B2 是指高等数学 B 类分两个学期上)
		物理类	大学物理及实验 A1	3.5	对大学物理及实验要求较高的专业，工程类专业修读
			大学物理及实验 A2	4.5	(A1, A2 是指大学物理及实验 A 类分两个学期上)
			大学物理及实验 B1	3.5	对大学物理及实验要求一般

			大学物理及实验 B2	3.5	的专业修读 (B1, B2 是指大学物理及实验 B 类分两个学期上)
		计算机 信息技 术类	VB 程序设计	3	各专业按需选择修读 1 门
			C 语言程序设计	3	
			数据库技术	3	
			办公自动化高级应用	3	
			多媒体技术与应用	3	

附件 3:

教师教育类课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程中文名称	总学分	总学时	教学安排		开课学期	考核方式	授课单位
						理论学时	实践学时			
专业课程	学科基础课	教师教育类	08020001 中学生认知与学习 Middle-School-Student ognition & Learning	3	48	48	0	文 3 理 4	考试	教师教育学院
			08020002 有效教学 Effective Teaching	3	48	48	0	文 4 理 5	考试	
			08020003 班级管理 Class Management	2	32	32	0	文 4 理 5	考试	
			08020004 中学生心理辅导 Psychological Counseling for Middle School Students	2	32	32	0	文 5 理 6	考查	
			08020005 教育研究方法 Research Methods of Education	2	32	32	0	文 5 理 6	考查	
			08020006 教师口语 I Teachers Oral Course I	0	16	16	0	2	考查	
			08020007 教师口语 II Teachers Oral Course II	1	16	16	0	3	考查	
			08020008 书写 I /Calligraphy I	0	16	16	0	1	考查	
			08020009 书写 II/ Calligraphy II	1	16	16	0	2	考查	

			05120020	CAI 与课件制作 CAI and making of Courseware	3	64	32	32	文 3; 理 4	考查	电 信
--	--	--	----------	--	---	----	----	----	-------------	----	--------

附件 4:

通识课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程中文名称	总学分	总学时	教学安排		开课学期	考核方式	授课单位
						理论学时	实践学时			
通识平台课	必修课	思政类	15010003 思想道德修养与法律基础 Moral, Ethics and Fundamentals & Law	3	48	48	0	见附件 2	考试	马学院
			15010004 中国近现代史纲要 Chinese Modern History	3	48	48	0	见附件 2	考试	马学院
			15010002 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	48	0	见附件 2	考试	马学院
			15010001 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64	0	见附件 2	考试	马学院
		外语类	03010013 通用大学英语 I College English for General Purposes I	4	64	64	0	1	考查	外语
			03010015 通用大学英语 II College English for General Purposes II	4	64	64	0	2	考查	外语
			03010017 跨文化交际英语	2	32	32	0	3	考查	外语

				Intercultural Communication in English							
			03010018	人文英语 Humanities English	2	32	32	0	4	考查	外语
			03010019	理工英语 English for Science and Technology							
			03010020	经管英语 English for Economics and Business							
			03010021	医学英语 Medical English							
			03010022	艺体英语 I English for Arts and Athletics I	4	64	64	0	1	考查	外语
			03010024	艺体英语 II English for Arts and Athletics II	4	64	64	0	2	考查	外语
			03010026	高级艺体英语 I Advanced English for Arts and Athletics I	2	32	32	0	3	考查	外语
			03010027	高级艺体英语 II Advanced English for Arts and Athletics II	2	32	32	0	4	考查	外语
		体育类	07010001	基础体育 Basic Physical Education	1	32	0	32	1	考查	教育
			07010002	选项体育 I Optional Physical	1	32	0	32	2	考查	教育

				EducationI							
			07010003	选项体育 II Optional Physical EducationII	1	32	0	32	3	考查	教育
			07010004	选项体育III Optional Physical EducationIII	1	32	0	32	4	考查	教育
		创新创业类	00020163	大学生创业基础 Entrepreneurial Foundation of College Students	2	32	16+ 16 (在 线学 习)	0	2 或 3, 保证 均衡 开课	考查	创业
		人文类	01010001	大学生人文基础 the Humanistic Basics of College Students	2	32	32	0	理工 1; 其它 2	考查	人文
		高数类	04020088	高等数学A1 Advanced Mathematics A1	5	80	80	0	1	考试	电信
			04020089	高等数学A2 Advanced Mathematics A2	5	80	80	0	2	考试	
			04020090	高等数学B1 Advanced Mathematics B1	4	64	64	0	1	考试	
			04020091	高等数学B2 Advanced Mathematics B2	2	32	32	0	2	考试	
			04020022	医用高等数学 Medical Advanced Mathematics	4	64	64	0	4	考试	
			04000009	线性代数 Linear Algebra -	3	48	48	0	3	考试	
			04020011	概率论与数理统计	3	48	48	0	4	考试	

				Probability Theory and Mathematical Statistics							
			04010008	数学文化 Mathematical culture	2	32	32	0	2	考查	
		物理类	05020001	大学物理及实验 A1 University Physics with Experiments A1	3.5	64	48	16	2	考试	电信
			05020002	大学物理及实验 A2 University Physics with Experiments A2	4.5	80	64	16	3	考试	电信
		物理类	05020003	大学物理及实验 B1 University Physics with Experiments B1	3.5	64	48	16	2	考试	
			05020004	大学物理及实验 B2 University Physics with Experiments B2	3.5	64	48	16	3	考试	
		计算机类	04010002	VB 程序设计 VB Program Design	3	64	32	32	理工 1; 其它 2	考查	电信
			04010003	C 语言程序设计 C Language Program Design	3	64	32	32	理工 1; 其它 2	考查	电信
			04010004	数据库技术 Database Technology	3	64	32	32	理工 1; 其它 2	考查	电信
			04010005	办公自动化高级应用 Advanced Application of	3	64	32	32	理工 1;	考查	电信

				Office Automation					其它 2		
			04020094	多媒体技术与应用 Multimedia Technology and Application	3	64	32	32	理工 1; 其它 2	考查	电信