安徽贵池：

创新激发新动能

本报记者 丁一鸣 常河

风吹过,安徽省池州市贵池区梅街镇万亩竹海沙沙作响。一阵春雨过后,竹笋纷纷冒尖儿。等不及雨停,劳作的人们就来到了山头。

梅街镇毛竹加工基地负责人胡德胜带领记者在竹海中穿行。"过去,除了竹笋之外挖无可挖,这片山完全处于放养状态,竹子要么制家具,要么就烂在地里。"资源如何变资产?守着山长大的胡德胜此前从未认真思考过。

"走,下山看看!"山下,加工基地机器轰鸣,40余位村民变身工人,正麦穗密致对毛竹进行切割加工。"这还不是终点,经加工后的毛竹将被送往安徽鸿叶集团有限公司,制成一根根竹吸管。"胡德胜介绍,在贵池区支持下,鸿叶集团以"公司+基地+农户"模式,建成2座年加工能力3500吨的毛竹加工厂,不仅带来了就业岗位,还能为周边5个村每年各带来5万元分红。

走进生产车间,100台自动化生产设备开足马力,源源不断"吐出"竹吸管,"顺竹子打空道,我们可是'老把式'!"自1993年创办第一家竹业企业起,公司董事长殷明亮就成天琢磨着怎么将山区处处可见的毛竹"花样翻新",从冷饮棒到工艺品,从筷子至到水果叉,再到如今的竹吸管。

"随着'限塑令'不断推进,我们也加快了'以竹代塑'的步伐,成功研发了竹吸管自动化生产设备,如今,公司每天可生产约240万支竹吸管,产品远销世界各国!"最让殷明亮骄傲的不是销量,而是另一组数据——在保证资源可持续利用情况下,到2030年,公司竹吸管产能将达300亿只,可代替塑料吸管15万吨,减少二氧化碳排放100万吨!

在池州西恩新材料科技有限公司,"点废成金"的"魔法"正在上演。一块块废旧动力锂电池经浸出、提纯等12道工序后,镍、钴、锂等高价值物质被提取出来,可在新能源汽车、无人机等多个领域循环利用。

"随着新能源汽车动力电池迎来'退役潮',公司从过去的矿石提炼迅速转型至动力电池回收,与新能源汽车产业'无缝连接'。目前,公司研发团队超过百人,研发投入占总营收的3%以上,"公司总经理赵吉安自信满满,"只要打通创新路径,何来落后产业!"

据统计,"十四五"以来,贵池区已累计实施工业技改项目153个,完成技改投入130.3亿元。创新驱动下,一个个"老把式"不断"出"新招式",进发新动能。

重庆石柱：

特色产业富山乡

本报记者 张国圣

首积10来亩的中益石蛙养殖基地,位于重庆市石柱土家族自治县中益乡益井村向口组。进入4月份,山下的气温已经飙升到了30度,山上却依然凉气袭人。"现在是浅春,今天早上只发了一千5公斤的快递,不过价格还可以,每公斤356元。"基地负责人李博林说。

海拔1100米的向口,是两座大山之间一条窄窄的峡谷,中益石蛙养殖基地就建在向口的一处宽石滩上。"这里常年都有山泉水,环境非常好。我们的野生养殖的石蛙比野生石蛙品质更好,市场价格也更高。"李博林告诉记者,现在基地平均每年大约能销售石蛙7500公斤,平均价格在每公斤300元左右。

"别山来一趟"的中益乡地处武陵山区,海拔从800米到1900米,最大连片地块不超过100亩。特殊的地形地貌让很多产业"水土不服",中益一度成为重庆18个深度贫困乡镇之一。

改变不了特殊的地形地貌,能不能干脆立足"特"字做文章?喜欢阴凉潮湿的石蛙是大山中的宝贝,中益就利用溪向河谷众多的优势发展人工仿野生养殖;植被茂盛四季花开,中益就推广中华蜂酿造"百花蜜"……"我们现在已经打造了40多款'中益味道'农特产品,2023年仅村集体经济参股部分销售额就有1850万元,"中益乡乡长隆民祥说。

位于中益乡中部的华溪村森林覆盖率达88%,村里利用黄精富硒益的特性将其套种在木瓜下,每亩收入可达4万元。当地还引进企业合作开发黄精系列产品,建成了中益黄精酒、黄精纸片、黄精水饺和黄精蜜片生产车间。2022年,中益黄精酒一次性拿到28000万元的订单,现在已销售到了新加坡、澳大利亚、加拿大等11个国家和地区。

特殊的地形地貌,特异的种植养殖,特色的民俗文化,让中益探索出了适合自己的西部山区差异化发展道路,农文旅融合的势头也越来越好。据隆民祥介绍,2023年中益乡农村居民人均可支配收入超过2.2万元,全乡旅游综合收入超过1400万元,全部7个村的旅游综合收入均超过100万元,农村居民产均增收超过2000元。中益乡也由过去的全市深度贫困乡镇,变成了现在的全国农业产业强镇。

低镉水稻插秧忙 4月6日,在位于湖南省株洲市渌口区龙门镇某田村的韩通阳院士科研团队示范基地,农机手在科研人员的指导下进行水稻秧插机插工作。本次插秧品种为中龙2号,去年该品种在渌口区种植1012亩,经多次检测,稻谷中镉含量远低于0.2毫克每公斤的国家标准。 新华社记者 陈思汗摄

乡村旅游促振兴 近年来,浙江省平湖市当湖街道立足本地自然与人文资源因地制宜发展乡村旅游,推动乡村产业转型升级。当湖街道党委坚持"扶党建促振兴"的工作思路,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用,深挖地方民俗文化和乡村生态资源,通过党建联建推动传统产业与新兴生态相融合,以"党建+"引领农文旅融合发展,图为近日,当湖街道金家村七彩金虹景区雲尖山公园风光。 胡明珠摄/光明图片

农业农村部部署开展"绿剑护粮安"执法行动

本报北京4月6日电(记者陈晨)近日,农业农村部印发《农业农村部关于开展2024年"绿剑护粮安"执法行动的通知》,部署开展"绿剑护粮安"执法行动。通知强调,要加强农资质量、农产品质量安全、动植物检疫等重点领域执法,抓好农资进村"查惩团",以"订单农业"为名设骗局坑农、牛羊养殖"瘦肉精",豆豆农药残留等重大专项执法任务,严厉打击坑农害农,危害粮食安全违法行为,为保障国家粮食安全贡献农业执法力量。

通知要求,各地要坚持因地制宜,突出问题导向,细化行动方案,压实责任主体。对农业违法行为投诉举报要及时核查,依法处理,涉嫌构成犯罪的要及时移送公安机关。要综合运用说服教育、劝导示范、警示告诫、指导约谈等方式,让执法既有力度又有温度。

下一步,农业农村部将围绕行动开展、重点领域违法案件查办等情况进行指导,对涉及区域广、社会影响大、案情频率复杂的案件进行督办,确保行动落地见效。

供销合作社系统开设"庄稼医院"做好为农服务

新华社北京4月6日电(记者翟翘源,张晓洁)记者日前从中华全国供销合作总社了解到,为了适应春耕大忙时节农民的实际需求,供销合作社系统在原有农资保供网点的基础上,建设了新型"庄稼医院"。专业技术人员通过职业技能培训,成为专属庄稼医生,因地制宜为农户提供生产技术指导服务。

据中华全国供销合作总社相关负责人介绍,全国供销合作社系统已开设6万多家"庄稼医院",派出7万多名"庄稼医生"蹲点一线。

在浙江省,"庄稼医院"通过深化"新农媒"三位一体为农数据平台,搭建起了省、市、县、镇、村的五级"庄稼医生"体系。当前,"庄稼医院"数字化采集和处理能力正不断更新。今年春耕期间,数据平台上线了农资记账本、农机商城、病虫害远程问诊等新功能,并且推出了种粮补贴、保险咨询、贴息贷款等小程序,让农民享受更多定制服务。

这位负责人说,当前,供销合作社系统4500多家农资经营企业、6万多家"庄稼医院"、1.7万多个为农服务中心的技术服务人员已下沉到一线。全国供销合作社系统正加快采购调运,创新服务方式,发挥供销合作社点多面广、贴近基层的优势,加快把农资高品质运到20多万个基层网点,方便农民随时购买。

台州学院马克思主义学院

推进大中小学思政教育一体化地方创新实践

统筹推进大中小学思政教育一体化建设是新时代全面落实立德树人根本任务的重要举措。近年来,台州学院马克思主义学院(以下简称"学院")牵头,依托台州市大中小学思政课一体化研究中心(以下简称"研究中心"),推动全市大中小学思政教育一体化地方创新实践。学院与各级教育行政部门、中小学校全面联动,从制度设计、师资队伍、教学培训、考核评价等方面,跨省、跨市、跨区域联合,系统开展大中小学思政教育一体化改革创新研究和实践探索,打造在省内乃至全国具有一定影响力的大中小学思政教育一体化"和合思政"品牌。

一体化设计制度 高效统配区域资源

制度是龙头,资源是基础。学院以制度设计为牵引,以资源整合为保障,积极推动大中小学思政教育一体化建设高质量发展。

加强行政领导。在《台州市大中小学思政课一体化建设实施方案》指导下,学院切实加强全面领导、统筹协调和监督指导,有效解决管理条块分割、学段分割壁垒等现实难题。

坚持科学治理。学院构建"指导委员会—研究中心—联盟学校"的决策、运行治理体系,形成地方党委政府抓总、高校引领、部门协同、中小学校联动的一体化运行机制。

助推高效运行。研究中心实体化运行,每年获市教育局专项经费支持,建设专门办公研究场所,实施清单化管理和项目化推动,围绕教育部、省市重点任务编制年度任务清单,抓具体研究项目落实,务实高效推进大中小学思政教育一体化建设。

一体化组建团队 打造优秀师资共同体

大中小学思政教育一体化建设的关键是建立思政课教师共同体。研究中心组建了以学院教授、博士为主体,由中小学教研员、一线中小学思政课骨干教师以及校外专家等共同组成的大中小学思政课教师共同体。研究中心采取百师专家聘任制度,由同师专家根据实际需要组建市级教科研团队,开展"有组织的教科研活动",团队核心成员研究方向覆盖马克思主义理论、政治学、中共党史党建、哲学、教育学等多个学科,是推进大中小学思政教育一体化理论与实践研究的中坚力量。中小学教研员发挥着联结高校马克思主义学院教师和中小学思政课教师的"最后一公里"桥梁和纽带作用,是思政课教师教学的重要力量;中小学思政课教师是基础力量,其整体水平决定了大中小学思政教育一体化建设的高度。

为帮助思政课提升能力、激发活力,学院乘头挖掘、发现、邀请优秀党政干部、专家学者、先进模范、英雄人物、中小学法治副校长、校外辅导员等加入大中小学思政教育一体化研究专家库,为思政课教学提供更多智力支持。

一体化调查研究 破解教学难点痛点

学院组建思政课智库小分队,常态化开展中小学专题调研,实地走访一批代表性学校,通过听课、评课、讲座、辅导、座谈、访谈、调查问卷等方式,听取中小学校领导、教研组长、一线思政课教师关于大中小学思政教育一体化建设的意见建议,并区分共性问题和个性问题,有针对性地解决中小学思政课教师的眼前问题和长远问题。思政课智库小分队在调查研究中,将县市区中小学校的有益经验做法进行总结和提炼,形成特色和亮点,积极做好有序有效推广和交流。在仙居县,小分队积极开展"青春思政课"、东篱之家思政教育实践,构建跨学段、跨学科、跨区域、跨领域、跨时空的"五跨联盟"教育模式。

一体化开展教学教研培训 提升凝聚力向心力

学院常态化举办教学比赛、教研会议、集体备课以及教师培训等一体化活动,形成职业凝聚力和向心力,近两年,学院举办5场全国性大中小学思政课一体化建设学术和教研会议,多家主流媒体进行了宣传报道。每年组织评选台州市大中小学思政课一体化课堂教学评比活动,每年评选全市一体化示范课15节,培养选树30名一体化思政课教学骨干。对标不同学段的思政课程目标和标准,建立一体化名师工作室,召开"大手拉小手"一体化备课活动,举办大中小学校长和思政课骨干教师一体化创新实践培训,提升大中小学教师思政教育一体化的育人理念、政策解读能力和教育教学技能。在高校马克思主义学院与中小学校之间建立"校外思政导师制度",充分整合力量推动学生成长成才。

一体化构建评价体系 数字赋能教育提质增效

学院依托研究中心建设大中小学思政课一体化建设网站,建立一体化虚拟教研室,开展一体化虚拟仿真实践教学,搭建成果展示、资源共享、互动交流平台。设计开发台州市大中小学思政课教育一体化发展指数评价系统,构建大中小学思政教育一体化建设指数评价体系,探索标准化、可操作、易推广的评价指标。以大陈岛垦荒精神、禁毒与法治教育为主题出版数字化新形态教材,将部分示范课拍摄合州始厝"东篱之家"留守儿童德育智护应用场景,助力县域素质教育和红色教育数字化长块内容的拓展,做好"融导"红色台州及省域系列思政课虚拟仿真实验项目,涵盖浙江省内众多较有代表性的红色景点及红色教育基地。

下一步,台州学院将充分发挥大中小学思政课的主阵地和主渠道作用,切实发挥专家指导委员会作用,提升全市大中小学思政课教师教育力素质,持续打响"和合思政"育人品牌,争创浙江省大中小学思政课一体化团队,推动台州思政教育质量整体跃升。 (张天华 王点亮)