

1. “1+N”思政课改革培育新时代垦荒者

中共台州市委办公室
抄告单

编号: 2020 年 180 号

来 文 单 位	台州学院	批 示 日 期	2020 年 8 月 7 日
标 题	“1+N”思政课改革培育新时代垦荒者		
领 导 批 示	李 跃 旗 同 志 批 示 这一探索很有意义，望继续创新思路、理念、方式方法，推动思政 课改革取得更大的成就。		
抄 送	芮宏、叶海燕、赵海滨、周凌翔、林金荣、吴丽慧、颜邦林、张海星， 市委教育工作秘书组、市教育局、台州学院、台州职业技术学院、台州 科技职业学院、台州广播电视大学		

台州学院专报

〔2020〕8号

(此件专报李跃旗书记)

“1+N”思政课改革培育新时代垦荒者

“推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出了“开门办思政课”的理念。近年来，台州学院以大陈岛垦荒精神为引领，深入贯彻落实习近平总书记“一次登岛、两次回信、一次回电”精神，以思政

-1-

课“1+N”模式改革为引领，主动构建“校地互动、产教互融、校内互通”的思政课育人体系，大力培育具有“忠诚、奉献、进取、合作”特质的高素质应用型人才，获得社会各界良好反响，受到中央、省、市主流媒体多次报道。

一、党委顶层谋划，狠抓思政课程“1+N”改革

思想政治工作是党的传家宝，是党各项工作的“生命线”，高校党委理应承担起思政课建设的政治责任。2018年底召开的校第三次党代会，将推进思政课“1+N”模式改革写入报告，提出打造教师乐教、学生乐学的“魅力课堂”；2019年，校党政联席专题会议研究确定了“思想政治理论课改革与创新2019行动计划”，专题举办了“信仰·价值·行动——怎样打造一堂思政‘金课’”主题沙龙，省政协副主席郑继伟、市政协主席陈伟义等齐聚一堂，现场为思政课建设“把脉”；校党委班子发挥“头雁效应”，带头全员上大课、传大道，全年累计授课45次，为深化思政课改革起到了良好的示范带头作用。

二、专兼同步发力，完善师资队伍“1+N”架构

办好思想政治理论课，关键在教师。学校以等不起的紧迫感加大思政人才引进力度，2019年，共引进思政课教师8人（其中，博士7人），马克思主义学院副院长盛跃明领衔的工作室获批省高校思政名师工作室。与此同时，不断整合、挖掘各类社会资源，延聘来自党政机关、企事业单位和城乡基层的各界精英充实队伍，逐渐形成了以主讲教师（“1”）为主、兼职德育导师（“N”）常态化进课堂的教学模式，组建了一支专职为主、专

兼结合、数量充足、素质优良的思政教师队伍。截止目前，已有台州市人民检察院检察长孔璋、全国人大代表翁丽芬、“大陈岛的活电图”王海强等 35 名各行各业人士被聘为校外德育导师，累计为 7000 多名学生授课达 55 次，极大激发了学生的学习热情。

三、讲好地方精神，促进教学内容“1+N”拓展

思政课不是空中楼阁，还要接地气。以大陈岛垦荒精神为代表的台州地方文化，为思政课建设注入了深厚的底蕴。地方专题（“N”）作为教材体系（“1”）的有益补充和有效延伸，起到了理论落地的作用。学校从大陈岛垦荒精神中提炼出“忠诚、奉献、进取、合作”作为高素质应用型人才的核心特质，为学生注入“垦荒基因”，打上“台州烙印”，将新时代垦荒精神融入思政课改革建设的全过程，打造地方精神与地方文化传承创新的新高地，组建了台州市大陈岛垦荒精神研究中心、大陈岛垦荒精神管理研修学院、“党建共同体”¹三驾马车，在“形势与政策课”中引入融媒体项目“我们是新时代的垦荒者”，开发了《大陈岛垦荒精神与台州发展》在线思政选修课并完成首轮校际选课和运行，举办了近 3000 名学生参加的“垦荒精神杯”大学生理论知识竞赛……应届毕业生留台率首破 30% 大关，服务台州社会经济发展的意识与日俱增，垦荒精神已熔铸为学校的红色基因。

¹ 党建共同体是台州学院党委、中国建设银行台州分行党委、台州市椒江区大陈镇党委紧紧围绕传承弘扬大陈岛垦荒精神，以共建共享共助形式，突破单位党建的局限性、单一性、不均衡性，推动区域党建融合，形成块状聚力，提升党建水平的党建联盟的有效形式。

四、丰富手段载体，推进课堂形式“1+N”创新

在做精思政课第一课堂（“1”）的同时，学校积极开拓第二课堂、第三课堂（“N”）。“青听1139”“德业大讲堂”“崔叔聊吧”“校长零距离”等学生喜闻乐见、形式丰富多样的思政品牌牢牢占领校园舆论主战场，理直气壮唱响立德树人主旋律，其中“青听1139——党委领导与青年学生话成长”入选首批全省高校党建特色品牌；“大思政”实践教学渐成体系，参观类、调研类、竞赛类、读品类四大模块有机结合，市检察院、大陈岛、亭旁镇、楚门镇、屿头乡、伟星集团等10余个思政课实践基地相继落地，思政小课堂与社会大课堂的结合，提升了思政课的厚度；线上思政如火如荼，“形势与政策”课线上学习访问量达700万人次，2项思政课在线建设项目获批教育部产学研合作协同育人项目……因地制宜、因时制宜、因材施教，让纷繁复杂的立德树人工作，通过思政课这个“针眼”，有条不紊地贯串起来，提升了“三全育人”的针对性、吸引力和实效性。

浇花浇根，育人育心。学校将持续深化思政课“1+N”改革，将思政元素像“盐”一样融入人才培养，并结合新冠肺炎疫情防控，深化爱国主义、生命健康教育，在不断的守正创新、反思总结中提炼思政课改革的“台院”做法和台州经验，打造底色鲜明、别具一格的思政课改革建设新模式。

台州学院办公室

2020年7月30日印发

时任浙江省副省长成岳冲副省长批示

台州学院专报

[2020] 8号

(此件专报成岳冲副省长)

台州学院充分利用驻地
文化资源,有效开展
思政教育,提升“三全育
人”实效性,取得较好成效,
值得学习和借鉴。请有教研
阅研。

成岳冲
8.6

“1+N”思政课改革培育新时代垦荒者

“推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出了“开门办思政课”的理念。近年来,台州学院以大陈岛垦荒精神为引领,深入贯彻落实习近平总书记“一次登岛、两次回信、一次回电”精神,以思政

岳第624号
冲2020年8月6日

-1-

2. 台州学院:构建校城共同体办人民满意大学

台州市委常委叶海燕部长批示

台州学院专报

[2020] 3号

(此件专报叶海燕部长)

目前台州学院的学科建设与地方经济社会发展紧密结合,台州学院的马克思主义学院与人文学院与台州的文化建设紧密相连,已不断展现出校地合作的成效,希继续加强合作,进一步发挥高校应有的作用。 叶海燕 3.3

台州学院:构建校城共同体 办人民满意大学

2020年1月17日,台州日报以《台州学院:构建校城共同体 办人民满意大学》为题,整版刊登我校深入践行校城共同体理念,着力推进应用型大学建设,服务区域经济社会高质量发展的情况,并介绍了我校在推进产教融合、校企协同育人、服

-1-

务地方发展、集聚高端人才等方面取得的明显成效，现节选转载如下：

2019年，台州学院紧紧依靠市委市政府的大力支持，深入践行校城共同体理念，积极推进产教深度融合，主动服务台州高质量发展，学校各项事业取得了新进展。

“大学因城市而兴，城市因大学而盛。地方本科院校在高等教育体系中占据重要地位，在地方经济社会发展中发挥着不可替代的作用。台州学院将搭乘区域经济社会高质量发展的列车，构建校城命运共同体、利益共同体、奋斗共同体，努力办好人民满意的大学。”台州学院党委书记崔凤军说。

一、推进产教深度融合

在台州学院，有一支“飞天战队”颇有名气。无人机喷洒农药、灯光秀表演，各大活动都有他们的身影。

去年9月，台州学院在全省首开“无人驾驶航空器系统工程”专业，“飞天战队”成员大多是该专业的学生。

除无人机专业外，去年台州学院还新增生物制药和助产学两大专业，并一次性停招8个与区域经济社会发展不相适应的专业。道路桥梁与渡河工程、制药工程等7个专业入选省一流专业建设点，汉语言文学通过教育部师范类专业二级认证。

产业拓展到哪里，学科专业就跟到哪里。台州是全国重要

的先进制造业基地，汽车及零部件、通用航空、医药医化等“千亿级产业”异军突起。台州学院对接国家级化学原料药出口基地，新组建了医药化工与材料工程学院；对接制造业数字化升级需求，组建了大数据学院；针对台州国家小微企业金融服务改革创新试验区建设需要，成立了浙江（台州）小微金融研究院，设立了金融学专业；为了服务台州打造国际航空小镇，成立了航空工程学院（智能制造学院）……

该校将 2019 年定为学科建设年，大抓学科建设、狠抓标志性成果，科学编制《台州学院 2019-2023 年学科发展布局规划》，论证形成了制药与大健康、数据与智能制造、生态与人居环境、人文与社会四大学科群。

紧扣地方产业需求推进学科建设的同时，台州学院以产学研平台为依托，推动产教深度融合。

浙江荣耀生物科技有限公司的球痢灵项目生产过程中涉及危险生产工艺。台州生物医化产业研究院对其生产工艺进行优化，产品经济效益大大提升，风险等级也有效下降。

“研究院自 2017 年 9 月份成立以来，已为海正药业、联化科技、天宇药业等 60 多家企业开展技术服务 220 多项，为企业节省研发资金 2000 多万元，技术服务产值百亿元。”台州生物医化产业研究院董事长韩得满说。

类似的服务平台，不仅作用在医化产业。台州学院整合相

关学科力量，成立了台州大数据智能研究中心、台州先进制造协同创新服务中心、台州商人研究院、唐诗之路研究院、大陈岛垦荒精神研究中心等 30 余个平台。其中，大陈岛垦荒精神研究中心更是成了台州“红色地标”。

依托政府部门支持，台州学院还成功申报了浙江省大众创业万众创新示范基地，成立了高性能工业泵与真空装备、制药化工废弃物循环综合利用两个省级工程技术研究中心，为地方创新驱动发展提供高端人才和技术支撑。

二、深化校企协同育人

去年 4 月 11 日，头门港产业学院敲响台州学院产业学院群建设的第一声锣鼓。随后 8 个月，银轮商学院、杰克学院、模具与塑料产业学院、知识产权学院等一批新型产业学院相继成立。

上月末，浙江省建筑业现代化台州产业学院在台州学院挂牌成立，成为该校的第九个产业学院。它将联合台州市建筑教育各方资源，与企业、行业组建产教融合联盟，实施深化教育教学改革、开设‘鲁班讲堂’、建设产教融合示范项目等 12 项具体任务，大力培养应用型人才。

“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”，这是高等教育的根本问题。在台州学院，解决这一问题的关键，是健全适应地方发展的人才培养体系。

“学校不断强化地方性、应用性核心办学定位，将学科专业建在产业上、把人才培养放到车间里。”台州学院教务处处长邱战洪表示。

台州学院对接新工科、新医科、新文科、新商科，实施“校企协同、双核强化、学做相融”的人才培养模式。行业企业深度参与人才培养全过程，培养具有“忠诚、奉献、进取、合作”特质的高素质应用型人才。

专业核心能力是应用型人才培养的关键。该校建筑工程学院明确设立 8 个学分对学生进行“专业核心能力”考核。学生在毕业前，要围绕测量、力学、工程图学等项目完成任务。校、企、政三方组成的土建类专业建设委员会暨专业核心能力考核指导委员会将对这些项目进行考核评价。

如今，专业核心能力考核已基本实现全覆盖，有效提高了学生核心竞争力与岗位适应能力。

培养应用型人才，更要与企业需求对接。该校与九洲、万盛、伟星多家企业联办“九洲班”“万盛班”“伟星新材班”等特色班，为企业提供订单式人才培养服务。

校企协同大大提高了人才培养的针对性。据浙江省教育评估院调查，台州学院毕业生就业专业相关度高出全省本科高校平均水平 6%，离职率低于全省本科高校平均水平 7.6%。该校 19 届毕业生留台率首破 30% 大关，达到 31.96%，较 2018 年提高

7.7%。

2019年，台州学院还摘得第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1枚、银奖3枚，获奖数是往届之和，并实现金奖的零突破。该校学生王素月带领的团队凭借《东海爆橘——广西沃柑帮销助力精准扶贫》项目获国家“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，取得历史性突破。

三、坚守服务地方初心

“通过轧制工艺改变相配比，效果有限，关键还得从原材料的铸造工艺方面下功夫。”最近，台州学院吴建波博士带领金属材料服务小分队，走进玉环菲时特集团，为企业提供金属材料检验与改性服务。

像这种小分队，目前在台州学院有28支，他们有个共同的名字“1139科技小分队”。

每支队伍都由数名博士、教师和高年级学生组成。他们“自带干粮”，形成一支“不走的博士教授服务团”，精准对接台州“七大千亿”产业集群和各县（市、区）33个特色百亿支柱产业群的发展需要，助力台州制造转型升级。到2020年年底，台州学院计划组建100支科技小分队。

大学因城市而兴，城市因大学而盛，服务地方发展是地方高校的重要职能之一。台州学院秉持共建共享理念，服务为先，主动为企业破解难题——

医药化工学院推动 10 多位教师到医化企业兼任技术部门负责人，帮助企业开展技术研发。“环保铜阀门材料开发的可行性研究”成果投入试产，批量生产后产值将突破 4 亿元。

建筑工程学院金辉教授团队自主开发桥梁加固材料和技术，对省内 300 多座老桥进行加固，在保障交通畅通的同时为政府节约大量资金，受到交通部门和省、市有关领导的充分肯定，在业内产生了广泛影响。

.....

近年来，台州学院党政领导带头走访行业龙头企业，邀请上市公司董事长进校园宣讲，并定期举办校地、校企合作推进会，形成了学校对接市（区、县）、学院对接产业集群、团队对接企业的立体化衔接机制。

该校制订《台州学院服务台州再创民营经济新辉煌行动计划（2018-2020）》，推进服务台州高质量发展“七大行动计划”。同时积极融入城市发展，全面开放各类资源，倾力打造台州中心城区的大花园、台州人民的大客厅、台州市民终身学习的大书房、台州地方精神和地方文化传承创新的新地标，推动形成“校在城中、城在校中”的共生共荣局面。

自第二批“不忘初心，牢记使命”主题教育开展以来，台州学院党委更是聚焦“服务台州发展，全面融入台州，推进产教融合，我们做得够不够”这一关键，研究提出了主题教育“十

问十答”，在深入调研、系统思考的基础上，紧锣密鼓加快服务地方发展的步伐。

“台州学院是台州高等教育的‘长子’，‘长子’就要有‘长子’的样子。”崔凤军表示，学校将进一步拓展校地合作领域，为台州经济社会发展作出更大贡献。

四、集聚高端双创人才

2019年，台州学院引进博士108人。该校博士总数突破400大关，占专任教师的比例超过了40%。

这一数据，近三年直线上升。2017年，台州学院共引进博士51人，是之前三年引进的博士人数总和。2018年，引进博士95人。

业由才广，城以才兴。人才是大学兴校之本，也是城市发展之源。台州学院创新引才用才机制，出台了一系列政策，多渠道集聚高端创新创业人才。

面向全球招聘二级学院院长，就是一种创新。这种尝试始于2018年，生命科学学院院长是首个招聘岗位。去年4月，医药化工学院也凭借这一模式找到了新的领头人——上海复旦大学教授吴劼。两位新院长带来的先进管理理念，将助推二级学院全面发展。

一手抓引进，一手抓培育。台州学院出台了教职工进修暂行规定，以有力的经费支持和激励政策，鼓励教职工攻读国内

外博士学位；出台“135 攀登计划”“青年英才”培养工程等制度，初步形成配套政策体系；优化人才成长环境，发挥“咖啡思享会”“书记有约”等平台作用，解决人才实际困难；对教师进行分类管理，形成教学科研并重型、教学为主型、科研为主型、社会服务与推广型的教师系列……

去年，该校成功入选自主申报国家特聘专家 1 人、省特聘专家 2 人，6 人入选市第八届拔尖人才，3 人入选市“500 精英计划”，1 人入选市“杰出台州工匠”；15 个申报项目获批国家自然科学基金立项资助，创历史新高；申报发明专利 60 余项，获得全国一级行业协会科技奖励 4 项，教师科技成果转化累计合同金额达近 1000 万元，转让数量和金额均达到历年之最；小分子药物研究创新团队获批省领军型创新创业团队，实现历史性突破……

引进来的同时也要“走出去”。中美护理学硕士联合培养基地、临床虚拟仿真中加联合实验室、乌克兰国立航空大学孔子学院等一系列项目相继落地，中外合作迎来新发展。

今年是全面建成小康社会的决胜之年，是“十三五”规划的收官之年，也是台州学院申硕升格创一流“三步走”的关键一年。该校将认真贯彻落实十九届四中全会和市五届四次党代会精神，以校城共同体理念为引领，充实内涵提质量，建好学科上水平，努力谱写一流应用型大学建设的奋进之笔，为建设

新时代民营经济高质量发展强市提供有力支撑。

台州学院

2020年1月19日

台州学院办公室

2020年1月19日印发

—10—

3. 台州学院:构建校城共同体办人民满意大学

省委朱国贤部长批示

领导批示办理单

密级:	紧急程度:	编号: 国贤 2021 第 24 号	
批 示 人	朱国贤	签批日期	2021-1-12
批示序号		收到日期	2021-1-12
文 号	专报〔2021〕1 号	来文单位	台州学院
来文内容	立足“五个度”,打造“小而精”“活而美”的书院“双子座”		
批示内容	请根芳同志阅。台州学院主动推进书院制改革,设立心湖书院、广文书院,并在制度设计、管理方式等进行积极探索,值得肯定。请省教育厅加强指导,在落实立德树人根本任务的前提下,积极推动容错创新,确保政策取得实效。		
拟办意见	复印送: 1. 来颖杰常务副部长,省教育厅党委书记、厅长陈根芳; 2. 省教育厅,台州学院,部督查室。 谢鸣 2021-1-12		
审批意见			
办理结果			
抄 送			
联 系 人	徐毅	联系电话	87052398

台州学院专报

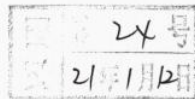
〔2021〕1号

(此件专报朱国贤部长)

清根芳同红阁 台州学院主动推进书院制
改革,设立心湖书院、田子文书院,并在制度设
计、管理模式等方面进行积极探索,值得肯定。请
省教育厅给予指导,在尊重立德树人根本任务的
前提下,积极探索体制机制创新,确保改革取得实效。
立足“五个度”,打造“小而精”“活而美”的
书院“双子座”

朱国贤
12/1

教育部2019年发布的《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》强调指出:“推动高校建立书院制学生管理模式,开展‘一站式’学生社区综合管理模式建设试点工作。”台州学院积极借鉴赴广东高校“大学习、大调研、大开眼



—1—

界”考察成果，深入推进书院制改革，在椒江、临海两个校区分别建立心湖书院、广文书院，已成为“三全育人”综合改革的一道亮丽风景，受到《浙江教育报》《台州日报》等专题报道。

一是引领有高度。党委坚持将书院制改革作为落实立德树人根本任务的一个重要抓手，党委书记挂帅调研并规划建设思路，党委会专题研究书院制工作方案，分别拟定“让阳光伴随一生”（心湖书院）和“让优秀成为习惯”（广文书院）的院训，确立思想铸魂、文化凝心、实践育人的宗旨，倡导实施导师制培养、精英化教育、小班化教学，落实场地、经费、人员等保障。党委班子全体成员率先垂范，做书院导师并带生指导，崔凤军、金先龙、王正等校领导亲自为书院学生授课、开讲座、组织研学活动，并聘任近130名教授、副教授、博士、中层干部以及各界专家、社会贤达、行业领军人物为书院导师，将“全员育人”落到实处。

二是改革有厚度。充分吸收传统书院及兄弟院校书院制改革经验，构建“一体两翼、双院联动、师生融合”的协同育人机制。在学生选拔上，实行具有遴选机制、小而精的“俱乐部”模式，落实双向选择，导师对书院负责，把好进书院的“门槛”关；在人才培养上，理顺书院、学院之间的关系，学生专业学习和日常教育管理以所在学院为主，书院侧重于学生品德修养、科学素养、实践能力的提升，有效避免“两张皮”现象；在时

间管理上,有机整合、有效利用晚上、周末时间,开展的文化活动、通识教育不影响正常教育教学,让学生更有弹性安排课余时间;在课程教学上,实行小班化授课模式,选课人数达到10-20人即可开课,变“大水漫灌”为“精准滴灌”,突出“以学生为本”办学理念。

三是教育有深度。创新荣誉学分管理模式,将“文心课程”“书院讲坛”“书院沙龙”“书院足迹”四大品牌活动有机融入通识教育、文化活动、社会实践、任务达成四个学生成长模块,引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。以学生需求为导向,定制“文心菜单”,开设《应用心理学专题》《五中全会和我们的未来》《走进大陈岛垦荒精神》等课程,与台州市妇女儿童活动中心、胡子博士团队等合作引入《美丽修行》《职业生涯规划》等社会公益课程,组织开展“走进‘唐诗之路’”“红色文化素养提升”等研学活动,邀请省特级专家蒋承勇、中国唐诗之路研究会会长卢盛江、中国刺绣艺术大师廖春妹等专家学者、工匠大师传道授业解惑,受到学生欢迎。

四是服务有温度。总结推广“1+N”思政课改革成功经验,充分发挥书院导师来源广、专业精、阅历深等优势,导师们不仅在学业上对学生加以指点,更在价值观形成、人格养成、生活适应、职业规划、为人处世等方面给予引导,既有学术探讨,又有情感交流,教学相长、和谐相容的新型师生关系在书院焕

发出新的活力。学生普遍反映，进入书院以来，职业生涯规划更加明确，奋发向上的愿望更加强烈。据统计，首期 230 名书院学生 2020 年累计获各类奖项 743 项，其中国家级 14 项、省级 61 项。

五是场所有粘度。投入近 200 万元，精心打造心湖、广文两个书院基地，形成了“一坊二区三室”（素质提升工作坊，图书阅览区、学习交流区，师生研讨室、谈心谈话室、多功能活动室）的空间布局，建立了书院事务、通识教育两个中心，并协同校史馆、台州市大陈岛垦荒精神研究中心、台州市志愿服务学院等校内机构，共建共创学生德育、学生党建、素质拓展三个基地，以黄色为主色调的院内装饰以及导师风采墙、学生笑脸墙、作品展示墙成为书院最显眼的标志，为学生提供了一个温馨明亮、可学可研的专属“领地”。

下阶段，学校将持续深化在双院协同、模式创新方面的探索，更好促进学生知识、能力、素质、品德综合协调发展，将书院打造成立德树人的一张“金名片”。

台州学院办公室

2021年1月4日印发
