

新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市教育局

关于开展“兵团红色基因进教材、进课堂、进头脑”大中小思政一体化培训活动的通知

各学校：

为了深入贯彻习总书记强调的“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”各学校要把兵团红色基因融入学生思想政治教育教学，提高立德树人工作成效。对标党中央加强学生思想政治教育要求，“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”，师市教育局将于近期开展“兵团红色基因进教材、进课堂、进头脑”大中小思政一体化培训活动。具体安排如下：

一、时间地点

（一）思政一体化培训时间：2024年11月28日-12月4日

（二）地点：阿拉尔市桉漫君悦酒店

二、参培对象

1.师市各中小学校小学思政教师2名，初中思政教师1名，高中思政教师2名；阿拉尔职业技术学校思政教师3名，塔里木职业技术学院思政教师3名；

2.师市各中小学校德育负责人1名；阿拉尔职业技术学校、塔里木职业技术学院德育负责人各1名、德育骨干各3名。

三、评比学段内容要求

(一)小学阶段

小学阶段重在启蒙引导，在幼小心灵里埋下张扬兵团精神和老兵精神、胡杨精神的种子。主要通过讲故事和描述性语言，运用生动具体、形象直观的方式，注重体验教育，通过“看到什么”“听到什么”，让学生知道什么是兵团精神、胡杨精神和老兵精神，增强国家认同感，从小立志传承兵团精神和老兵精神、胡杨精神。

(二)初中阶段

初中阶段重在感性体验和知识学习相结合，促进形成基本政治判断和政治观点，打牢思想基础。主要以具体事实、鲜活案例、生活体验和基本概念，引导学生进行初步理性思考，阐释。通过呈现具体事实、鲜活案例从“是什么”的角度帮助学生初步理解兵团精神和老兵精神、胡杨精神的内涵，将兵团精神和老兵精神、胡杨精神主动落实到日常生活中。

(三)高中阶段

高中阶段重在实践体验和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。主要运用观察、辨析、反思和实践等形式，引导学生从“怎么做”的角度阐释兵团精神和老兵精神、胡杨精神，把握兵团精神和老兵精神、胡杨精神精神实质，帮助学生知其言更知其义主动践行兵团精神和老兵精神、胡杨精神。

(四)职教阶段

职教阶段重在学生思想和兵团精神的相融合。主要搭建兵团精神与创新教育的桥梁，运用兵团精神引导学生树立正确世界观、人生观和价值观，让他们在为人民服务、奉献社会的实践中实现个人价值，做出符合时代发展的选择，最后，挖掘兵团精神中的创新元素，如改革创新、开拓进取的故事，结合当下的创新实践，将有助于激发学生的创新思维，引导他们不畏困难，勇于创新，共创美好未来。

四、评比要求

（一）参培教师信息表（附件2）于11月24日前报送至邮箱：1515815240@qq.com；

（二）参培教师参加说课、教学设计和微课必须为同一内容，作品要求原创，禁止抄袭（一经发现，三年内禁止参加相关赛事）；

（三）微讲课时间控制在15分钟以内，课程内容要重点突出教学思路设计与教学过程部分。在最后评分中，说课稿20分、教学设计20分，微讲课60分，说课稿和教学设计为电子版。评比标准见附表6《思政精品课说课评分表》《思政精品课教学设计评分表》，说课稿和教学设计电子版于12月1日前报送至邮箱：1515815240@qq.com；

（四）每位参训教师需准备一节相应公开课，专家会在11月28日-29日随机抽选并进行听课指导。

五、活动设奖

评委由学科专家组成，秉持公平、公正，公开的原则，严格按照各学段参评作品的 30%比例优选，评选出师市一、二、三等奖。

联系人：严海晴 电话：18099073535

附件：1.思政一体化培训安排

2.参培教师信息表

3.各项评分量表

第一师阿拉尔市教育局

2024 年 11 月 22 日

附件 1：

思政一体化培训安排

日期	专题
11 月 28 日 (10:00-19:00)	专家走访参训教师课堂进行教学指导
11 月 29 日 (10:00-19:00)	专家走访参训教师课堂进行教学指导
11 月 30 日 (10:00-19:00)	小组打磨+专家指导
12 月 1 日 (10:00-13:00)	大中小学思政课一体化视域下红色精神教育的目标层次及着力点
12 月 1 日 (16:00-19:00)	以红色资源“活教材”打造立德树人“强磁场”
12 月 2 日 (10:00-19:00)	新时代对不同学段传承兵团精神的理性思考
12 月 3 日 (10:00-19:00)	参训教师微讲课评比
12 月 4 日 (10:00-19:00)	参训教微讲课评比

附件 2：

参培教师信息表

序号	单位	姓名	学段	电话	备注 (思政教师/德育负责人/德育骨干)

附件 3:

思政精品课说课评分表

选手编号：		学段：	课题：	得分：	
项目	内容	评 价 标 准		分值	评分
说授课内容 20%	1. 确定目标	1. 教学目标表述全面、准确，符合学段评比要求和学生实际，并能说出依据。		8	
	2. 确定重难点	2. 准确说明本课的重点、难点、关键及简单依据。		8	
	3. 内容处理	3. 授课内容处理恰当，符合教学目标实际。		4	
说教法 学法 30%	1. 教法设计 2. 学法设计 3. 手段选用	1. 教法设计要体现以学生为主体，符合新课程理念，有利于落实教学目标。		4	
		2. 针对重点、难点设计教法，能用教学理论加以阐述。		4	
		3. 体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导。		10	
		4. 体现理论联系实际，学法渗透符合学科学习的基本规律和年级要求，有具体依据。		6	
		5. 科学合理使用教学手段，符合本学科特点。		6	
说教学程序 35%	1. 环节设计 2. 教学手段 3. 时间安排 4. 效果预估	1. 课堂教学结构设计安排合理，教学思路清楚，教学环节目的明确，简洁实用, 时间分配合理。		10	
		2. 正确处理教与学的关系，课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。		5	
		3. 突出重、难点的有效解决过程。		5	
		4. 体现教师如何教及为什么这样教，体现学生如何学及为什么这样学。		5	
		5. 现代教学手段的合理利用（制作课件）。		5	
		6. 合理设计教学反馈环节，预估教学效果。		5	
教师基本素质 15%	1. 语言表达 2. 仪表举止 3. 板书设计	1. 普通话标准，表述具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。		7	
		2. 仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛。		4	
		3. 板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观。		4	
合计得分					
评委签名					

注：小数点后保留两位小数。

思政精品课教学设计评分表

选手编号： 学段： 课题： 得分：

项目	评分标准	分值	得分
科学性	教学理念：能依据思政精品课学段内容要求制定教学目标，能依据学生的思维发展水平确定学习目标，教学目标设定具体明确。能依据核心素养确定教学策略。	30	
	板书设计：书写规范、表意清晰、重点突出、知识结构清楚。	10	
规范性	完整教案的基本要素：有教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、课型、教学时间分配、教学准备、教学方法、教学过程、板书设计、教后反思；教学环节完整、清晰，本学科知识准确。	50	
创新性	教案编写具有鲜明个性特色，以学生为主体，突破教学难点的方法具有新颖性和实效性；教材解读有独到的合理的见解。	10	
合计		100	
评委签名			

注：小数点后保留两位小数。

思政精品课微讲课评分表

选手编号：

年级：

课题：

得分：

项目	内容	评价标准	分值	得分
选题设计 10%	选题	1. 主要针对某个环节进行讲授、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。	5	
	设计	1. 应围绕学段评比内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。	5	
教学内容 20%	科学正确	1. 教学内容严谨，不出现任何科学性错误。	10	
	逻辑清晰	1. 教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。	10	
作品规范 30%	结构完整	1. 具有一定的独立性和完整性，作品必须包含微课视频，还应该包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料（可选）：微教案、微课件、微反思等，以便于其他用户借鉴与使用。	10	
	技术规范	1. 微课视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步； 2. 微教案要围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效；微课件设计要形象直观、层次分明；简单明了，教学辅助效果好；微反思应在微课拍摄制作完毕后进行观摩和分析、力求客观真实、有理有据、富有启发性。	10	
	语言规范	语言标注，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。	10	
教学效果 40%	形式新颖	1. 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、活动类、其他类；2. 录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。	10	
	趣味性	1. 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习的积极主动性。	10	
	目标达成	1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。	20	
合计得分				
评委签名				

注：小数点后保留两位小数。