

2021-2025年3月，成果完成人王国芳教授进行了14场一体化专题
报告 3430余人受益

序号	时间	地点	主题	活动
1	20210425	浙江	思政课一体化建设的实践“遐想”	大中小学思政理论课一体化建设研讨会暨浙江师范大学大中小学思政课一体化协同创新中心成立大会 100余人
2	20211108	线上	思政课一体化建设与教研创新	全国大中小学思政课一体化建设暨第五届全国德育教科研课题研究与论文写作高级研修班 线上进行 350多位教师
3	20230318	浙江	大中小学思政课一体化建设的三个视角	台州学院一体化建设联盟会议 300余人，线上近万人
4	20230624	浙江	大中小学思政课一体化：世界观和方法论视角	马克思主义学科建设高端论坛暨大中小学思想政治教育一体化地方创新实践学术研讨会 200余人，线上近万人
5	20230712	广东	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	全国大中小学思政课一体化建设暨第六届德育教科研课题研究和论文写作高级研修班 广东省东莞中学松山湖学校举行。 面向全国22个省、自治区、直辖市的 600余名思政课教师
6	20230815	河南	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	河南省巩义市思政课老师暑期培训 100余人
7	20231115	四川	思政课一体化建设的内涵与价值再认识	成都市高新区思政课教师一体化建设专项培训 50余人
8	20240719	重庆	大中小学思政课一体化建设研究的五个视角	全国大中小学思政课一体化建设暨第七届德育教科研课题研究与论文写作高级研修班 重庆市巴蜀中学 全国23个省、自治区、直辖市的近 700位思政教育工作者
9	20240812	上海	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	2024上海市闵行区中小学思政课教师学科素养提升培训班 100余人
10	20240921	浙江	大中小学思想政治教	国家文化安全与中国式现代化学术

			育一体化建设成效评估的多维视角	研讨会暨“真理的味道”大中小学思政教育一体化地方创新实践论坛 180 余人
11	20241108	新疆生产建设兵团	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	第二师铁门关市教育系统铸牢中华民族共同体意识教育融入大中小学思政课一体化建设交流研讨活动 60 余人
12	20241116	安徽	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	安徽芜湖-大中小学思政课一体化建设研讨 100 余人
13	20250321	浙江	大中小学思政课一体化建设中的教研力量	大中小学“真理的味道·和合思政”跨省跨市思政教育一体化建设研讨会 400 余人
14	20250322	黑龙江	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	黑龙江省“强思政教研，育时代新人”加强中小学（幼儿园）思政一体化建设培训 140 余人

3430 余人



Search...

首页

浙师要闻

学术动态

媒体视角

综合新闻

视频新闻

文化校园

校园媒体



浙江省首个大中小学思政课一体化协同创新中心在浙师大成立

日期：2021-04-27

作者：赵茵婧 施潇肴

供稿单位：新闻中心

4月25日上午，全国大中小学思政课一体化建设研讨会在浙江师范大学举行。同时，浙江省首个大中小学思政课一体化协同创新中心正式成立。来自全国各地大中小学思政理论课的一百多位专家、学者参加研讨，为全面推进大中小学思政课一体化建设提供理论支撑和实践探索。



教育部基础教育教指委副主任兼思政专委会主任、大中小学思政一体化建设指导委员会专家指导组副组长、北京师范大学韩震教授，全国高校思想政治教育研究会学术委员会主任、教育部思想政治工作司原司长、北京师范大学冯刚教授，浙江师范大学党委副书记朱坚教授出席会议。

最新消息

微信公众号：老外 | 从喀麦隆到天
潮新闻客户端：请学校放心，这回
浙江日报：托幼一体化，如何从有
中国社会科学网：戏曲国潮引领时
半月谈网：“全支持课堂”，护航

点击排行

浙师大党委书记蒋云良带队赴台州
浙师大党委书记蒋云良在《中国教
浙师大举行张先亮资深教授聘任仪
青春“创”力量 浙师大党委...
浙师大《人工智能导论》课程上线



中国教育学会中小学德育研究分会副秘书长、教育部基础教育课程《高中思想政治课程标准》制定组核心成员、北京师范大学李晓东教授带来题为《中学思政课教学的一体化设计及其优化》的主题报告。他结合具体文件，强调大中小学思政课一体化的重要性，并提出要突出德育时代性，深化课堂教学改革，统筹推进思政课课程内容建设。如何实现并优化初高中思政课教学一体化？他认为要把握政治性、生活化、整体性、针对性、超越性五大原则，重点关注“素养培养导向”“问题设置”“问题思考和辨析保持适度张力”“不同教学阶段、环节间的思维进阶”“整体思维脉络”等内容。



浙江省教研室高中政治教研员、正高级、特级教师王国芳老师作题为《思政课一体化建设的实践“遐想”》的主题报告。他从起始、定义、目标、任务等角度，为思政课一体化建设勾勒美好蓝图。思政课一体化可分别从课程目标、课程内容、课程教学、课程评价、教学科研、资源建设、活动组织、队伍发展、保障机制进行思考。他指出，学生成长一体化是思政课一体化建设的根本原因，课程内容一体化是其内在要求，现实生活一体化是其客观依据，育人合力一体化是其必然选择。站在育人的角度，他认为教师需要养成接地气、可操作、能生长、好测评、有保障的一体化工作方法，从而提高在实践中的积极性、主动性、实效性。

高站位引领思政育人方向 真思考探索课程改革样态

——全国大中小学思政课一体化建设暨第五届全国德育教科课题研究与论文写作高级研修班线上研修活动纪实

2021年11月6日上午，由陕西师范大学基础教育研究院、中学政治教学参考编辑部联合举办的“全国大中小学思政课一体化建设暨第五届全国德育教科课题研究与论文写作高级研修班”线上研修在陕西师范大学出版总社首阳教育云平台正式开班。开班仪式由《中学政治教学参考》主编黄建炜主持。他首先对此次研修活动由线下转为线上的曲折历程做出解释，为此特别感谢主题报告专家、说课老师、点评嘉宾的大力支持，同时热烈欢迎参加此次研修活动的350多位教师，并从课程维度、育人高度对此次研修活动的目的、意义及价值作了介绍。随后，陕西师范大学基础教育研究院执行院长、陕西师范大学出版总社副总编辑、出版总社期刊编委会副主任康维铎发表讲话，提出在新时代开展大中小学思政课一体化建设的重要性，并对此次活动寄予厚望。

此次线上研修活动共持续7天，主要围绕课程建设、课题研究、写作要求展开，由专家报告、主题论坛和大中小学教师同课异构组成。

6日上午，东北师范大学马克思主义学部教授、博士生导师庞立生和北京市陈经纶中学副校长王莘分别作主题报告。庞老师高屋建瓴、视野宏阔，以“一体化背景下思政课教师的情怀与担当”为题，认为办好思政课必须立足“世界百年未有之大变局、党和国家事业发展的全局”，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度引领课堂，并指出思政课教师对待教育教学及其改革应持有的正确态度。王老师以“一体化背景下思想政治学科社会实践活动的探索与思考”为题，深入分析了思想政治学科社会实践活动的价值，并结合陈经纶中学一体化教学范例进行说明。6日下午，江苏省苏州市教科院政治教研员朱开群，从思政教师如何处理好思政课程与课程思政的关系切入，畅谈“思政一体化‘双轮驱动’如何实施”。他首先剖析何为“双轮”，并结合多地大中小学思政课一体化教学及其案例，指出实行思政课一体化的必要性、必然性，强调思政课一体化建设应在秉持整体架构、有效交叉、必要重复、合理反复、有效衔接、螺旋上升原则基础上，进行整体设计。

7日上午，浙江省杭州市天杭实验学校郑英老师，结合自身教育教学经验，携手听讲教师开启了一场“教育，向美而生”的美的历程。“教育，首先要让自己成为一个美好的人”“教育，要懂得成人之美”“最美的教育，在于师生相互倾慕、彼此成全”，三个角度，三场情境，三种意味，语重心长，“为学生成长计深远”。7日下午，由东北师大附小李婷婷、山东省淄博市第五中学陈骞、北京市日坛中学梅立莘、东北师大马克思主义学部罗湘衡四位老师组成的“说课方阵”，围绕主题“抗美援朝（新中国史）”展开同课异构，分别从各学段学情与教学特点出发，讲述抗美援朝的故事、历史、意义及学理。说课结束后，杨梅、郝淑霞、朱开群及庞立生四位专家，分别就四个学段的说课内容作了精彩点评。在说课和点评过程中，来自湖北省武汉市二桥中学的政治教师张婷婷，连接6个城市，对话8位嘉

（下转封三）

(上接封二)

宾，串联语言简意赅，总结词发人深思，整个过程流畅自如。

8日晚上，浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳作了“思政课一体化建设与教研创新”的讲座。王老师围绕“思政课一体化是什么”“为什么要推进思政课一体化”“思政课一体化怎样实施”三个问题作了深入阐释与分析，梳理了思政课一体化建设的内涵，揭示了思政课一体化建设的原因，并创造性地探索出思政课一体化建设的路径。

9日晚上，上海市莘庄中学政治教师姜兰波、山东省济南市市中区教研室政治教研员孟晓健，就省级课题成果如何聚焦一体化开设专题论坛。姜老师从成果要点和实践与再探索两个方面同研训学员分享自己的“激活教学”课题研究历程及成果。孟晓健老师讲解创建课堂生态，并结合自己的成长经历说明要将特色课程、学生成长及学校发展相结合，彰显课程魅力。

10日晚上，江苏省南京市栖霞区教师进修学校副校长李宝玉、江苏省苏州太仓市教师发展中心政治教研员胡莉英，携手大庆、合肥两市政治教师，以“四地联动”方式，开设“大中小学一体化下思政课教师的课程思政担当”主题论坛。姚淑娟、陈永奇、许冬红等多位老师，分享了各自的区域思政课特色做法，课例生动，成果实在。整个论坛串联4个城市，连麦近10位教师，在嘉宾主持朱张虎的调度下，有条不紊、有序进行，说到精彩处，不禁令人击掌叫好。

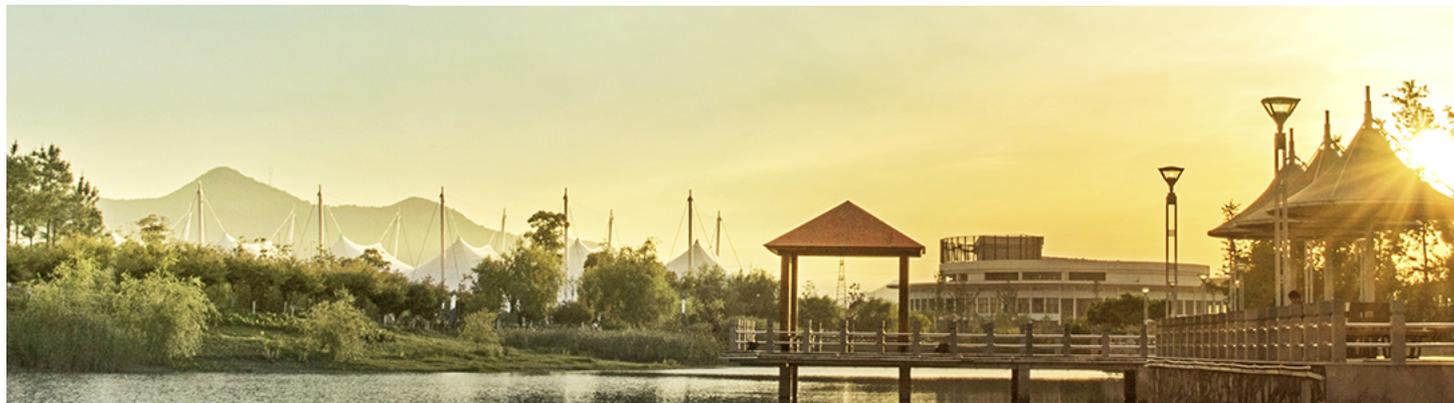
11日晚上，东北师范大学马克思主义学部罗湘衡老师，以“‘双一流’建设背景下如何提升高校思政课的实效性——以东北师范大学马克思主义学部为例”作了分享交流。他认为，要进一步提高思政课育人成效，必须构建大思政育人格局，并结合自己的教学实践阐释了何为“四维并进，集成创新”。

12日晚上，本刊副主编高传轩首先宣读了参加此次研训活动征文大赛的论文获奖名单。紧接着，江苏省睢宁高级中学李本松老师作了“优秀论文评选及启示”主题报告。李老师的主题报告，既有对本次参评论文的详细点评，又有对论文撰写的经验分享，具体实用，深受学员好评。最后，本次研修活动在黄建炜主编的全面总结中徐徐落下帷幕。

本次研修活动不同于以往，专家与学员“网上相遇”“云上相见”。从表面上看，没有线下活动的交流，没有现场氛围的浓烈，的确影响学员的深入学习；但是从本质上看，学员可以通过群内留言展开讨论，可以通过观看回放反复聆听，同样有智慧交流、有思想碰撞。屏幕前，专家们睿智的思想、渊博的学识、严谨的治学态度、宽广的教育视野，深深地影响着参加研训的每一位教师。大家沉浸其中，获益良多。

新时代开启新征程，新思政担当新使命。“功成不必在我，功成一定有我。”愿我们共同携手，从点滴做起，从现在做起，努力实践教书育人，与时代共进，与祖国同行，自青春落笔，向未来出发，将理想化为现实，书写自己璀璨的教育人生！

(供稿：闫琳)



新闻动态 +

首页 - 新闻速递 - 正文

大中小学思政课一体化课堂教学展示活动暨一体化建设联盟会议召开

作者： 点击数： 107 更新时间： 2023-03-19

- 台院要闻 >
- 新闻速递 >
- 学院新闻 >
- 学术擂台 >
- 学术活动 >
- 媒体聚焦 >
- 他山之石 >
- 通知公告 >
- 讲座报告 >



为推进大中小学思政课一体化建设，全面落实立德树人根本任务，3月17日至18日，台州市联合阿拉尔市共同开展思政课一体化课堂教学展示活动暨一体化建设联盟会议。台州学院党委委员、副校长李钧敏，市教育局党组成员、副局长王如利，阿拉尔市教育局党组书记、局长凤树峰，台州市禁毒办常务副主任、市公安局禁毒支队支队长王凌志，临海市教育局王如利出席并讲话。台州学院党委委员、宣传部部长金松主持一体化建设联盟会议。



在大中小学思政课一体化建设专家主旨报告中，浙江省特级教师、浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳、红色文化研究院院长、马克思主义学院教授渠长根分别作了题为《大中小思政课一体化建设的三个视角》《以红色走进大中小学思政课一体化》的学术报告。台州市大中小学思政课一体化研究中心首席专家、台州学院马克思主义学



会议期间还举行了大中小学思政课一体化课堂教学展示活动，来自台州市路桥区路北街道中心小学洪丽敏、嵊庭、台州市三梅中学王静佳、临海市中等职业技术学校曾春胜、台州职业技术学院刘海涵、台州学院杨宇琦等不同思政课教师分别带来了《多元文化多样魅力》《眼镜：闪耀“视”界》《重走垦荒来时路，奋进时代新征程》《重走《垦荒路 人民情》《共同富裕下的乡村振兴》为主题的示范课，贡献了一场有意义、有价值的思政课一体化教学展示活动。研究院中小学教研员章绍麟和高中教研员吴世宾主持教学展示活动。

据悉，本次大中小学思政课一体化课堂教学展示活动暨一体化建设联盟会议由台州市委宣传部、台州市教育局——新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市教育局联合主办，台州市大中小学思政课一体化研究中心、台州市教育科学研究院马克思主义学院、临海市中等职业技术学院、第一师阿拉尔市塔里木高级中学联合承办，会议采取线上线下同开，来自台州市、阿拉尔市近300名专家学者和大中小学思政课教师、联盟学校校长、市县区教研员线下参加了会议，有建议和留言。

文：李正军 / 图：宣传部 / 审核：张礼强

下一篇新闻：我校学子获浙江省首届“廉潮杯”廉洁文创作品设计大赛银奖



首页 学院概 科学研 理论宣 党建园 教学管 学生工 校友风 下载中

况 究 讲 地 理 作 采 心

学院新闻

当前位置： 首页 > 新闻动态 > 学院新闻 > 正文

“马克思主义理论学科建设高端论坛暨大中小学思想政治教育一体化地方创新实践学术研讨会”顺利召开

发布时间：2023-06-25 点击量： 792

为进一步加强马克思主义理论学科建设，深入学习贯彻党的二十大精神，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设，全面落实立德树人根本任务，由浙江省教育厅牵头，与辽宁省教育厅、新疆生产建设兵团教育局、青海省教育厅联合主办，台州市教育局、台州学院、渤海大学、塔里木大学、青海师范大学联合承办的“马克思主义理论学科建设高端论坛暨大中小学思想政治教育一体化地方创新实践学术研讨会”于6月24日在台州召开。

台州市委常委、宣传部长潘军明、辽宁省教育厅思政处处长胡承波、新疆生产建设兵团教育局党组成员、副局长祁昕、青海省教育厅党组成员、副厅长杨皓然、浙江省教育厅党组副书记陈春雷、台州学院党委书记崔凤军出席会议并致辞。此次论坛收到来自全国136所高校及科研院所的267篇学术论文，其中评选出60篇优秀成果。中共台州市委宣传部职能部门负责人、台州市教育局领导及各县市区中小学教研员、台州市内各兄弟院校及联盟院校马克思主义学院负责人，台州学院校领导及职能部门负责人、台州学院马克思主义学院教师代表200余人现场参加了此次大会。大会开幕式由台州市教育党组书记、局长黄人川主持。

报告、新疆塔里木大学马克思主义学院院长秦泽洪教授作了题为《用胡杨精神育人为兴疆固边服务》的主题报告。6位学者围绕马克思主义理论学科建设与大中小学思政课一体化建设的主题，进行了深入地探讨。



△第一阶段照片

第二阶段由渤海大学马克思主义学院院长金毅主持。国家教育行政学院党建教研部主任从春侠研究员作了题为《加强教师思想政治教育，推进大中小学思想政治教育一体化建设》的主题报告、温州大学马克思主义学院院长卓高生教授作了题为《多维并举推进大中小学思政课一体化建设》的主题报告、杭州师范大学马克思主义学院院长李洪波教授作了题为《大中小学思政课一体化建

设应正确把握“学段特色”与“学段间衔接”》的主题报告、辽宁工业大学马克思主义学院副院长王力尘教授作了题为《加强大中小学思想政治教育一体化建设交流互动机制研究》的主题报告、青海民族大学马克思主义学院副院长马文祥教授作了题为《“大中小学思政课一体化建设”提出的政策背景及学理研究的历史回顾》的主题报告，6位学者围绕大中小学思政课一体化正从外延式建设转变为内涵式发展的主题，进行了深入地探讨。



△第二阶段照片

第三阶段由浙江理工大学马克思主义学院院长胡天生主持。人民网文华在线副总裁唐伟作了题为《大中小学思想政治教育一体化数字化实践分享》的主



△浙江省教育厅宣教统战处处长陈雷

本次大会在浙江省教育厅、辽宁省教育厅、新疆生产建设兵团教育局、青海省教育厅等主办各主办、协办单位的筹办下圆满落幕。大会的线上线下参会人数累计达1万人次，社会影响广泛，在继续推进马克思主义理论学科建设发展与大中小学思政课一体化建设实践基础上的理论创新方面起到不可小觑的推动作用。大会充分解读了党的二十大精神，站在新的历史起点上，加强了全国马克思主义理论学科学者与大中小学思政课一体化建设学者之间的理论交流、促进了大中小学思政课一体化建设青年学者的发展成长，为国内大中小学思政课一体化建设理论研究者带来了一场组织水平高、政治站位高、专家阵容庞大、学术含量高、组织衔接紧凑的饕餮学术盛宴。

上一篇：台州学院马克思主义学院师生参加“‘八八战略’在身边——台州印记”主题研学活动

下一篇：马学院举办20思政卓越班教学大比武暨省师范技能大赛选拔赛

地址：临海市东方大道605号台州学院 邮编：317000 电话：0576-85137198

Copyright台州学院马克思主义学院 版权所有



政治教研组

教研活动

学科课程

荣誉成果

学科前沿

学科资源

教师风采

教研活动

您的位置： 首页 > 学科阵地 > 政治教研组 > 教研

齐聚东莞松山湖，共议思政一体化

——长郡双语思政教师参加全国大中小学思政课一体化建设暨第六届德育教科课题研究与论文写作高级研修班

来源： 发布时间：2023-07-27 22:58:10 浏览次数：597 次 【字体：小大】

新时代开启新征程，为聚焦思政课整体效能提升，凝聚“大智慧”、培育“大师资”、形成“大团队”、搭建形成“大合力”，积极助推党的二十大精神融入大中小学思政课“三进”工作，切实增强思政课的针对性、有效性，“大思政课”建设赋能，解读课标之问，解答教研之困，2023年7月11日至15日，全国大中小学思政课一体化建设暨德育教科课题研究与论文写作高级研修班在广东省东莞中学松山湖学校举行。

《中学政治教学参考》主编黄建炜主持开幕式，东莞中学松山湖学校党委书记黎德文、东莞市教育局思想政治教研员潘房雄在开幕式上先后致辞，全国思政教育大咖先后亮相，做专家报告。我校思政教研组长梁邀参加会议，为本次活动进行法治课例分享。教研组李倩老师、张会老师参加研修活动。



此次研修为期三天，流程紧凑，内容扎实，高效赋能。

日期	时间	内容
7月11日	全天	报到、参观学校、了解学校
	8:00-8:20	开幕式
		主题：高质量研究引领
	8:30-10:30	主题报告： 思政一体化建设的核心价值与内在逻辑 观点分享： 1. 一体化思政建设的时代背景 2. 一体化思政建设的理论创新 3. 一体化思政建设的总体架构 4. 一体化思政建设的实践指引
7月12日	10:40-11:40	
	14:30-16:30	主题报告： 一体化思政课题研究的的方向路径与关键 实践分享： 1. 一体化思政建设的目标设定 2. 一体化思政建设的内容进阶 3. 一体化思政建设的载体设计 4. 一体化思政建设的方法创新
	16:40-17:40	
	19:00-21:00	“大思政”论坛：“思政课”如何“大”起来？ 分论坛1：“大思政”价值探析 分论坛2：“大思政”内涵重识 分论坛3：“大思政”资源开发
		主题：高品位教学实践
	8:30-10:30	主题报告： 一体化课堂建设的共性与过程体验闭环 经验分享： 1. 一体化思政的教学设计与创新 2. 一体化思政的教学实施与改进 3. 一体化思政的教学评价与创新 4. 一体化思政的教学观察与反思
7月13日	10:40-11:40	
	14:30-17:30	课题：与法同行 小学：培养规则意识 初中：增强法治观念 高中：坚定法治信仰 大学：践行法治担当
		专家点评
	19:00-21:00	教研沙龙： 1. 思政教师核心素养提升 2. 思政教师发展路径优化 3. 思政教师成长关键问题 4. 思政教师专业发展支撑
		主题：高赋能成果表达
7月14日	8:30-11:30	主题报告： 一体化思政视域下的学术研究与论文写作
	14:30-15:30	主题报告： 一体化思政研究成果提炼
	15:40-16:25	成果分享： 1. 思政一体化建设的研究内容优化 2. 思政一体化建设的研究方法创新 3. 思政一体化建设的研究效能提升
	16:30-17:30	期刊选题策划暨闭幕式

研修第一日

7月12日，研修活动聚焦“高质量研究引领”。浙江省教育厅教研室高中思想政治教研员王国芳和天津科技大学马克思主义课一体化建设的核心价值与内在逻辑”“一体化思政课题研究的的方向路径与关键”作主题报告，深刻探讨思政课一体化建设逻辑、价值逻辑，探索思政课一体化建设的研究方向，并指出了思政课一体化建设的实践进路。晚上的“‘思政课’如何大起来”“‘大思政’内涵重识”“‘大思政’资源开发”三个分论坛，分别由江苏省扬州市教研员王恒富、安徽省合肥市教研员侯新旺、广东持，数十位大中小学及职业院校的专职、兼职思政课教师，进行了广泛深入的思想交流与智慧碰撞。



研修第二日

7月13日，研修活动聚焦“高品位教学实践”。河北省基础教育成果奖获得者张克新结合“一体化课堂建设的共性与过程应有的六维品质与观点生成需把握教与学十四个关系。太仓市双凤镇新潮小学校长张承智，湖南省长沙市长郡双语实验中学松山湖学校李俊辉，天津科技大学马克思主义学院张劲楠，分别从培养规则意识、增强法治观念、坚定法治信仰、践行的角度作精彩说课，胡莉英等四位专家做点评。

值得一提的是，我校梁小莉老师在此环节围绕大中小一体化课题中“增强法治观念”这一主题，就七年级下册《法律为设计分享，梁老师围绕主题分享了课例设计的教学背景，教学目标及重难点，教学过程，教学反思。梁小莉老师的高质量掌声。

专家点评后，来自全国的特殊教育学校的思政教师代表进行了经验分享。其中南京盲人学校郑荣权老师与长沙新城学人进行教育、矫治的专门学校）吴涯老师向与会代表分享了特殊教育学校的思政课教学特色，使更多的人关注特殊学生师作为全国优秀教师典范，在本次研修论坛上进行了低调沉稳的发言，吴老师深知自身从教学生的特殊性，但从未抱怨，式，也一直致力于将更多可借鉴的教育教学方法传出去，是思政人的楷模典范。她发言发人深省，引人多思，向吴涯老师付出，从不言代价与回报的思政人致敬。

2023 年巩义市中小学教师学科教学能力提升 暑期全员培训实施方案

一、指导思想

以党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述为指导，全面落实教育部《关于加强中小学教师培训工作的意见》的精神，切实加强我市中小学教师队伍建设，整合培训资源，优化培训内容，注重培训工作的针对性和实效性，促进教师专业化成长，全面提升我市教师的学科教学能力和专业素养。

二、研修思路

以课堂教学为切入点，以教育教学中的问题为导向，以名师讲解、个人研修、同伴互助、分享交流为主要研修形式，通过研修学习，更新教师教育理念，提升学科素养，锤炼教学技能，促进教师专业化发展。

三、培训安排

本次培训采取“线下+线上”的培训方式，由教师发展中心各部室研训员制定具体的暑期学科研训工作安排，分学科分批分期组织进行暑期培训。每个学科线下培训 2 天，线上培训 1 天，共计 3 天 18 个学时。要求全市学科教师全员参加。培训时间、培训内容、培训地点等具体培训安排见附件 1 和附件 2。

四、培训要求

(一) 各学科研训员为本学科暑期培训的总负责人。负责

学科的培训内容设置，培训教师聘任，培训学员分班和班级负责人遴选。班级负责人负责本班参训教师的管理工作。

（二）各培训承办学校为培训提供场地和设施，按照《2023年巩义市暑期教师全员培训各承办学校承办学科一览表》（见附件2），提前准备并完善学校相关设备设施，保障暑期教师培训工作顺利进行。

（三）各中小学校安排好本校学科教师的参培工作，确保每位教师按时参加学科培训，各学校每个培训班安排一名本校参训教师负责人，及时与学科研训员沟通学校教师的参培情况。

（四）各参培教师根据培训通知按时参加培训学习。学习期间遵守课堂纪律，不做与培训学习无关的事情。课堂上认真听讲，积极参加研讨互动，认真按时完成各项作业。

五、质量监控

（一）建立培训质量监控体系。培训前，制定培训工作方案，明确培训工作内容、要求、负责人职责及流程。培训中，精心组织，严格管理，加强考核，注重过程管理。培训后，开展培训效能评估，提出评估意见。

（二）实施培训效果评估。一是评估每位教师的参培效果。培训结束后，由学科研训员组织学科培训组对每位参培教师的学习效果进行评估。评估等次分为“优秀、良好、合格和不合格”四个等次，记入教师个人培训档案，并反馈到各个参训学校。二是评估参培教师对培训组织管理情况的满意度。培训结束时，

由参培教师对培训组织管理情况进行满意度评估。评估指标包含“培训课程设计、专家授课效果、承办校组织实施情况、培训组织管理”等项目，采用“教师满意度调查”的形式开展，满意度调查分为“满意、一般和不满意”三个等次。三是培训效能分析评估。培训结束后，市教师发展中心教师教育研训室及时汇总分析《2023年巩义市暑期学科教师全员培训效能评估表》，完成培训效能评估分析报告。

- 附件：1. 2023年巩义市中小学暑期教师全员培训课程一览表
2. 2023年巩义市暑期教师全员培训各承办学校承办学
科一览表

巩义市教育局

2023年7月10日

附件 1

2023 年巩义市中小学暑期教师全员培训课程一览表

学科	研修时间		研修内容	主讲人	研修形式
小学语文	8 月 15 日	上午	小学语文自主课堂教学探索完整版	徐艳霞	专题讲座
		下午	从课标到课堂——以有效教学设计为例（新课标）	陈 静	专题讲座
	8 月 16 日	上午	聚焦单元整组教学，实现课程任务群落地	杨鸿雁	专题讲座
		下午	大单元教学设计的解读与撰写建议	王明霞	专题讲座
	8 月 17 日	上午	学习任务群关键要素的厘清与实践	陈 虹	专题讲座+互动交流
			基于学习任务群下的单元教学设计实践	孙鹏利	交流分享+同伴互动
		下午	课后题里的秘密	张喜荣	专题讲座+互动交流
			一枚书签	王苛婷	交流分享+同伴互动
小学数学	8 月 15 日	上午	双减背景下如何进行小学数学课堂教学	姚红雁	专题讲座+互动交流
		下午	核心素养下的小学数学教学	常立钢	专题讲座+互动交流
	8 月 16 日	上午	基于新课程标准的教学设计	李志华	专题讲座+互动交流
		下午	双减背景下创意作业设计	董文华	专题讲座+互动交流
	8 月 17 日	上午	项目式学习课程设计思路及课例展示	大衍堂讲师	专题讲座+互动交流
		下午	《因数与倍数》单元整体教学案例展示及点评	子美小学五年级数学教研组	课例展示+互动交流

学科	研修时间		研修内容	主讲人	研修形式
高中思想政治	8月15日	上午	素养导向的活动型学科课程教学设计与实施	王国芳	自主学习+专题讲座+交流研讨
		下午	思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值	王国芳	自主学习+专题讲座+交流研讨
	8月16日	上午	普通高中思想政治《逻辑与思维》重点难点解析	王习胜	自主学习+专题讲座+交流研讨
		下午	概念概述、简单判断与复合判断	余多星	自主学习+专题讲座+交流研讨
	8月17日 8月15日	上午	简单判断推理与复合判断推理	余多星	自主学习+专题讲座+交流研讨
		下午	逻辑基本规律	余多星	自主学习+专题讲座+交流研讨
	上午	素养导向的活动型学科课程教学设计与实施	王国芳	自主学习+专题讲座+交流研讨	
高中物理	8月15日	上午	新教材分析、教法指导	陈书策	自主学习+专题讲座+交流研讨
		下午	新高考备考策略	陈书策	自主学习+专题讲座+交流研讨
	8月16日	上午	高考试题特点及备考经验交流	田甜	自主学习+专题讲座+交流研讨
		下午	选择性必修三热学部分教学经验交流	张龙海	自主学习+专题讲座+交流研讨
	8月17日	上午	教材解读及课堂要求、优秀课例展示及讨论	林晓阳	自主学习+专题讲座+交流研讨
		下午	高中物理实验教学策略及要求、优秀课例展示及讨论	李保福	自主学习+专题讲座+交流研讨

【思政一体化】推进思政一体化 共绘育人新蓝图|成都高新区2023-2024学年度中小学思政一体化研修班第二次集中研修

高新道法 2023年11月16日 18:10 四川

推进思政一体化 共绘育人新蓝图

成都高新区2023—2024学年度
中小学思政一体化研修班第二次集中研修

11月15日上午九时，成都高新区2023-2024学年度中小学思政一体化研修班第二次研修正式开始。首先，浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳老师做了题为《思政课一体化建设：价值、内涵再认识》的专题讲座。

王国芳老师简介

王老师系统阐释思政课一体化建设的政策逻辑、课程逻辑、实践逻辑、价值逻辑等重要内容。他分析了思政课一体化的政策背景和课程内涵、实施重点，详细阐释了如何将其落实在教学实践中这一重要问题。王老师带领学员们探索了思政课一体化建设的具体方法及实践路径，有效促进了学员们对思政课一体化建设的认识理解。

王国芳老师线上讲座

下午，北京师范大学吴晓云教授为参训学员做了一场以《素质教育背景下大中小学思政课一体化建设的探索》为主题的专题讲座。

吴晓云教授简介

吴晓云教授主要从五个部分对思政课一体化进行讲解：第一部分主要从现有研究情况、哲学视角下的路径思考、遵循的规律、概念的界定几个方面阐述了大中小学思政课一体化的基本概况，指出要抓好思政课教学的牛鼻子，促进课程观的转变；第二部分从纵向各学段之间、道德教育与思想政治教育之间的关系引入，强调要遵循学生成长成才规律以及思想政治教育规律，突显思政课政治性、思想性、理论性的基本特征；第三部分介绍了思政课一体化的基本任务，强调了思政课是立德树人的关键课程，要把大中小学思政课一体化建设作为一项系统工程统筹推进；第四部分通过横向配合、纵向衔接、辩证统一三个方面讲解了思政课一体化的基本方法，强调在过程中要注重进阶性和衔接性；最后阐述了理论创新和实践创新两个方面的基本创新点，表明了思政课一体化只有进行时，没有完成时。

大中小学思政教育一体化建设暨第七届德育教科研 课题研究 with 论文写作高级研修班顺利举办

2024年7月17日至19日，大中小学思政教育一体化建设暨第七届德育教科研课题研究 with 论文写作高级研修班在重庆市巴蜀中学校顺利举办。来自全国23个省、自治区、直辖市的近700位思政教育工作者相聚重庆，共研大中小学思政教育一体化，同构思政课立德树人新格局。西南大学马克思主义学院副院长、重庆市大中小学思政教育一体化建设分教学指导委员会副主任吴艳东，重庆市巴蜀中学校党委副书记、校长李潇珂，陕西师范大学出版总社期刊编委会副主任康维铎在开幕式上致辞。人民教育出版社思想政治编辑室主任张天宝，两江新区巴蜀学校党支部书记、校长张全学出席开幕式。重庆巴蜀中学政治教师、巴蜀科学城中学副校长程薇主持开幕式。

17日的活动聚焦“一体化顶层设计”。张天宝主任、北京师范大学马克思主义学院副教授石芳分别围绕“思政课教材一体化建设”“思政课课标一体化建设”作主题报告，详细介绍了党的最新理论成果在教材修订和课标研制中的落实情况，为思政教育创新和思政课程建设提供了方向引领。晚上的“一体化顶层设计如何落地”主题论坛，下设“一体化教学队伍支撑”“一体化活动设计实施”“一体化评价难点突破”三个分论坛，分别由巴蜀教育集团政治教研室主任朱海峰、山东省寿光市教育科学研究中心道德与法治教研员张庆杰、北京市大峪中学政治学科主任徐宝贵主持，数十位与会代表结合自身诉求与专业困惑，进行了广泛深入的思想交流与智慧碰撞。

18日的活动着眼“一体化育人格局”。上午，浙江省特级教师、正高级教师郑英围绕“新时代一体化育人实践”作主题报告，她以“看见学生”为主线，分享多年执教带班的经验，强调教师要关注学生、了解学生，从而引导学生成长。

下午，“与祖国同行与时代共进：爱国主义教育进课堂”说评课活动精彩纷呈。江苏省盐城市第一小学道德与法治教师王蕾、广东省深圳市海湾中学校长蔡苏瑜、重庆市巴蜀中学校教师贺勇、扬州大学马克思主义学院教师江舟，围绕爱国主义教育分别进行说课，学段特色鲜明，目标有机统一。江苏省太仓市政治教研员胡莉英、安徽省合肥市中学政治教研员侯新旺、徐宝贵主任、石芳副教授分别评课，为说课教师和参会教师带来深刻启发。晚上的课题沙龙活动，17个课题负责人分享课题研究背景、研究过程和研究成果，课题主题多样、讨论交流深入、现场气氛热烈。

19日的活动关注“一体化学科研修”。浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳围绕“一体化课题研究与写作”作主题报告，从设计者、研究者、教学者、学习者、评价者五个视角阐述大中小学思政教育一体化建设研究与论文写作。吴艳东副院长的主题报告聚焦“守正创新推动思政课建设内涵式发展”，深刻诠释了这一核心命题的核心要义、必然要求和关键举措。侯新旺围绕“新时代学校‘大思政课’格局构建”主题，从深耕“四个课堂”、落实“七个一目标”、实现“八共追求”，分享了安徽省大中小学思政教育一体化建设的探索和成效。

闭幕式上，《中学政治教学参考》副主编高传轩介绍了期刊2024至2025学年度选题策划方案、重点选题与特色栏目，以及各周次选稿方向，并邀请与会教师为完善选题策划方案献计献策。

（供稿：江丹）

研学赋能 知行并耕

大思政师训基地 2024年08月22日 21:48 上海



研学赋能 知行并耕



2024年暑期闵行区大思政师训骨干教师培养基地

理论培训暨研学活动



为切实提高中小学思政课教师的学科素养和实践教学能力，培养一支政治强、情怀深、思维新、见识广、人格正的高素质专业化思政教师队伍，推动上海市“交大·闵行”大思政整体试验区建设，闵行区教育学院于8月10日至8月15日组织开展了2024年暑期闵行区思政课教师专业能力提升培训暨社会实践研学活动。



理论学习

上海交通大学-闵行区思政教师培训

(8月10日 第一天)

炎炎夏日，“研”热不减。8月10日上午，2024年暑期闵行区思政教师培训在线上拉开了序幕。首场理论培训活动由闵行区教育学院骨干教师培养管理办公室主管廖衡老师主持，上海交通大学党委宣传部副部长周凯、闵行区教育局副局长王维刚、闵行区思政一体化研究中心主任、上海市特级教师秦书珩分别指出本次实践研学活动对推动“交大·闵行”大思政整体试验区建设与思政课改革创新具有重要意义，并寄语学员们珍惜学习机会，提升专业能力。

8月12日下午第三场培训由上海市闵行区教育学骨干教师培养办公室主管、大思政师训基地主持人廖衡老师主持。浙江省教育厅教研室王国芳老师为大家带来以《思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值》为主题的培训。王国芳教师围绕思政课一体化建设的政策逻辑、课程逻辑、实践逻辑与价值逻辑四个层面展开精彩讲座。王老师指出在思政课一体化建设的过程中，要统筹课程目标的阶段性与整体性、统筹课程内容的层次性与立体性、统筹课程实施的适切性与贯通性、统筹课程评价的针对性与共向性。在思政课一体化建设的实践层面，需要我们不断创新，对于一线教师来说，要以学科内容一体化把握为支撑，提升一体化教学能力。与此同时，也需要社会、国家、学校、教师等多主体协同合作，从教育决策、学校管理、教师发展、学生成长等多个角度共同努力，深入推进大中小学思政课一体化建设。

培训结束之后，学员代表戴一燕老师和陈秋坤老师分别立足个人岗位与工作进行交流分享，两位老师，表示通过本场培训对为何一体化，何为一体，如何一体化三个关键问题有了更清晰全面的认识，深刻领悟和明确了思政课一体化建设的价值和要求，为今后自己在思政课一体化建设的实践找到了新的创新路径。



学术·人才

当前位置： [首页](#) > [人文社科](#) > 正文

自然科学

讲座报告

“国家文化安全与中国式现代化学术研讨会暨‘真理的味道’大中小学思政教育一体化地方创新实践论坛”成功举办

新闻来源： 点击数： 639 更新时间： 2024-09-22



浙江省教育厅教研室高中教研员、正高级教师王国芳作报告

浙江省教育厅教研室高中教研员、正高级教师王国芳作了题为《大中小学思想政治教育一体化建设成效评估的多维视角》的报告，他从设计者、研究者、教学者、学习者、评价者等不同视角，从增强协同化、提高实践力、突出成长性、凸显获得感、追求清晰度等不同维度，对思想政治教育一体化建设的成效进行全面、客观地评估。

五位专家的主旨报告高屋建瓴，围绕着论坛主题贡献真知灼见。



浙江省教育厅教研室高中教研员、正高级教师王国芳做闭幕总结

浙江省教育厅教研室高中教研员、正高级教师王国芳做闭幕总结。他高度评价此次大会，认为大会是一次高端盛会、联谊盛会和理论盛会。他回顾了活动期间的各项议程和成果，总结了三个“大”：一是组织形式的“大手笔”，此次会议由浙江、天津、辽宁、新疆、青海等七个单位协力，充分体现了思政人一致的凝聚力与协同力；二是活动内容的“大思政”，33位专家围绕着“国家文化安全与中国式现代化学术研讨会暨‘真理的味道’大中小学思政教育一体化地方创新实践”主题，分享智慧，各抒己见；三是展示沟通的“大平台”，研讨会给与会者搭建了一个研究成果的展示平台、一个沟通交流的平台。他代表参会代表对参与各方的辛勤付出表示了衷心的感谢，并对未来合作的美好前景进行了展望。

文：李正军、张琪蕊 / 图：金柔雅 / 审核：张天华 / 责任编辑：金柔雅

第二师铁门关市教育系统铸牢中华民族共同体意识教育融入大中小学思政课一体化建设交流研讨活动

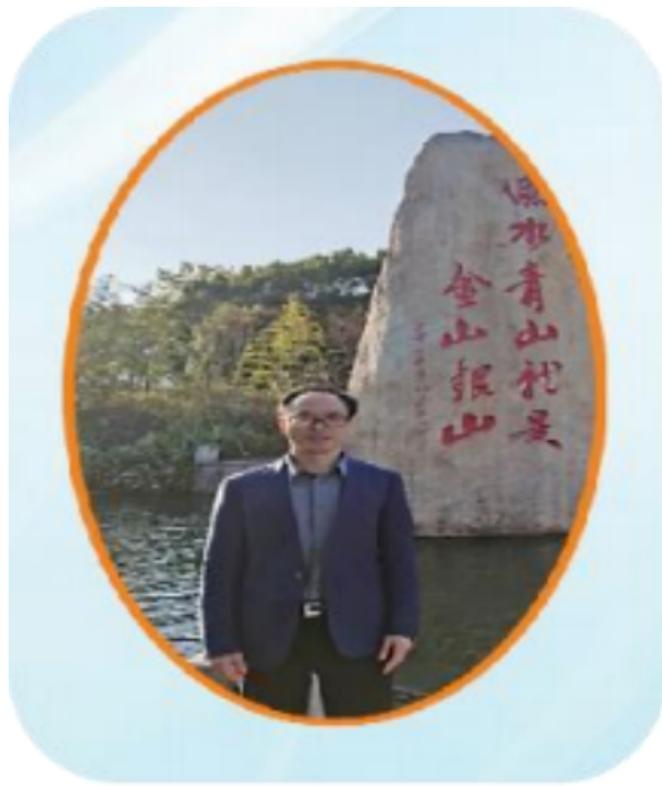
董爱玲名师工作室 2024年11月15日 12:13 新疆

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，深入推进大中小学思政课一体化建设，统筹推进师市教育系统铸牢中华民族共同体意识教育，落实立德树人根本任务，增强课堂教学实效，师市教育局于2024年11月8日至9日在铁门关市华山二中、华山高级中学和铁门关职业技术学院开展了以《传承红色基因 弘扬民族精神》为主题的铸牢中华民族共同体意识教育融入大中小学思政课一体化建设交流研讨培训活动。

本次活动由第二师铁门关市教育局主办，第二师铁门关市教学研究和师资培训中心、兵团思想政治理论课周志燕名师工作室、兵团思想政治理论课买跃欢名师工作室、兵团思想政治理论课董爱玲名师工作室、兵团初中历史程福勇名师工作室承办，第二师初中道德与法治秦海燕名师工作室、第二师初中道德与法治秦海燕名师工作室、第二师初中道德与法治于忠科名师工作室、第二师初中道德与法治胡锋旗名师工作室、第二师初中历史王小东名师工作室协办。

一、专家讲座，智慧引领

11月8日上午，来自浙江省的特级教师、正高级教师、浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳老师给我们带来题为《思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值》的讲座，王老师从思政课一体化建设的政策逻辑、课程逻辑、实践逻辑、价值逻辑等四个方面深刻阐述了一体化建设的内在逻辑，围绕课程目标、课程内容、课程实施和评比，王老师说要统筹课程目标的阶段性、要统筹课程内容的层次性与立体性、要统筹课程实施的适切性与贯通性、要统筹课程评价的针对性与共向性。随后通过雷锋精神课程开发案例，详细阐释了小初高及大学阶段如何做到课程目标、课程内容、教学策略及实践活动等方面的一体化实施路径，既有理论深度又有实践指导，给人以深刻的启迪。



11月8日下午，兵团教科院道德与法治教研员、兵团教育学会中小学道德与法治教学专业委员会秘书长咸万林老师做了题为《观课议课与教师专业成长》专题讲座。在讲座中咸老师首先抛出问题：是什么让老师拉开差距？接下来，从观课议课的内涵、现阶段的评课现状、一节好课的标准等方面进行交流。作为授课教师，要做到用心灵感受课堂、体悟课堂，不模仿他人，不重复自己。作为评课教师，要以学论教、直面问题、做到尊重与关怀，也给了每一位听课教师指导，方法鞭辟入里，引人深思。

从观课议课的内涵、现阶段的评课现状、一节好课的标准等方面进行交流。作为授课教师，要做到用心灵感受课堂、体悟课堂，不模仿他人，不重复自己。作为评课教师，要以学论教、直面问题、做到尊重与关怀，也给了每一位听课教师指导，方法鞭辟入里，引人深思。

11月9日上午，兵团高中政治高级教师、兵团教科院高中思想政治教研员王富荣老师做了题为《兵团小初高思政一体化建设的实践探索》专题讲座，王老师从政策解读、案例展示、他山之石、分析得失等四个方面分析如何促进兵团小初高思政一体化建设，通过讲解，我们对思政课程的地位、现实状况和改革趋势有了更深的了解，通过展示一师、九师、十三师的思政课一体化优秀课例让我们对一体化建设有了更加深刻的认识，明白了作为思政教师要结合各师市实际，通过将真实的情景融入课堂教学，才能激发了学生的学习兴趣 and 参与度，真正做到了让思政教育入脑入心。

二、课例展示，实践示范

中学思政 | 凝心聚力推一体，铸魂强师共育人——2024年芜湖市大中小学思政教育一体化建设研修活动（2024-11-14）

原创 芜湖市教科所 芜湖教研 2024年11月23日 11:10 安徽 标题已修改

凝心聚力推一体 铸魂强师共育人

——2024年芜湖市大中小学思政教育 一体化建设研修活动

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。为深入持久推进我市大中小学思政教育一体化建设，深化思政教育教学改革，坚定理想信念，充分发挥思政课铸魂育人关键课程的作用，促进思政教育内涵式发展，由芜湖市教育局主办、繁昌区教育局承办的2024年芜湖市大中小学思政教育一体化建设研修活动（以下简称“一体化活动”）于2024年11月14日—16日在繁昌区中分村红色学堂隆重举行。本次活动以“深入推进一体化建设，促进思政教育内涵式发展”为主题，通过道德讲堂、专家引领、实践考察、互动交流等形式，使广大思政课教师厚植教育情怀，涵养道德情操，开拓教育视野，坚定育人信念，锤炼教学本领。

开幕式上，繁昌区教育局党委书记、局长王心生代表承办单位欢迎大家的到来，并介绍了繁昌区在推进思政教育一体化建设方面的工作成绩。安徽工程大学马克思主义学院副院长刘德军教授作指导讲话，表达了对举办一体化活动的支持和鼓励，就本单位在芜湖市一体化共同体建设中的系列举措做了说明，表示今后将坚定支持共同体建设。芜湖市教科所党支部书记、所长吴友义在指导性讲话中指出，广大思政课教师要感恩新时代，坚守教育初心，强化育人使命。他还建议共同体应该在机制建设、资源整合、师资培养、教学创新等方面不断有新的作为，积极锻造芜湖思政教育一体化新品牌。随后，会议举行了隆重的共同体第二批成员单位的授牌仪式，共同体队伍进一步发展壮大，为努力书写铸魂育人关键课程的新篇章而积蓄力量。

第四阶段，我们邀请浙江省教育厅教研室中学思政教研员王国芳，作了题为《思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值》的专家报告。他从四个层次循序渐进地给大家讲授了思政课一体化建设的理论思考和实践探索。一是思政课一体化建设的政策逻辑：从蓝图到行动，整理了国家的政策理路和地方的实践进展，并指出思政课一体化建设工作需要不断具化。二是思政课一体化建设的课程逻辑：从内涵到实施，说明了一体化的理论内涵和实施路径，回答了“一体化是什么？一体化不是什么？”的问题，要求做到、做好四个“统筹”。三是思政课一体化建设的实践逻辑：从应然到必然。四是思政课一体化建设的价值逻辑：从教学到哲学，指出一体化作为一种教学观，也是一种方法论，能够作为深入推进思政教育的钥匙。整场报告既有政治高度，又有领域广度，还有理论的深度，坚持理论与实践的统一，为我市探索思政教育一体化提供了借鉴和参考。



交流研讨，本地探索

第五阶段是主题交流研讨环节。我们结合各县区、各学校的探索实践，选择了繁昌区第一中学艾金保、芜湖县第一中学强靖、安师大附属萃文中学郭道齐、三山区龙湖中心小学章如兴四位老师从课题研究、论文撰写、实践思考等维度，分享了他们关于一体化建设的思考和困惑，引发了大家更多的思考，带来了更新的启迪。



首页 学院概 科学研 理论宣 党建园 教学管 学生工 校友风 下载中

况 究 讲 地 理 作 采 心

学院新闻

当前位置：首页 > 新闻动态 > 学院新闻 > 正文

大中小学“真理的味道·和合思政”跨省跨市思政教育一体化建设研讨会在台州举行

发布时间：2025-03-22 点击量：398

为进一步学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于思政课一体化建设的重要讲话精神，纪念习近平总书记“3·18”重要讲话发表六周年，切实推进大中小学思想政治教育一体化建设，发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，2025年3月21日，大中小学“真理的味道·和合思政”跨省跨市思政教育一体化建设研讨会在台州学院附属学校举行。研讨会由台州市教育局、新疆第一师阿拉尔市教育局、台州学院和石河子大学主办，台州市大中小学思政课一体化研究中心、台州学院马克思主义学院、台州市教育科学研究院、浙江省教育科技人才强省建设智库联盟（台州学院大中小学思想政治教育研究中心）承办。来自全省各地大中小学的400余名思政教育专家学者、一线教师、在校大中小学生现场参加了本次研讨会，与此同时，还有线上参加会议的新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市的各学校专职思政课教师200余人。人民公开课对活动进行了直播。



△ 获奖老师上台领奖

本次研讨会围绕“真理的味道 和合思政”这一主题，通过专家学术报告、课堂教学展示等形式，针对当前大中小学思政教育一体化建设中的关键问题进行了深入研讨，共绘思政育人同心圆，共写立德树人大文章。

一、专家引领启新篇

研讨会的第一个板块是专家学术报告，浙江省大中小学思政课一体化建设研究院执行院长肖香龙主持。本次活动邀请了同济大学马克思主义学院陈大文教授、浙江省教育厅教研室教研员、浙江省特级教师王国芳、石河子大学马克思主义学院院长卿涛教授、台州学院马克思主义学院院长张天华教授。



△肖香龙主持专家学术报告

陈大文教授作了题为“新时代大中小学法治教育改革与发展”的学术报告。陈大文教授指出，为了落实党中央关于加强学校法治教育的精神，教育系统深入推进大中小学法治教育一体化改革发展，主要体现在教育目标更准确，教育理念更先进，课程设置更合理，教学内容更充实，教学方法更适切，教学评价更科学，一体化程度和教学效果得到了整体性提升。



△ 陈大文教授作学术报告

王国芳做了题为“大中小学思政课一体化建设中的教研力量”的学术报告。王国芳从重视教研的力量、以教研赋能大中小学思政课一体化建设、提升思政课教研员的核心素养三个方面，分析了大中小学思政课一体化建设中的教研力量，王老师提出课堂教学是思政课一体化建设的“最后一公里”，需强化教研协同，围绕课程目标、课程内容、课程实施和课程评价，优化顶层设计创新基层实践，实现各学段纵向衔接、螺旋上升，推动课程内涵式发展的过程，全面提升思政育人实效。



△ 王国芳老师作学术报告

卿涛教授作题为“关于大中小学教学成果奖申报的思考”的学术报告。卿涛教授在报告指出，申报教学成果奖不仅是对教师个人教学能力和成果的认可，更是对整个教学团队和学校教育教学水平的肯定。卿涛教授还分享了自己在申报过程中的经验和心得，包括如何准确把握申报要求、如何提炼教学成果的亮点和创新点、如何撰写高质量的申报材料等。



△颜一鸣老师主持闭幕式



△王国芳老师作大会总结

思政课是落实立德根本任务的关键课程。推进思想政治教育一体化建设，事关一代又一代社会主义建设者和接班人的培养，事关党和国家事业发展的全局。本次研训活动进一步总结和推广了我省大中小学思想政治教育一体化建设的实践经验，必将为进一步提升广大思政课教师实施大中小学思政课一体化教

学的能力、促进大中小学思政课教学提质增效、构建和优化思政教育一体化新格局赋能助力。让我们不忘立德树人初心，牢记铸魂育人使命，凝心聚力，正道前行，共创思政教育一体化建设的美好明天！

下一篇：马克思主义学院邀请国家教学名师和核心期刊编审来校开展学术交流

地址：临海市东方大道605号台州学院 邮编：317000 电话：0576-85137198

Copyright台州学院马克思主义学院 版权所有

思行合一 初心不改

焦玉凤 焦玉凤 2025年04月01日 23:14 黑龙江

思行合一 初心不改

——黑龙江省中小学（幼儿园）思政一体化建设培训心得

2025年3月17日我踏上了黑龙江省思政一体化杭州培训之行。三月的杭州，玉兰花含苞待放，粉红色的花朵沁人芬芳，开班式在浙江大学会议室举行，看着手里的培训手册和浙大的金灿灿的校徽以及班主任介绍的此次培训的日程安排，让我深刻感受到作为一名教育人，在潜心研究专业文化知识的同时，思想政治建设的重要性。我们时刻要做到为党育人，为国育才。思行合一，初心不改。



第一节课的培训由黑龙江教师发展学院基础教育思想政治教育研究指导中心主任张学梅主任讲授，张主任讲授的主题《关于新时代学校思政课一体化建设推进工作的思考》。主要三个方面：一、思政课建设工作重视程度空前。二、思政课教师应具备的素质要求。三、我省思政课建设工作的教研行为。张主任从这三个方面重点讲授，认真传达总书记的讲话精神，向所有学员重点传达总书记在全国教育大会上的讲话精神：不断加强和改进新时代学校思想政治教育，引导青少年学生坚定马克思主义信仰，中国特色社会主义信念，中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。全国政协十四届三次会议总书记也指出：要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。张主任的讲授让我更加深刻的认识到思政教育小课堂和大课堂融合的重要性，让我深思把德育工作落实的更到位更有效的同时，要注重教师和学生思想政治的建设，加强爱国主义教育，中国人中国脸更要有一颗中国心，要把学雷锋、爱国、红色教育融入到德育工作当中。

第二节课是浙江大学信息技术中心副主任陈娟娟讲授的《生成式人工智能与教育应用融合研究探索》主要内容四个方面：一、DeepSeek原理。二、AI助力数字化教研。三、AI赋能教师教学提质增效。四、AI赋能教学的更多图景。这节课是AI智能应用的一节课，学习中让我深刻明白运用好AI数字化可以对教研起到促进提升作用，同时也阐述了当下教研存在的一些问题，1、教研需求不清楚，缺乏对教研需求的深度调查与教研数据的采集，调研方法不科学，调研数据会失真。调研对象不明确，对教研需求的分析不到位，调研数据来源单一，缺乏多方位多元素数据。2、教研目标不精准，缺乏针对教研问题的分层活动目标，教研目标模糊不清，设定过于宽泛，教研目标缺乏分层，缺少层次性，教研目标脱离实际，与教学实际脱节。陈娟娟主任对现阶段教研存在问题进行了多角度的剖析，我重点关注这两个方面，重点是针对存在的这些问题我们可以运用AI技术支持进行数字化教研，1、运用AI技术采集教研数据，发现问题，2、精准分析数据，归因诊断。3、教研决策支持，形成方案。4、过程实施指导，解决问题。5、收集反馈数据，评估反思。通过技术支持相信对教研活动的相关数据，方案的制定会更加的优化。

民为中心的发展思想相契合，为确立正确的发展目标和价值取向提供了文化根基。“仁义礼智信”等传统价值观，经过现代化转化，可成为公民道德建设的重要资源，有助于培育和践行社会主义核心价值观，提升社会文明程度。当然我认为鼓舞我的是传统文化中蕴含的爱国主义精神，如“天下兴亡，匹夫有责”，能激发人们为社会主义现代化建设不懈奋斗的热情，增强民族凝聚力和向心力。这种自强不息的奋斗精神正是社会主义现代化中面对困难和挑战的勇于拼搏、永不言弃的精神。

接下来我们走进了杭州长江实验小学，了解并学习它的办学理念和悠久的历史，特别是思政一体化建设走在区域内前列，学校坐落在京杭大运河畔，地处繁华武林。它的办学理念是：导航式育人，让学习成为指南针，让教育为每个孩子的生命健康成长导航！提炼“红色印记、童年味道、书院气息”的文化特质，从导航式育人的高度、大学科教学的宽度和个性化发展的长度构建立体、多维的育人模式。先进的办学理念和红色印记的传承让我眼前一亮，真的是走出去开眼界，长见识，学有所获。

我们先后听取了内蒙古师范大学硕士研究生导师，自治区大中小学思政一体化委员会委员翁占才讲授《大中小学思政教材一体化的思考》这节课的学习让我从知识储备上做了一定的积累：**如何在教育教学中落实大中小思政一体化？**1、**需要保持育人目标的一致性，保持同向而行。**2、**需要保持指导思想的一致性，把学业目标和育人目标统一起来。**3、**需要保持教学资源的共享性，确保教学方式接近。**4、**需要在教材具体的知识点中做好衔接来确保一体化切实落地。**从中也让我学习到一体化思政教研设计框架，同时做好德育工作的同时更要“五育并举”，要用好大思政课，实际上，育人活动产生的成效，很难截然分开，而是相互融合，互为滋养。把思政课程和课程思政集合起来，既要在学校课堂上讲，也要用好社会大课堂，既要注重讲好天下事，也要注重讲好身边事。用好“大思政课”把红色教育融入到教学方案和社会实践中来。同时也让我再一次坚定理想信念。天下至德，莫大于忠。“对党忠诚，是共产党人首要的政治品质。正如习近平总书记所说：我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。”重温入党誓词，坚定理想信念。

浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳讲授《思政课一体化建设的内在逻辑与核心价值》强调要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，坚持问题导向和目标导向相结合，坚持守正和创新相统一，推动思政课建设内涵式发展。全面实施新时代立德树人工程，推进大众小学思政课一体化改革创新，普及心理健康教育，关爱师生身心健康。弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍，加强师德

师风建设。从统筹推进大中小学思政一体化建设到推进大中小学思政一体化建设到深入推进大中小学思政一体化建设到完善立德树人机制，推进大中小思政一体化建设让我深刻理解学生的成长是一个前后相继、无缝连接、一体贯通的渐进过程。正如习近平总书记说“人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。”学生成长的一体化是思政课一体化建设的根本原因，思政课一体化是服务学生成长的一体化，是服务立德树人、培养“一代又一代社会主义接班人”的一体化。

嘉兴教育学院小学道德与法制教研员陆勤讲授《弘扬“红船精神”为新时代明德育人——嘉兴市中小学思政教育路径新探索》陆勤教授的讲解让我了解嘉兴这座均衡富庶的幸福之城，无与伦比的国际化品质之城，各类人才纷至沓来的青创之城，长江三角核心区枢纽之城，党建高地，智造高地，高品质外资集聚的开放高地，乡村振兴高地。**让我感受“红船精神”的内涵：开天辟地、敢为人先的首创精神。坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神。立党为公、忠诚为民的奉献精神。**同时陆勤教授从横向纵向一体化建设推动思政课建设内涵发展到线上线下同频共振创新思政课建设教学样态，到课内课外衔接拓展，增强思政课建设全域联动，研训一体系统化实施促进思政课教师专业发展四个方面深入剖析讲解。

参加此次思政一体化培训，犹如踏上一场知识与精神交融的奇妙之旅，在南湖革命纪念馆的行程让我亲身感受行走的思政课，嘉兴南湖的现场学习交流让我回顾党的光辉历史，学习党的优良传统。进一步坚定理想信念，增强党性观念，重温党史、感悟红船精神，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，梳理和坚持正确的权利观、政绩观、利益观。提高党员干部拒腐防变和抵御风险的思想觉悟，继承革命精神。在学习和交流的浪潮中我满载而归，对思政教育、立德树人有了全新且深刻的体悟。培训落幕，思考与行动的鼓点却愈发激昂。我会持续自我提升，研读经典、关注时事，以此培训为新起点，怀热忱、秉匠心，在教育田野精耕细作，锤炼扎实教研基本功，勇创佳绩。