

1.10 台州学院拔尖创新人才培养计划 2.0 试点实施方案

台学院发〔2020〕167 号

根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、教育部等六部门《关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》精神，结合学校实际，决定实施拔尖创新人才培养计划 2.0 试点工作。为确保拔尖创新人才培养计划的顺利实施，特制订本方案。

一、总体思路

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，发挥学科建设优势，支持和引导具备条件的学院集合优质教育资源，以改革创新为动力，以培养拔尖创新人才为目标，深化人才培养模式改革，探索拔尖创新人才培养的规律和有效途径，进一步深化本科教育教学改革，提升人才培养水平。

二、目标要求

经过 5 年努力，在基础学科专业遴选建设拔尖创新人才培养实验班，以“三台班”冠名；在学生选拔、师资配备、培养模式、条件氛围、管理制度等方面，构建拔尖创新人才培养新机制，探索拔尖创新人才培养新模式，培养一批思想敏锐、专业素质高、实践能力强、具有开拓精神和创新能力的优秀本科毕业生，为相关基础学科、应用学科领域培养拔尖创新人才打下良好基础。

三、改革任务和重点举措

遵循基础学科拔尖创新人才成长规律，建立拔尖人才脱颖而出的新机制，探索实施导师制、小班化、个性化、国际化等教学模式，并逐步拓展范围、增加数量、提高质量、创新模式。各专业根据本专业领域拔尖人才培养目标和标准提出具体方案。

（一）强化使命驱动。引导学生面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，激发学术志趣和内在动力，激励学生把自身价值的实现与国家发展紧密联系起来，把远大的理想抱负和所学所思落到报效国家的实际行动中。依托国家科技计划，在国家战略布局的重点和重大研究领域，鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队，为学生攀登学术高峰搭建平台。

（二）科学选才鉴才。选才与鉴才结合，真正发现和遴选志向远大、学术潜

力大、综合能力强、心理素质好的优秀学生。“三台班”学生从在校优秀本科生中遴选。学生遴选注重考察学生的综合能力、学术兴趣和发展潜质，确保将特长显著、素质全面、最具发展潜力的学生选拔出来。建立科学化、多阶段的动态进出机制，对“三台班”学生进行综合考查、科学分流。积极引导“三台班”优秀学生进入更高层次阶段学习。

（三）创新学习方式。实施“三台班”的学院，要围绕拔尖创新人才培养目标，在教育理念、培养方案、培养模式、教学组织、管理方式等方面开拓创新、大胆实践；创新教学方式，实施研究性学习，培养学生批判性思维；按学生个性化培养的要求，鼓励学生在导师的指导下自主深度学习、建构知识体系、形成多维能力；积极创造条件，组织学生参加科学研究项目训练，培养他们的科研兴趣和学术精神。坚持学以致用，将专业学习与社会实践紧密结合起来，让学生在社会实践和社会服务中增长才干。要广泛借鉴国内外拔尖创新人才培养的先进经验和成功模式，充分利用各方优质教育教学资源，实行开放式培养。

（四）提升综合素养。坚持立德树人，扎根中国大地了解国情民情，践行社会主义核心价值观，传承弘扬中华优秀传统文化，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。强化实践能力和创新创业能力，培育科学道德、批判精神和创新精神，提升沟通表达能力和团队协作精神，造就敢闯会创、敢为天下先的青年英才。深入探索书院制模式，建设学习生活社区，注重环境浸润熏陶，加强师生心灵沟通，促进拔尖学生的价值塑造和人格养成。

（五）注重名师引领。深入实施导师制，设立学业导师、科研导师和生活导师，在课程学习、科学研究、生涯规划等方面对学生给予全方位指导。安排高水平专家、学者担任“三台班”导师和授课教师，聘请海内外知名学者指导、主持或参与“三台班”的教学。有计划地组织拔尖学生进入国内外一流研究机构、参加学术会议，接受大师言传身教和环境熏陶，接触科学技术和思想文化研究前沿。

（六）促进学科融合。把促进学科交叉作为拔尖创新人才培养的重要途径，建设跨学科课程体系、组建跨学科教学团队、设立交叉学科研究课题，为拔尖学生参与跨学科学习和研究创造条件。重点实验室、工程技术（研究）中心、人文社科基地、实验教学示范中心等教学科研资源要向“三台班”学生开放，并为学生的创新活动和科学研究提供经费等支持。

四、组织实施

（一）完善实施保障机制。各相关学院成立拔尖人才培养专家委员会，充分发挥咨询、指导、评价作用，负责论证拔尖人才培养计划实施方案、指导专业人才培养过程、评价计划实施成效，加强组织保障。相关职能部门要在资源配置等

方面为拔尖人才培养实施提供支持，修订完善教师激励办法、学生奖励办法、教学管理办法等，充分体现人才培养的中心地位，激励更多优秀教师投入拔尖人才培养。

（二）推进硬件设施建设。整合校内外资源，建设实验室及实践教学共享平台。实现智慧校园与教学、管理等的一体化和智能化。建设网络教学服务平台，加强功能集成，拓展课堂外延，统筹推进网络学习空间建设，支撑以学习者为中心的网络化泛在学习。

（三）加大经费保障力度。加大经费投入，推动学生国内外交流、科研训练和创新实践、学术交流和社会实践、国内外高水平教师合作交流等工作的开展。

（四）强化常态监督检查。采取适当方式进行绩效评价，建立动态调整机制；加强对典型案例的总结宣传，发挥示范引领作用。教务处加强对计划实施过程的跟踪，及时发现建设中存在的问题，提出改进意见和建议；加强实施过程管理，强化动态监测，形成激励约束机制，增强建设实效。各专业要对照本实施方案，在实施过程中及时总结，主动发布自评报告、进展情况及标志性成果，接受校内外监督，确保各项改革举措落到实处、取得实效。

2020 年 12 月 14 日