

# 锦州市教育局文件

锦教发〔2021〕71号

## 锦州市教育局关于印发锦州市大中小学 思想政治教育一体化建设试点工作 实施方案的通知

各县（市）区教育行政部门，教师进修学校，局直各学校（含民办），渤海大学附属高级中学：

为全面提高我市大中小学思想政治教育工作水平，统筹推进我市大中小学思想政治教育一体化建设，现将《锦州市大中小学思想政治教育一体化建设试点工作实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



（此件依申请公开）

# 锦州市大中小学思想政治教育 一体化建设试点工作实施方案

为深入贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面落实国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件要求，推动探索本地大中小学思想政治教育一体化研究和实践，构建大中小学思想政治教育一体化工作体系，提高我市大中小学思想政治教育工作水平，现制定如下方案：

**一、指导思想：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会和基础教育工作会议精神，聚焦立德树人根本任务，结合地区教育教学实际，积极探索新时代区域大中小学思想政治教育的教学方式，坚持守正和创新相统一，推动我市思政课建设内涵式发展，切实提高锦州区域大中小学思想政治教育工作水平。

## 二、工作目标

以立德树人为根本目标，全面提升锦州地区学生的思想素养和政治素养。

1. 加强党对思想政治课建设的领导；
2. 改革教育教学方法，创新教学艺术与教学模式，积极探索中小学与高校有效衔接的思政课教学体系；

3. 加强教研部门一体化研究，坚持问题导向和目标导向相结合，引领各学段思政课教学思路和方法；

4. 参与辽西大中小学思政教育一体化建设试点联盟，推动锦州地区大中小学思想政治教育一体化研究和实践；

5. 开展思政课教师业务培训，加强区域大中小学思想政治教育师资队伍建设和；

6. 形成区域大中小学思想政治教育一体化评价体系，打造区域思想政治教育特色品牌。

### 三、工作原则

1. **统筹推进与基层探索相结合。**注重顶层设计，按照循序渐进的原则，统筹建立横向学科贯通、纵向学段衔接的大中小学思想政治教育衔接机制，整合校内外思想政治教育资源，构建家庭、学校、社会协同育人机制。探索区域内各学段贯通融合的大中小学思想政治教育一体化体系建设，推进我市大中小学思想政治教育一体化体系建设实践。

2. **理论研究与实践应用相结合。**汇聚锦州地区内外思想政治教育领域资源，开展大中小学思想政治教育一体化建设理论及实践问题研究，推进理论研究成果应用于思想政治教育改革实践，基于区域内思想政治教育一体化建设的实践探索，总结实践经验，丰富和发展思想政治教育理论体系。

3. **继承传统与特色创新相结合。**整合我市优质特色思想政治

教育资源，弘扬中华优秀传统文化，红色革命文化，发展社会主义先进文化，通过系统化、一体化设计，将我市优质特色思想政治教育资源有机融入大中小学思想政治教育过程，循序渐进发挥特色教育资源的育人功能。

#### **四、工作举措**

##### **（一）开展调查研究**

明确现阶段锦州区域大中小学思想政治教育工作实际情况，分析问题，对症下药。调查的具体内容如下：

1. 深入调查锦州区域大中小学思想政治教育师资队伍实际情况；
2. 深入调查锦州区域大中小学思想政治教育教学模式情况；
3. 深入调查锦州区域大中小学思想政治教育各学段衔接的情。

##### **（二）完善思政课程教材体系，促进思想政治教育教学水平提升**

###### **1. 整体规划思政课程目标，循序渐进、螺旋上升。**

大学阶段重在增强使命担当，注重探究和创新能力的培养，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人；

高中阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同；

初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识；

小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体、爱家乡的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

**2. 调整创新思政课课程体系。**加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合大中小学各学段特点构建形成必修课加选修课的课程体系。

大学阶段要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设2-3门系列选择性必修课程；

高中阶段开设“思想政治”必修课程，围绕学习习近平总书记最新重要讲话精神开设“思想政治”选择性必修课程。；

初中、小学阶段开设“道德与法治”必修课程，可结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程；

**3. 统筹推进思政课课程内容建设。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同学段特点。

大学阶段重在开展理论性学习，注重理论和实践的有机融合，合理实施深度教学，同时要注重教材内容的鲜活；

高中阶段重在开展常识性学习；初中阶段重在开展体验性学习；小学阶段重在开展启蒙性学习。

#### 4. 加大思政课教研工作力度，促进思政课教学水平提升。

(1) 建立健全大中小学思政课教师一体化备课机制，普遍实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平；

(2) 以核心团队为抓手，加大政治学科教研工作站的建设，扩大基层人才的培养范围。遴选学科带头人担任各门课集体备课牵头人，学校领导干部要积极支持和主动参与；

(3) 建立思政课教师“手拉手”备课机制，发挥思政课建设强校和高水平思政课专家示范带动作用；

(4) 建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，深入开展相邻学段思政课教师教学交流研讨；

(5) 推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制；

(6) 大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，借助教育云平台建设网络联合办公的试验基地；

(7) 加强校本教研，提高锦州区域大中小学思想政治的研究能力与水平。一县一品，一校一品；举办优秀教研组评选，涵盖经验介绍、主题教研活动、教研资料（教研计划、教研记录）等。

#### (三) 加强锦州区域大中小学思想政治教师队伍体制机制建设，提升思想政治教育师资队伍整体素养

1. 建章立制，制定锦州区域大中小学思想政治教育师资队伍准入制度；

2. 合理规划，确保锦州区域大中小学思想政治教育师资队伍科学配备，加强专职教师配备；

3. 加大培训力度，提升锦州区域大中小学思想政治教育师资队伍教学专业素养：党史学习、时政宣讲、外出考察、学科专业理论进修（依托高校优势）、爱国主义教育基地考察；

4. 以赛促训，提高思政课教师专业技能。

（1）举办思政课教师基本功大赛，评比内容创新：

论文评比——《课标》研学体会；说课；课件评比；习题（作业设计）说题（现场）等；

（2）举办思政学科优秀教研组评比；

（3）征集评比思政课优秀案例。

5. 切实改革思政课教师评价机制。注重考察思政课教师思想素质、政治素质、师德师风。

#### （四）加强思政课课题研究和成果交流，构建锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作模式

1. 解决锦州区域大中小学思想政治各学段有效衔接问题。集体备课，教学观摩；

2. 打通区域大中小学思想政治教育师资阻隔，探索共建、共享、共研模式，广泛开展送教下乡，结对子等活动；

3. 开展思政课教学重点难点和教学方法改革创新等研究，建立省市级科研课题。开展优秀示范课巡讲，推动优质教学资源共享。

## 五、工作进度安排

分三个阶段进行

### 第一阶段：准备阶段（2020年10月—2020年12月）

1. 组建锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作研究队伍。
2. 形成锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作实施计划。

### 第二阶段：实施阶段（2021年1月—2023年5月）

1. 开展文献研究。梳理关于大中小学思想政治教育一体化研究的最新动态，并吸收借鉴；

2. 开展调查研究。主要完成调查锦州区域大中小学思想政治教育师资队伍实际情况，教育教学工作模式情况和各学段衔接的情况；

3. 开展行动研究。针对锦州区域大中小学思想政治教育一体化存在的问题进行归因分析，并形成解决策略。结合地区工作实际制定切实可行的改进措施，并在具体实施过程中加强反思，不断完善措施，提高措施的科学性和可操作性；

4. 召开阶段研讨。定期组织有关专家和一线思政课教师进行阶段研讨，对前一阶段的工作进行阶段评估，为开启下一阶段的工作奠定基础。

### 第三阶段：总结阶段（2023年6月—2023年12月）

一是对锦州区域大中小学思想政治教育一体化进行汇总资料，做好归纳总结工作；召开锦州区域大中小学思想政治教育一体化

试点工作总结会，聘请有关专家对锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作进行评估鉴定；

二是撰写《锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作模式工作报告》

三是编辑出版《锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作模式》《锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作论文集》。建立思政课微课集、案例库。

## 六、工作预期及突破

1. 预期成果：构建锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作模式研究报告；

2. 计划编辑出版：

《锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作模式》

《锦州区域大中小学思想政治教育一体化工作论文集》

3. 建立思想政治教育研训平台，实现资源共享；

4. 突破的重点与难点：

一是解决锦州区域大中小学思想政治各学段有效衔接问题；

二是打通区域大中小学思想政治教育师资阻隔，探索共建、共享、共研模式；

三是形成锦州特色思政课教学品牌。