

2. 国内其他高校应用推广情况

2.1 上海应用技术大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，对我校深化人才培养模式改革，服务区域经济社会发展具有重要的借鉴意义。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、深化产教融合提供了启发。我校结合实际，在优化调整招生专业结构和改革实习实践教学等方面借鉴参考了其在“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等方面的创新举措。

台州学院的教学成功和改革经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了示范作用。

特此证明。



2.2 佛山大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.3 福建理工大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

福建理工大学教务处

关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.4 浙江海洋大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.5 浙大城市学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.6 牡丹江医科大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。

牡丹江医科大学教务处

2025年4月9日



2.7 浙江水利水电学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

浙江水利水电学院

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.8 肇庆学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

肇 庆 学 院

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.9 山西大同大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.10 佳木斯大学关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.11 唐山师范学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.12 宁波财经学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.13 兴义民族师范学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.14 浙江树人学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。



2.15 浙江万里学院关于台州学院应用型人才培养经验推广应用的证明

关于台州学院应用型人才培养经验 推广应用的证明

我校通过实地考察交流、专题研讨等方式，学习并借鉴了台州学院在应用型人才培养方面的先进理念与实践经验。台州学院提出的“校城共生·四链四维”人才培养模式，为我校深化教育教学改革、服务区域经济社会发展提供了重要参考。

台州学院以“动态适配、平台升级、师资再造、能力重构”为核心的培养路径，为我校优化专业结构、强化产教融合提供了新思路。我校重点借鉴了其“产业需求驱动专业动态调整”“校企共建实践教学平台”“双师双能型师资培养”等创新机制，并融入本校本科教育教学实际。台州学院的经验为我校破解人才培养与产业需求脱节难题提供了重要参考，尤其在推动校地协同育人、提升服务区域发展能力方面发挥了重要示范作用。

特此证明。

