

2024年浙江省高校暑期社会实践优秀调研成果交流展示活动拟授奖名单		
本科组一等奖		
序号	调研报告名称	学校
1	守护青芽，知“性”成长：我国女孩生殖健康促进破局之路——以浙大儿院小儿青少年专科为起点的公益服务体系构建	浙江大学
2	“一镇之计·一国之策·全球善治”的“枫桥经验”新时代密码——以五国、五省、百县为样本	浙江大学
3	探古都迹，扬宋朝风——文化遗产赋能杭州历史文化名城建设研究	浙江工业大学
4	探畚寻遗：少数民族非遗壁画“民族共富”新蓝图——基于浙江畲族1县18乡297村的实证调研	浙江师范大学
5	村里梧桐引来城里凤凰——基于浙江省20位乡村CEO深度访谈及所在乡村发展的实证调研	宁波大学
6	新时代农村创业女性品牌形象的塑造与传播策略——基于对以“晓橘嫂”为代表的农村创业女性的深度访谈	宁波大学
7	乡村数字化治理的伦理风险及化解路径研究——基于浙江省7个地市32个村庄的实证调研	宁波大学
8	景社共生，点绿成金：湖州乡村青创空间引才留才模式的调研分析	浙江理工大学
9	青“艺”农遗，稻鱼共生——艺术青年助力青田稻鱼共生系统优秀农耕文化的传播与传承	浙江理工大学
10	“数”写“纺”华：传统纺织产业数智化转型模式、机理及绩效评价	浙江理工大学
11	觅村创物——基于百余个村落传统纺织手工艺现状的调查与对策研究	浙江理工大学
12	共享法庭：新时代“枫桥经验”视阈下基层治理法治化的新机制探索——基于浙江省的实践调研	浙江理工大学
13	山海共襄 富裕同行:科技成果“先用后转”的动因和路径研究——基于浙江省先行先试经验	杭州电子科技大学
14	“她”力量何以奏响共富新乐章：浙江省杭宁绍185家巾帼共富工坊的实践研究	浙江工商大学
15	“土特产”何以赋能乡村振兴？——基于浙江省11市56村乡土特色产业的调查研究	浙江工商大学
16	宜居“浙”里：“千万工程”驱动人居环境发展的模式探讨——基于浙江省11市33县的调研	浙江工商大学
17	美村焕金，景启经济：万村景区化何以绘就美丽经济新画卷——基于千万工程的杭湖107个3A级景区村庄的调研	浙江工商大学
18	代际传播视角下乡村博物馆活化策略——基于浙江省137家乡村博物馆的调查研究	浙江工商大学
19	新媒焕古，声传千村：传统村落“新媒体+”活化机制研究——基于浙江省30个传统村落实例分析	浙江工商大学
20	“智”控与“制”衡：新业态下数字技术伦理风险及化解路径研究——基于全国27省70市网约车司机“劳动控制”问题的调研	浙江工商大学

序号	调研报告名称	学校
21	“千万工程”背景下和美乡村建设的“五维”实践路径——基于全省域11市435个特色精品村的经验与启示	中国计量大学
22	从“有”到“优”：青年发展脆弱性生成与韧性提升——基于杭州市两种新业态类型的对比研究	中国计量大学
23	健康中国战略下失能老人助浴现状及需求调查研究	浙江中医药大学
24	“千万工程”引领和美乡村建设的路径机制与对策建议——基于浙江省66村循迹溯源的调研	浙江农林大学
25	非遗助力乡村振兴的成效、问题与对策：基于云贵蜡染扎染的调研分析	浙江农林大学
26	农遗活化，和谐共生——基于全国首个全球重要农业文化遗产“青田稻鱼共生系统”的调查研究	浙江农林大学
27	“绿氧龙居，山隐乡舍”——安吉乡村民宿产业可持续发展探析	浙江农林大学
28	基层之“医”，何以为继——乡村振兴背景下基层医疗人才职业现状与对策研究	温州医科大学
29	孤独旅程的后半程——生态系统理论视角下大龄孤独症社会支持体系构建的调研与实践	温州医科大学
30	非遗助残 筑爱无碍——基于浙闽地区部分县市肢体残障人士就业情况调研报告	温州医科大学
31	智能化时代下AI赋能东阳非遗作品传承保护的可行性探究——以木雕、竹编、婺剧为例	浙江财经大学
32	重塑标识，绘韵兴村——基于视觉叙事的乡村标识系统优化策略研究	浙江传媒学院
33	汇聚共同富裕的青春力量——大学生乡村影像传播的实践探索	浙江传媒学院
34	校村成城 毗邻而兴——探索邻校村乡村共富新路径	浙江树人学院
35	城市绿肺的脉动——公园生态服务社会价值的居民感知与环境责任行为调研	浙江树人学院
36	多中心治理视域下0~3岁普惠性托育服务建设实践及优化路径——基于全国东中西地区的调查研究报告	杭州师范大学
37	共富路上！C位出道！——乡村CEO职业经理人实践模式调查研究	杭州师范大学
38	梨园新韵动，越剧谱华章——基于杭州越剧文化市场现状与满意度的实践调研	杭州师范大学
39	人口老龄化背景下乡村礼葬文化保护的路径研究——以浙江省内各地为例	宁波财经学院
40	“一方工坊，共富一方”——基于浙江省11地市500家共富工坊建设的实践调研	湖州师范学院
41	让共富路上的全民健康更有“医”靠——基于湖州“全市域健康服务共同体”的新型健康治理体系研究	湖州师范学院
42	撤“校”不撤“教”：农村义务教育学校布局调整对留守儿童的影响研究——基于浙江省山区26县的调查	丽水学院
43	奔波与坚守：日常生活视域下“候鸟型”乡村教师发展研究——以丽水九县市乡村小学教师为例	丽水学院

序号	调研报告名称	学校
44	同心绘“疆”来，民族团结情——文化润疆与经济援疆并重的的青年实践探索	台州学院
45	“浙江实践”焕新古老大运河——大运河国家文化公园（浙江段）建设调研报告	浙大城市学院
46	旧厂新梦：新城镇化背景下城中老旧厂房的解构、重生与活化路径探索——基于浙江省11个市80个城中老旧工厂的调研	浙大宁波理工学院
47	穿越时空的对话，探索牌坊的前世“新生”——浙东牌坊的数字化传承与文化故事科普	宁波大学科学技术学院
48	青年创客全面参与乡村振兴的路径探索——基于浙江省816名青年创客的实证调研	浙江理工大学科技与艺术学院
49	织补浙乡，灵启东关：高铁上穿背景下的乡村空间织补与重塑策略研究——以绍兴上虞保驾山村为例	浙江理工大学科技与艺术学院
50	文旅融合兴，共同富裕行：浙江省中医药康养文旅品牌发展实践与优化策略研究——基于10个乡镇16个村的调查	浙江中医药大学滨江学院
51	守护非遗根脉 传承魅力文化：PLE视角下浙江省非遗工坊助力传统村落活态保护路径研究	浙江广厦建设职业技术大学

高职组一等奖

序号	调研报告名称	学校
1	“慧”养鸡，探新途——交通数字化技术赋能乡村发展	浙江交通职业技术学院
2	有形有感有效:西部少数民族地区非遗文化与乡村振兴协同发展调查研究——以青海省海东市甘都镇阿河滩村为例	浙江建设职业技术学院
3	塑形与铸魂：新质生产力赋能“留守”女性就业的路径探析——以浙江省山区23县市“巾帼共富工坊”为例	浙江金融职业学院
4	文化基因视角下湖埠古村落文旅高质量发展研究——基于太湖图影7村的调研	浙江金融职业学院
5	候鸟“不差”：中国式现代化背景下学龄期留守儿童性教育的现实与赋能——基于浙江省山区23县市的宣教实践探索	浙江金融职业学院
6	视障推拿师多元化就业模式探究——基于浙江省高职视障毕业生的就业调研	浙江特殊教育职业学院
7	“瓯”文化“塑”未来——瓯塑艺术如何深化传承与发展的思考	浙江工贸职业技术学院
8	非遗资源推动乡村文化礼堂“建管用育”一体化发展的模式探索与路径研究——以淳安县大墅镇村落为例	浙江商业职业技术学院
9	创新“食”尚助老者，全城“智”助乐享餐——杭州市养老助餐发展现状及创新优化路径调研	浙江经济职业技术学院
10	“衣”缘“技”会：乡村振兴下非遗技艺传承困境与出路探索——以景宁畲绣服饰技艺为例	浙江经济职业技术学院
11	非遗赋能乡村公共空间活力振兴路径研究——以浙江省绍兴市新昌县梅渚村为例	浙江工业职业技术学院
12	“千万工程”中的“水密码”——基于浙江省11地市乡村河湖人居满意情况调研	浙江工业职业技术学院
13	筑梦乡村绿野，谱写振兴华章——乡村振兴背景下农村籍大学生返乡就业现状调查研究	浙江工商职业技术学院
14	晚晴映桑榆，康养共芳华——基于对102家老年康养基地的实地调研	杭州职业技术学院
15	翱翔天际，筑梦未来，助力低空经济蓄势腾飞——“灵鸽飞行”暑期社会实践团队	杭州职业技术学院
16	探索镇兴之路 把握共富脉搏——基于浙江省建德市特色小镇建设发展的实践探索	杭州职业技术学院
17	绿动宁波·味美乡村——基于宁波市预制菜产业现状的调研	宁波职业技术学院
18	“就”在红村，就有未来——大学生革命老区就业创业意愿因素及对策研究	宁波职业技术学院
19	青年就业的“留”量密码——基于浙江省5000名大学生的就业心态调查	宁波职业技术学院
20	定期诊断山区路，虑远防微乃不覆——基于浙江省5地市山区国省道543座桥梁养护对策的调查研究	宁波职业技术学院
21	释放“青新”能量，共创美好生活——数字平台经济下新业态群体的主观幸福感调研与提升策略研究	浙江纺织服装职业技术学院

序号	调研报告名称	学校
22	浙江省婺剧传承与幼教非遗特色活动实践调查报告	宁波幼儿师范高等专科学校
23	民宿产业如何实现高质量发展——基于温州市泽雅镇的实践研究	宁波幼儿师范高等专科学校
24	“三支队伍”建设背景下产业工人家庭亲子互动现状调研——以宁波市北仑区工业社区为例	宁波幼儿师范高等专科学校
25	文化复兴赋能共同富裕，“软实力”如何成为“硬支撑”——基于温州特色非遗蓝夹缬数字化发展的调研报告	温州科技职业学院
26	基于空间可视理论的村落闲置空间现状调研与活化思考——针对丽水四地的调研报告	嘉兴职业技术学院
27	“数商兴农、智荟菱珑”——乐玩式交互体验助力胜丰村全链式IP文旅品牌	嘉兴南洋职业技术学院
28	“新质生产力+专精特新”双轨赋能和美乡村的发展对策研究	嘉兴南洋职业技术学院
29	以“数”谋新：革命老村从传统到智慧的转型探索——基于浙江、安徽10余个乡村的调研报告	金华职业技术大学
30	“一河一策”擘画乡村“生态振兴”写意图——基于金华市100个乡村水生态治理的调研报告	金华职业技术大学
31	数转启航，智遇AI——基于企业数字化转型下1175名跨境电商从业人员AI素养的调研	金华职业技术大学
32	从“浙”出发，“彝”路同行——PECT模式推动浙川协作共铸民族魂	金华职业技术大学
33	旅动浙江红：红色底蕴托起乡村振兴“富美兴”路径研究——基于浙江省95个红色村庄和310份游客数据的实证分析	金华职业技术大学
34	“青”如何胜于“蓝”——基于169名浙商二代传承接力的实践调查研究	义乌工商职业技术学院
35	“共富小店”的义乌实践和推广——数商兴农背景下乡村经济可持续高质量发展的样本调研	义乌工商职业技术学院
36	播勇者志愿服务项目——基于义乌国际商贸城 2764 家商户的调研	义乌工商职业技术学院
37	“浙”里匠心 魅力“非”扬文化循环视域下非遗的传承与发展研究——基于浙江 100种非遗走访调研	义乌工商职业技术学院

本科组二等奖

序号	调研报告名称	学校
1	棉“芯”筑“疆”来：破译中国棉的遗传“多样”密码——基于中国四大棉花产区70年重要种质资源的调研	浙江大学
2	耕亦有道：土地细碎化背景下中国耕地经营的破局密钥	浙江大学
3	“心”路谋“新”径：健康中国行动背景下社会心理服务体系构建路径探索——以绍兴市新昌县司乘、师生、医患三大群体为例	浙江大学
4	“教”之有方，“优”而有道——归因理论视角下“后撤点并校时代”乡镇中心小学的困境及出路研究	浙江大学
5	推进乡村全面乡村振兴战略背景下构建“乌有村”青年创享聚落的调研报告——以浙江省温州市上岚村为例	中国美术学院
6	智治兴县，数绘宏图——数字化赋能县城基层社会治理研究调研报告	浙江工业大学
7	多元共治迎蝶变同心运营共振兴——乡村振兴战略下村庄运营实践调查与模式探索	浙江工业大学
8	“储”谋划策——“双碳”背景下浙江省用户侧储能产业社会调查及发展策略研究	浙江工业大学
9	数解农忧，共富乡村：产业振兴视域下传统产业焕新发展现状及发展路径——基于仙居杨梅产业链的调查研究	浙江工业大学
10	红韵“傅”兴：红色文化资源赋能社区治理的运行逻辑与实践路径——基于金华市傅村镇27个村（社区）的调研	浙江师范大学
11	党建引领“千万工程”绘就乡村振兴新图景——以武义县后陶村、县后村、坛头村为例	浙江师范大学
12	浙江省新质生产力发展现状调查——基于浙江省361家中小型跨境电商企业	宁波大学
13	浙江传统村落内传统民居的保护利用现状及优化策略——基于浙江省4区9村131户民居的实地调研	浙江理工大学
14	“碳”索新赛道——浙江省气候投融资试点建设成效评价及其优化路径研究	浙江理工大学
15	“宪”在与未来——基于“五四宪法”的红色文化传承与传播调查研究	浙江理工大学
16	衣脉相承:AIGC打造民族基因库，数字赋能民族服饰新篇章——辐射全国25个民族地区的调查研究	杭州电子科技大学
17	绿领兴野，青年振乡：“绿领”青年赋能乡村振兴的现状和模式探索——基于“绿领”计划示范地临海的调研	浙江工商大学
18	网暴共治，分类有道：情境预防视角下网络暴力信息风险治理路径探究——基于全国3省24区县的实证调研	浙江工商大学
19	访志愿老兵，忆峥嵘岁月，颂时代精神——基于口述史的抗美援朝精神铭记与传承	中国计量大学
20	“智慧医疗”的现状与发展路径研究——以全国首个省域共享的数字健康人为例	中国计量大学
21	回得来、留得住、干得好：青年参与乡村振兴的路径优化与价值共创实践的调查研究	中国计量大学

序号	调研报告名称	学校
22	情系桑榆晚，携手筑暖巢——积极老龄化背景下杭州市民对社区互助养老意愿及影响因素调查	浙江中医药大学
23	激发农田新活力，守护生态钱江源：基于钱江源国家公园地役权扩面改革的308户调研报告	浙江农林大学
24	乡村振兴，人才先行：乡村振兴建设中乡村精英发挥的作用以及未来政策研究——基于金华东阳市千祥镇33个行政村的调研	浙江农林大学
25	银发浪潮下的新动能：积极老龄化视角下农村“低龄老人再就业”驱动因素的深度剖析	浙江财经大学
26	山区少数民族地区可持续发展路径探究——以景宁畲族自治县为例	浙江财经大学
27	构建“文+旅+数”融合模式对工业遗产改造活化的调查研究——基于大运河杭州段的调研	浙江科技大学
28	艺术赋能 乡村振兴——基于数字技术助力浙江省山区海岛县共同富裕策略调研报告	浙江传媒学院
29	“浙蒙”同心，驼起沙漠绿洲——乡村全面振兴背景下青年大学生多层面赋能边境县的路径研究	嘉兴大学
30	青年参与乡村全面振兴的路径探索与实践——基于浙江省“农创客”培育工程的调查	嘉兴大学
31	强化东西部民族交流，促进共富区域协同发展——四川卧龙农文旅发展现状及创新路径探析	浙江万里学院
32	宜城知黄梅，戏韵入明州——甬宜有戏	浙江万里学院
33	爱满“浙”里，心向“童”行——基于浙江省市12区（县）流动儿童课余教育实现路径的调研	浙江树人学院
34	新时代农村婚育观的变迁——基于浙江三地的实证调查	浙江树人学院
35	Z世代网络文化冲击下信念教育的坚守与创新——瑞安地区抵御非主流信仰渗透的实践探索与策略研究	浙江警察学院
36	点水成“金”以文化人：重大水利工程对人民群众幸福指数的多维影响效应研究——基于浙江、河北两省的实证调查	浙江水利水电学院
37	农文旅融合发展的实践探索与成效分析——以绍兴市坝头山村为例	浙江水利水电学院
38	“医”路前行，“防”患未然——供需平衡视角下两慢病医防融合服务运行方式及成效评价	杭州医学院
39	“南戏文脉 古韵新声”——非遗传承视域下的瑞安高腔保护与传承策略研究	浙江音乐学院
40	童心创美·同心共富:音乐教师创新教学赋能儿童美育创造的现状调查与对策研究	浙江音乐学院
41	跨越数字鸿沟，点亮数智乡村——浙江省数字乡村居民数字素养影响因素及培养路径调研	宁波财经学院
42	逐梦沃野，打造“兴农梦”——新农人现状、问题及对策调查与研究	宁波财经学院
43	付费“新常态”，知识“价更高“——知识付费产品使用现状满意度及影响因素研究	宁波财经学院
44	文化IP开发与新媒体融合发展的破圈之路研究——以宁波河姆渡文化为例	宁波财经学院

序号	调研报告名称	学校
45	多中心治理视角下厨余垃圾的治理困境与对策研究	宁波财经学院
46	广厦千万间，“老旧”俱欢颜——积极老龄化视角下浙江省老旧小区适老化改造制约因素及推进对策研究	宁波财经学院
47	乡村振兴背景下“空心村”建设的现实困境及优化路径——基于27省百村万卷调研的数据透析	湖州师范学院
48	峥嵘岁月——《歌唱祖国》作者人民音乐家王莘同志抗美援朝战地歌曲整理团社会实践调研报告	湖州师范学院
49	新媒体环境下浙江省未成年人社交媒体使用现状及影响研究——基于湖州市三县两区的实地调研	湖州师范学院
50	共同富裕视角下青创发展现状及破题探索的调研报告——以丽水市“青年小店计划”为切入点	丽水学院
51	乡土记忆视域下浙江方言保护传承困境及对策——基于浙江省青少年方言使用情况的实证研究	丽水学院
52	共享与融合：城乡义务教育优质均衡发展的新动态——基于丽水地区九县市的调查	丽水学院
53	乡村振兴的台州样本——乡村振兴战略下三村落差异化发展路径与普遍性理论提炼探索	台州学院
54	大学生积极心理健康素养现状与对策研究——以台州市大学生为例	台州学院
55	城市出行的未来杭州市无人驾驶网约车满意度与市场推广策略调查研究	浙大城市学院
56	新质生产力推动下的杭州城市基础设施建设发展与变迁调研报告	浙大城市学院
57	微观视角，数智支撑：探索超大城市交通治理路径——基于15万辆小客车出行与1740份问卷的调查研究	浙大城市学院
58	共同富裕背景下企业家慈善信托认知与参与意愿的现状探究及提升对策——基于浙江省11市的调研	浙大宁波理工学院
59	巾帼“小”工坊，共富“大”作为——关于宁波市巾帼共富工坊发展模式的调查研究	浙大宁波理工学院
60	浙东运河文化遗产挖掘与空间解译	浙江工业大学之江学院
61	数字赋能社会治理的城市图景及路径探讨——以慈溪“群治分”平台为例	宁波大学科学技术学院
62	核韵临起，梦泽桃安——浙江省临安市核桃产业现状与发展路径的调查研究	浙江理工大学科技与艺术学院
63	浙东诗韵·国色生辉：数字赋能下的文化传承与创新研究	浙江理工大学科技与艺术学院
64	寻找正在消失的职业：基于SWOT分析视域下的传统手工艺职业发展	浙江工商大学杭州商学院
65	“全”心投入养老程，“专”注医疗护晚晴——基于医联体的农村“全-专结合”特色建设的路径探索	温州医科大学仁济学院
66	浙里中医，改革有方——以杭州、台州为例，探析浙江中医药综合改革示范区建设的实践与成效	浙江中医药大学滨江学院
67	绿叶承梦，共富长歌——黄杜村三代人与白茶的共富之路	湖州学院

序号	调研报告名称	学校
68	千年纸艺：泽雅古法造纸文化的现状与大众认知	湖州学院
69	雁荡山风景区、洞头风景区和茶山风景区内语言景观英译文之考察	温州理工学院
70	农裕——打造全链式助农直播电商人才孵化站调研报告	温州理工学院
71	行走的“大思政课”——王国维家风家训解构与育人元素挖掘实践调研报告	嘉兴南湖学院
72	康养融合，探索前进——数智康养联合体的内涵和发展路径研究	中国计量大学现代科技学院
73	低碳循环视域下纺织废料“非服”纺织品再造设计与应用研究——以浙江嘉兴市为例	浙江广厦建设职业技术大学
74	逐梦畲乡：景宁畲族自治县文化调研与产品创新设计	浙江广厦建设职业技术大学
75	浙江景宁民族融合文化与共同富裕的协同共进实践与先行探索	浙江广厦建设职业技术大学

高职组二等奖

序号	调研报告名称	学校
1	衢州市七里乡暑期文旅微研学课程设计研究与实践报告	浙江旅游职业学院
2	基于船文化和木雕船模非遗现状的调查研究——以浙江省舟山市定海区为例	浙江旅游职业学院
3	乡村振兴战略视域下“新仓经验”创新发展的调查研究——喜迎毛泽东同志“新仓经验”批示70周年	浙江经贸职业技术学院
4	“一村一品”如何打造？——3P3C模型下区域公共农产品品牌的发展之道	浙江经贸职业技术学院
5	破译生态“高颜值”与经济“高质量”协同密码——基于DPSIR理论的德清县生态文明建设调研分析	浙江经贸职业技术学院
6	古桥如虹 驻留人间——中国古桥梁现状调查及应对研究	浙江建设职业技术学院
7	灌溉革新——微喷灌技术引领高山蔬菜生态种植	浙江建设职业技术学院
8	从无可奈何“河”到“百年好河”——幸福河湖建设的实践探索与创新路径	浙江同济科技职业学院
9	从“输血”“造血”到“互嵌”浙江对口支援青海海西州教育工作的典型经验与优化路径研究——以德令哈市教育发展为例	浙江金融职业学院
10	“老中医”焕发新活力：农文旅融合视域下中医药文化传承与创新——基于“中国药材之乡”磐安的调研与实践	浙江金融职业学院
11	绿色普惠金融为何能赋能乡村振兴的实践探索与成效分析？——浙皖两省15村为例	浙江金融职业学院
12	乡村振兴背景下“五新”模式促进“双万结对 共建文明”的实践成效与策略思考——以浙江省高校结对共建为例	浙江金融职业学院
13	数字化发展背景下古籍的保护与利用调研报告	浙江特殊教育职业学院
14	候鸟南飞，何以筑巢？——协同治理视域下留守儿童关爱服务的实践研究	浙江工贸职业技术学院
15	婚育“新Young态”：浙江省大学生婚育意愿及影响因素的实证研究	浙江工贸职业技术学院
16	铺设互联网盲道，打开数字新“视”界——关于新媒体背景下视障人群移动互联网使用行为及影响因素调查	浙江机电职业技术大学
17	拿起“新农具”干起“新农活”——新媒体时代“新农人”抖音短视频的内容特征调查研究报告	浙江机电职业技术大学
18	向“新”而行，以“质”致远——“新质生产力”赋能浙江制造业企业高质量发展实证研究	浙江机电职业技术大学
19	研究在未来社区的建设中建立高质量少儿编程课的可行性	浙江机电职业技术大学
20	夜未央，乡村兴：乡村夜经济融合化转型路径调查研究——以浙江省典型乡镇为考察中心	浙江商业职业技术学院
21	基于中华文化认同的华侨新生代金融素养提升研究——以丽水市青田县为例	浙江商业职业技术学院

序号	调研报告名称	学校
22	浙江海岛养老现状的调研分析及破局之道的研究——以嵊泗县为例	浙江商业职业技术学院
23	解码丁河经验——未来乡村典范的创新探秘	浙江经济职业技术学院
24	“一镇一品”促共富，“浙礼洋埠”谱新篇——洋埠镇农产品区域公用品牌创新发展调研	浙江经济职业技术学院
25	“家国安治，生态筑基”：基于自然生态资源治理区域山体滑坡的综合研究报告——以庆元县为例	浙江经济职业技术学院
26	乡村全面振兴视角下公共阅读空间的建设与优化研究——基于宁波市海曙区农家书屋的调研	浙江工商职业技术学院
27	寻访“活历史”我做传承人——基于浙籍24位参战老兵的调查研究	杭州职业技术学院
28	方言不“方”，杭音何从？——关于杭州方言保护现状调研及创新传承实践探索	杭州职业技术学院
29	中式养生热潮下中医药文化传承及创新发展的探究——以杭州市淳安县临岐镇为例	杭州职业技术学院
30	碧水绕乡，河绘新篇——基于浙江三市七地的河长制实践探索	杭州职业技术学院
31	龙蟠高峰，拔山超海——拔山村茶文旅产业融合发展研究报告	杭州科技职业技术学院
32	浙里有堂，文传八方——浙江省农村文化礼堂的现状发展调查研究	宁波职业技术学院
33	共同富裕视角下智慧农业发展意蕴、困境与路径——以甬台温地区特色乡村为例	宁波职业技术学院
34	提质培优“芯”青年；探索职业本科教育电子信息类人才培养目标和路径——基于浙江省百家企业人才需求调研	宁波职业技术学院
35	红色印记下的语言桥梁——地方红色文化赋能高质量发展调研报告	宁波城市职业技术学院
36	“千万工程”视角下乡村旅游赋能共同富裕的创新模式及经验启示——以宁波市为例	宁波城市职业技术学院
37	“文化IP+数字”赋能下宁波历史地名的保护路径研究——基于宁波6区100个历史地名的实地调研	宁波城市职业技术学院
38	“薪火”00传：大中小学思政教育一体化背景下理论宣讲实践的研究——基于宁波市高校理论宣讲实践的调研	浙江纺织服装职业技术学院
39	关爱银龄，共筑心理健康防线——浙江省老年人心理健康现状调研报告	宁波卫生职业技术学院
40	关于高质量推进宁波市新时代文明实践志愿服务的情况调研——以鄞州区、海曙区为例	宁波卫生职业技术学院
41	“金丝线”编织“共富图”基于永嘉巽宅纱面运营和品牌建设	宁波幼儿师范高等专科学校
42	以医疗智慧赋能乡村振兴，点亮民众健康——基于温州市文成县南田镇医疗助老的实践调研	浙江东方职业技术学院
43	“千万工程”指引下数字赋能乡村振兴的现状、重难点与实施路径探析——以浙江省德清县五四村为例	湖州职业技术学院
44	守护粮“芯”：稻作文化传承与创新的生动实践——以嘉兴市为例	嘉兴职业技术学院

序号	调研报告名称	学校
45	“逸韵思乡——茶香、酒香、飘香”伴手礼设计调研	嘉兴南洋职业技术学院
46	“千万工程”下清廉村居文化品牌建设路径研究——基于3个行政村561份问卷的调研数据	浙江邮电职业技术学院
47	校地联动强化基层医疗，医路健行赓续红医精神——基层乡村医疗卫生路径优化研究	金华职业技术大学
48	场馆飘香人自来：基层公共文化服务丰富人民精神生活的优化路径研究——基于浙江省32县区图书馆调研分析	金华职业技术大学
49	“童”绘未来——基于浙江金华地区社区彩绘对文化建设和儿童认知发展影响的调查研究	浙江横店影视职业学院
50	锚定青年就业，探索成长密钥——浙江省高职大学生“慢就业”的现状、问题及对策研究	浙江横店影视职业学院
51	大道通“衢”，有礼石榴“浙”样红	衢州职业技术学院
52	精神引领发展 青春筑梦海岛——蚂蚁岛精神引领海岛经济高质量发展研究	浙江国际海运职业技术学院
53	“‘小’岛‘大’使命”应急救护知识科普	浙江国际海运职业技术学院
54	浙江省乡村振兴与区域协调发展的探索与实践——以台州市绉珠村、楼里村和明亮村为例	台州科技职业学院

本科组三等奖

序号	调研报告名称	学校
1	外来青年创业者嵌入式参与乡村振兴的路径机制研究——基于浙江省临安区36个乡村运营团队的调研	浙江大学
2	文润心声，“语”你共富——浙江省 26 县市的语言文字助力共同富裕调研	浙江大学
3	唤醒乡村记忆，塑造文化地标——“乡村博物馆”复合型业态研究	中国美术学院
4	艺于乡野美愈心田——乡村儿童艺术疗愈助力健康中国建设的调研与实践	中国美术学院
5	同心同行，赫章非遗共富之路——中央统战视角下艺术助力乡村振兴的创新应用	中国美术学院
6	区域职业教育赋能乡村振兴——以浙江省丽水市为例	浙江工业大学
7	“i在杭州，语说未来”——杭州“三世遗”循迹溯源与对外传播研究	浙江工业大学
8	承亚运遗韵，谱杭城新篇：大型赛事遗产何以焕发城市新活力——以杭州亚运会场馆赛后建设为例	浙江工业大学
9	以“两进两回”策略，擘画未来乡村的壮丽篇章	浙江工业大学
10	古今辉映照华夏，文化承续润血脉——海外华裔青年与中华文化的交融之旅	浙江师范大学
11	循迹溯源 文脉兴乡：习近平文化思想视域下双尖山文化圈发展现状及传承路径探究——以金东区九个典型地标为例	浙江师范大学
12	艺术赋能，文化同心：品牌设计推动民族地区乡村振兴的路径探析——基于遂昌县三仁乡的实地调研	浙江师范大学
13	民主耕“浙”乡：浙江农村践行全过程人民民主的基层实践——以浙江省65个全国民主法治示范村为例	浙江师范大学
14	非物质文化遗产保护传承与发展创新路径研究——以浙江省257项国家级非遗项目为例	宁波大学
15	未来社区看“浙”里：浙江省首批命名未来社区现状调查、效果评价和提升路径研究	浙江理工大学
16	茶香育梦：以茶文化赋能茶产业助推乡村振兴	杭州电子科技大学
17	蝶变——新质生产力赋能中国球拍之乡转型升级的逻辑理路与实施路径	杭州电子科技大学
18	绿色织梦，生态“绮”迹：美丽中国视野下乡村生态文明建设研究——以浙江安吉、平湖为例	杭州电子科技大学
19	民心向“外”，“摆”地成金：商铺外摆空间革新何以提振店铺经济——基于杭州市205家“外摆商铺”空间优化路径的调研	浙江工商大学
20	“八八战略”赋能中国式现代化的实践路径研究——基于“三生”理论模型的分析	中国计量大学
21	生态大搬迁举措下乡村可持续发展路径调查研究——以浙江省温州泰顺县为例	中国计量大学

序号	调研报告名称	学校
22	数字赋能“医教颐养”共富之路：社会保障视角下数字经济赋能浙江农户共同富裕的调查研究	中国计量大学
23	“双轨合一”模式下医学规培研究生心理健康状况、影响因素及对策研究——基于浙江省37家医院规培生的调查	浙江中医药大学
24	温情聚浙里，医养正风清——“千万工程”背景下浙里乡村中医药康养服务现状与发展研究	浙江中医药大学
25	数智托举，“慢”步同行——基于“余杭经验”探索两慢病医防融合管理新模式的发展现状及优化路径	浙江中医药大学
26	基于人口老龄化背景下“幸福食堂”的可持续发展与创新——以舟山市为例	浙江海洋大学
27	“大思政课”视域下中国共产党人精神谱系融入团员先进性建设的路径研究——以井冈山精神为例	浙江海洋大学
28	青年助力乡村振兴的现状问题与路径研究——基于浙江省近五年高校毕业生就业去向和519名在乡青年“头雁”访谈与问卷调研	浙江农林大学
29	“艺术+”彩虹课堂：美育浸润行动下乡村中小学美育现状及提升路径探——基于临安区湍口镇13个村的调查研究	浙江农林大学
30	逐光而行——新时代科学家精神青年化传播的质效提升研究	温州医科大学
31	居有所养，老有所安——温州市中老年人对社区适老化改造满意度及提升策略研究	温州医科大学
32	聆听新声，童心共鸣——生态系统理论视域下术后听障儿童康复干预现状及需求分析	温州医科大学
33	护脊同行，挺直未来——生理研究和叙事医学综合视野下脊柱侧弯健康促进策略的调研探索	温州医科大学
34	关于地域特色文旅融合发展的调查报告——以浙江丽水景宁畲族自治县为例	浙江财经大学
35	乡村腾飞与青年实践：“浙”青年“乡村CEO”赋能乡村振兴的创新模式与现实困境	浙江传媒学院
36	探新兴文化潜力，筑余杭共富之路——基于杭州市余杭区微短剧产业生态发展的调查研究	浙江传媒学院
37	关于艺术赋能乡村农文旅的实践路径探究	嘉兴大学
38	“留”量密码：青年入乡的动因、现实困境和优化路径——基于浙江省百名入乡青年的调查研究	浙江开放大学
39	非遗奏响“共富曲”：解码以一支竹笛“撬动”乡村振兴的浙江实践——以余杭紫荆村为例	浙江外国语学院
40	课本为“路”，舍北为“书”——STEM理念下农文旅研学路线设计与实践的调研报告	浙江外国语学院
41	运河“临”风，“平”溯文脉——大运河临平段文化旅游辨识度研究	浙江外国语学院
42	乡村振兴战略下的绿色转型与融合发展新路径	浙江万里学院
43	空气论斤卖：毛岙村从“生态绿洲”蜕变“经济引擎”的乡村振兴探索	浙江万里学院
44	寻找乡村合伙人：五村联营模式下的文化大院实践探索	浙江万里学院

序号	调研报告名称	学校
45	畚乡觅宝——以黄精为例探寻畚药产业发展新模式	浙江万里学院
46	探索社区“嵌入式”共享自习室的建构路径——激活社区共享生态，共筑青年成长空间	浙江树人学院
47	探索校园潜在强攻击性者的救赎路——基于SPSS对丽水四县部分学生攻击性行为样本的特点、影响因素的分析与干预建议	浙江警察学院
48	景区革命故事红色基因传承的调查与研究——以南浔，扬州，泰州红色旅游经典景区为例	浙江水利水电学院
49	耕读文化历史变迁以及对当代大学生劳动教育的启示——基于丽水河阳村耕读文化的研究	浙江水利水电学院
50	价值涵养筑基石，绿水逶迤焕新颜——鳌江水利风景区居民环境责任行为的推动路径研究	浙江水利水电学院
51	手心相连，共筑医者之护——大健康背景下浙江省一次性医用手套使用现状及创新方向的调查研究	杭州医学院
52	乡音叙文脉：社会发展中的方言去与留——2024年浙江省方言使用情况调研	杭州师范大学
53	乡村振兴背景下“数字下乡”助推特色产业发展的路径探寻——基于杭州市淳安县石林镇的调研与实践	杭州师范大学
54	潮起之江，共筑平安梦：奋力谱写“中国之治”的浙江篇章——基层平安建设和反邪教治理的余杭、临平经验探索	杭州师范大学
55	扶助弱势，相伴浙里——浙江省弱势群体陪诊服务需求及影响因素调查	宁波财经学院
56	大大的国家，小小的格子——社区网格化治理成效及满意度调查	宁波财经学院
57	反邪同心创未来，青春扬帆正当时	宁波工程学院
58	一“碳”究竟：区域级交通“监”碳与“减”碳路径探索	宁波工程学院
59	新媒体视角下畚族传统文化与乡村旅游发展	宁波工程学院
60	关于侨乡留守儿童家国认同现状的调查研究	温州大学
61	场域理论视域下校园欺凌防治机制探赜——以温州市为例	温州大学
62	“浙”里企业未来可期——以高质量发展为笔，共绘时代新篇章	温州商学院
63	“入乡青年”赋能乡村全面振兴的实践探析——以浙江省湖州市为例	湖州师范学院
64	役彩缤纷——退役军人就业支持现状调研及对策研究	湖州师范学院
65	守护中华道德文明始祖根脉——以“舜德润心”社会实践活动为例	绍兴文理学院
66	寻脉越地故里、传承中华文化	绍兴文理学院
67	百年绍剧传承生态调查研究	绍兴文理学院

序号	调研报告名称	学校
68	“AI植医”共同富裕视域下人工智能在植物病虫害防控中应用的调查研究——以绍兴市上虞区谢塘镇为例	绍兴文理学院
69	奋勇进菌：浙西南革命老区食用菌产业新质生产力发展现状调研报告——基于丽水地区的调研	丽水学院
70	生命的传承与升华 我为无语良师代言——人体器官捐献认知水平与条例推广现状分析及对策研究	丽水学院
71	共同富裕背景下山区23县农产品区域公用品牌政府绩效研究——以景宁畲族自治县为例	丽水学院
72	山脚下的守望与改革：乡村小规模学校治理的有效路径探索——基于丽水九县市的扎根理论研究	丽水学院
73	“共富工坊 共享共富”——基于浙江省台州市4家省级共富工坊示范点的案例研究	台州学院
74	Z时代年轻人视角解码台州“新质生产力”	台州学院
75	从政策依赖到自主生长——多元协同治理视域下发展型村庄的振兴实践	浙大城市学院
76	个性化深度体验开启旅游新篇章——基于浙江省五个地区小众景点实地调研	浙大城市学院
77	前溪学子行，共绘丰收景——前溪村微旅游资源村企校共创路径及实施方案研究	浙大城市学院
78	农助未来，体筑梦想：“体育+”赋能余杭区新港村的蝶变跃升	浙大宁波理工学院
79	青年助力国防教育：探究大中小学国防教育一体化建设新形式	浙大宁波理工学院
80	融外于内：青年人才助力乡村振兴的现状调研——基于浙江省36个乡村的多案例观察	浙大宁波理工学院
81	青瓷古韵融产业，文化传承创新篇——基于慈溪市越窑青瓷技艺活态传承与产业化发展的调查研究	宁波大学科学技术学院
82	党建联建赋能多元化多层次乡村振兴实践路径的探究——基于慈溪市周巷镇的实地调研	宁波大学科学技术学院
83	“双翼寻踪”研析鸟类资源，“助力生态”共促美丽中国——基于两年慈溪市森林公园鸟类资源调查与分析	宁波大学科学技术学院
84	乡村振兴视域下的“村咖”发展研究路径——以永嘉县大若岩镇为例	杭州电子科技大学信息工程学院
85	金星闪耀——乡村振兴战略下的共同富裕实践探索	杭州电子科技大学信息工程学院
86	关于夯实粮食安全基石：杭绍甬耕地保护政策与艺术赋能协同作用研究调研报告	浙江理工大学科技与艺术学院
87	“青”尽全力：乡村振兴背景下拓展返乡青年就业新路径——基于绍兴上虞青年近况的研究	浙江理工大学科技与艺术学院
88	打造投资兴业的“青春之城”——对绍兴市上虞区优化法治化营商环境的调查与思考	浙江理工大学科技与艺术学院
89	从“流动”到“留住”——“五育融合”视域下流动儿童教育发展探索和实践研究	浙江工商大学杭州商学院
90	探源千年诗韵，助力“浙”里共富——重走钱塘江诗路	浙江工商大学杭州商学院

序号	调研报告名称	学校名称
91	从“优势论”视角探析浙江“八八战略”五位一体发展——基于浙江五个代表性地区的实例调研	浙江工商大学杭州商学院
92	追寻五金小镇的红色足迹，传承红色基因	浙江农林大学暨阳学院
93	民间剪纸与红色文化创新融合——以诸暨红色文化为例	浙江农林大学暨阳学院
94	志愿绘青春，温情暖童梦——关于第十二季“七彩假期”关爱留守儿童专项行动暑期社会实践报告	浙江农林大学暨阳学院
95	寻访锡剧文化调研报告——基于锡剧非遗文化的创新表达	湖州学院
96	听藏品故事·悟初心使命——关于红色收藏家赋能“大思政课”建设及其实踐路径探索的调研报告	嘉兴南湖学院
97	甲状腺之盾——关于偏远、落后地区医疗水平调研报告	嘉兴南湖学院
98	共同富裕视域下浙中未来乡村建设路径研究——基于金华的考察	上海财经大学浙江学院
99	数智时代婺剧跨文化传播策略初探——基于浙江婺剧艺术研究院的调研分析	上海财经大学浙江学院
100	食光探秘，遗梦乡野——基于乡村振兴背景下的浙江地区食品非遗技艺活化传承及共富可行性探究	浙江药科职业大学

高职组三等奖

序号	调研报告名称	学校
1	富美：交通先行 一路“繁花” ——交通助力乡村振兴调研报告	浙江交通职业技术学院
2	古韵乡情，故土新梦共生辉——基于浙里传统村落调查的南楼村发展建设调研	浙江交通职业技术学院
3	AI巡检，畅通兴“嵊”富民农村路	浙江交通职业技术学院
4	文旅融合讲好乡村故事实践——以萧山区欢潭村为例	浙江旅游职业学院
5	千年织艺 绣韵八都——探索淳安县王阜乡的八都麻绣传承之路	浙江旅游职业学院
6	循迹“千万工程”，探索共富密码——泰顺县门楼垵村共富工坊模式的调查研究	浙江旅游职业学院
7	“遇见老兵·青春传承”走访老兵调研报告	浙江旅游职业学院
8	创新非遗保护 振兴地方戏曲——松阳高腔创新发展新路径调研报告	浙江艺术职业学院
9	赓续礼堂文脉，守望启迪未来 “礼堂守望”暑假社会实践团	浙江艺术职业学院
10	品牌引领共富梦，乡村振兴启新章——关于仙居县特色品牌的社会实践调研报告	浙江经贸职业技术学院
11	以“青”廉善治基层，后陈经验再深化	浙江经贸职业技术学院
12	文化赋能乡村治理内生能力培育研究——以中国历史文化名村洪福村、大陈村200户居民为例	浙江经贸职业技术学院
13	“红枸杞”如何变成“致富旗”? ——从甘肃枸杞看乡村产业发展之道	浙江经贸职业技术学院
14	浙水寻遗承文脉，水旅融合促发展——基于浙江水旅融合精品研学路线调研报告	浙江同济科技职业学院
15	七十五载筑盛世艺心向党绘新篇 大学生暑期社会实践团	浙江同济科技职业学院
16	美美与共：功能性共同体视角下的乡村振兴二重性现象分析——以浙江嵊州黄泽镇三类村庄为例	浙江金融职业学院
17	东坑村旅游线路和研学课程创意策划书	浙江农业商贸职业学院
18	“莓”好乡村——大学生乡村振兴之路	浙江农业商贸职业学院
19	“携手共融，产教结合”关于基层特殊教育发展的调研——基于丽水市云和县部分乡镇街道的调研	浙江特殊教育职业学院
20	未来社区视角下浙江省智慧社区居家养老“一站式”运营服务模式调研	浙江特殊教育职业学院
21	医心医意 “手”护夕阳：人口老龄化背景下以残助老模式调研报告	浙江特殊教育职业学院

序号	调研报告名称	学校
22	浙江省城乡大龄心智障碍者社会融入及融合就业情况调研报告	浙江特殊教育职业学院
23	“瓯越迹忆”——探索“非遗+”模式对非遗文化系统性保护与高质量发展的影响	浙江工贸职业技术学院
24	同胞情·家国爱——多孩政策视域下幼儿共情能力与同胞关系调研报告	浙江工贸职业技术学院
25	新时代社区治理视域下邪教防范策略研究	浙江工贸职业技术学院
26	杭州八区随迁老人城市融合度调查	浙江机电职业技术大学
27	寿昌韵 ip 情：艺科融合视域下“龙文化”调研与文创周边设计探索——基于寿昌龙文化发展现状的深入调研	浙江商业职业技术学院
28	“芹”劳致富 借“光”增收 触“网”生金——围垦精神起源地萧山益农“共致富”联合体调研报告	浙江经济职业技术学院
29	稻花香里说丰年：基于“稻田共生系统”农遗旅游生态共富浙江经验调研	浙江经济职业技术学院
30	“千万工程”背景下古城遗址文化遗产与保护路径探究——以安吉古城国家考古遗址公园为例	浙江工业职业技术学院
31	基于两山理论探讨艺术乡建引领乡村振兴新范式的实践路径	浙江工业职业技术学院
32	追访醇香黄酒，共“富”南村新章——南村村手工黄酒产业发展调研报告	浙江工业职业技术学院
33	共富工坊赋能乡村振兴研究——以宁波市江北区鞍山村为例	浙江工商职业技术学院
34	“穿越时空的数字之旅”——宁波市文博场馆公共数字文化服务利用意愿及其影响因素调查研究	浙江工商职业技术学院
35	越窑青瓷非遗文化传承与跨界融合创新研究——以慈溪市为例	浙江工商职业技术学院
36	溯城市学习，探终身需求：学习型城市建设背景下杭州市民终身学习现状研究——基于杭州地区的深度调研	杭州科技职业技术学院
37	绘古法图样，话族氏传奇——乡村村族谱文化的传承与创新	杭州科技职业技术学院
38	嵊泗职教筑梦行，共绘海岛共富图——探寻职教赋能乡村振兴的新时代路径	杭州科技职业技术学院
39	“艺启乡途·铜色课程”研学课程开发——浙江省杭州市建德市乾潭镇刘华铜文化艺术馆	浙江育英职业技术学院
40	看得见发展，留得住乡愁：新质生产力下乡村新业态产业发展现状、挑战及对策——基于浙江省10余个村（镇）的调查研究	宁波职业技术学院
41	“多元平衡”视域下的乡村文化建设路径探索——宁波奉化区溪口镇锦溪村的实践案例	宁波城市职业技术学院
42	“堰”遇兰花：奉化市大堰镇湖边桥村兰花三产融合方案探索——基于浙江省26县31村实地调研	宁波城市职业技术学院
43	青春有梦 勇毅前行	浙江纺织服装职业技术学院
44	乡村心灵疗愈 艺起愈见未来	浙江纺织服装职业技术学院

序号	调研报告名称	学校
45	“社区+大学生志愿者”暑期托管服务实践调研	浙江纺织服装职业技术学院
46	打造文化方舟，助力乡村振兴——基于顾方舟故乡洞桥镇前王村的调查研究	宁波卫生职业技术学院
47	红廉文化与共富建设的互动机制研究——宁波市的实践与启示	宁波卫生职业技术学院
48	具身启智，生命筑梦——具身认知理论下宁波市幼儿生命教育的实践探索与前瞻	宁波卫生职业技术学院
49	打造“老幼共托”服务新模，开启“一老一小”幸福新生活	宁波幼儿师范高等专科学校
50	“方一乡韵·民宿新业态”——一八都芥非遗乌梅民宿驱动共富引擎社会实践报告	宁波幼儿师范高等专科学校
51	建设“多元一体”节庆品牌可持续发展路径——基于千鹤村的实践研究	宁波幼儿师范高等专科学校
52	泽润未来，守护碧水	温州科技职业学院
53	红色资源融入高校思政教育的实效性研究——以温州市为例	温州科技职业学院
54	温州市中小微企业职业健康需求调研报告——以制鞋业为例	浙江安防职业技术学院
55	从田间到心间：县级农产品区域公用品牌策划与推广——以丽水市青田县为例	湖州职业技术学院
56	关于“鸚鵡归巢，织梦新篇”——促进鸚鵡村乡村振兴的调研报告	嘉兴职业技术学院
57	生态振兴视域下嘉兴平湖美丽乡村建设经验探究	嘉兴职业技术学院
58	“山河有礼，文脉相承”建北村生态文明建设调研报告	嘉兴南洋职业技术学院
59	寻古建之美 承历史文脉——关于乡村传统建筑保护及活化利用现状的调研	绍兴职业技术学院
60	网络烂俗恶梗对农村儿童的影响作用——基于诸暨市应店街镇的调研分析	绍兴职业技术学院
61	浙江省“农一代”、“农二代”现状调研及农业行业代际传承问题研究	金华职业技术大学
62	未来乡村看“浙”里 浙江乡村看共同富裕何以先行——基于浙江 78 个未来乡村的调研	义乌工商职业技术学院
63	寻溯时空足迹，探索市场奥秘——义乌小商品市场时间与空间发展脉络调研	义乌工商职业技术学院
64	“金”匠培育技能“华”彩人生篇章金华市非公企业产业工人技能培训体系构建策略与实施路径——基于金华地区453份问卷的调研	浙江金华科贸职业技术学院
65	循迹溯源——探索“八八战略”引领下的乡村振兴与海岛共富之路	浙江国际海运职业技术学院
66	“遇见最美的你”暑期公益助老实践项目成果	浙江国际海运职业技术学院
67	渔歌逐浪行，黄龙共富路——为海岛共富提供浙江方案	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院

序号	调研报告名称	学校
68	红网共富模式赋能农村电商发展的调查研究——以温岭市泽国镇6个淘宝村为例	台州职业技术学院
69	以台州爱国主义教育基地调研为基赋能高职红色文化育人的实践探索	台州职业技术学院
70	青春不迷茫：台州青少年心理健康服务体系的调研与优化建议	台州职业技术学院
71	平安浙江二十周年背景下，反邪教社区治理助力民族团结——基于百家社区反邪工作研究	台州科技职业学院
72	“一体两翼三支撑”深化新时代学校国防教育——基于大中小一体化背景下的学校国防教育调查研究	台州科技职业学院
73	“正音雅韵”暑期社会实践队	丽水职业技术学院
74	“艺术之光·乡村新画卷”艺术&乡村共富实践团	丽水职业技术学院