

聚焦思政一体化，共绘育人新篇章——刘集镇中心小学观看《2024年浙江省大中小学思想政治教育一体化建设研训活动》

东阿县刘集镇中心小学 2024-03-19 20:49 山东

聚焦思政一体化

刘集镇中心小学

培训进行中

为进一步学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于思政课一体化建设的重要讲话精神，推动大中小学思政教育一体化建设的地方创新实践，更好发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，刘集镇中心小学的全体思政老师参与学习了《2024年浙江省大中小学思想政治教育一体化建设研训活动》。

本次研训活动包括思想政治教育一体化建设专家报告、课堂教学展示、实践教学活动等板块。

思政课一体化建设以立德树人为圆心，建构纵向衔接、横向贯通的思政课育人共同体，形成铸魂育人合力。刘集镇中心小学的领导班子集合在一起，共同学习推进大中小学思政一体化建设。

各校区思政老师采用集体学习与分散学习相结合的方式参加思政一体化的学习，大家认真听取了与会专家关于思政课理论和课例相结合的讲座。

张志丹教授从国家层面讲解大中小学思政课一体化建设的形势与对策、它的源头活水是马克思关于人的全面发展，列宁多次强调，“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去”“阶级政治意识只能从外面灌输给工人”“向工人灌输政治知识”。这一经典论断解决了思政课和思想政治教育“从何而来”的发生学问题。

李荆教授以浙江省探索大中小学思政课一体化建设为例，大中小学思政教育一体化建设要结合地方实际，充分发掘地方资源，从而体现地方创新特色，实现大中小学思政教育一体化的提质增效。

张天华教授从小视角展开论述思政课的一体化，教学评价一体化。教学评价以内容为主导向，形式重要，内容更重要。在评价目标、评价内容、评价方式、评价主体上，将思政课教师、学生、同学和家长都纳入到评价主体中，杜绝一元主体的单向度评价有可能带来的主观性偏差。

由4位教师提供展示课例，老师们围绕单元整体教学思路，循序渐进引领学生。让学生在自主学习、小组合作学习和成果展示等活动中逐步释疑解惑，在快乐的活动体验中完成学习任务。整节课始终体现着“互动、合作与探究”的课堂教学氛围，师生互动、生生互动的课堂探究意识浓厚。

此次系列研讨活动的开展，使每位参加学习的教师得到快速提升，认识到学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的重要任务，为今后上好思政课，发挥思政课铸魂育人的主渠道作用奠定了坚实基础。

本次活动从理论的思考到实践的探索，从思想的交融到智慧的碰撞，大中小学的思政课教师们共研共思，互学互鉴，为积极推进了思政课程一体化建设续写了新的篇章，也为在屏幕前聆听、学习的思政课老师们带来了更开放的视野，更新的思路，更多的实践思考。

在今后的教育教学中，我校将全面贯彻党的教育方针，以更加昂扬的工作热情和扎实的工作作风，不断开创思政新格局，真正把立德树人的根本任务落到实处。

策划:杨洪亮

文稿:朱桂芬

图片:各校区

排版:张甜甜

审核:刘道云

责编:方 磊