

1.14 台州学院 2019-2023 年学科发展布局规划

台学院发〔2020〕13号

学科是高校开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的核心载体，学科发展水平是高校办学水平的综合体现。为深入贯彻落实校第三次党代会精神，使学科建设更好服务于地方经济社会高质量发展，按照“申硕、升格、创一流”三步走发展战略，构建与“国内一流、国际上有良好声誉的高水平应用型大学”的奋斗目标相适应的学科体系，特制订本规划。

一、指导思想

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕“三步走”奋斗目标，以立德树人为根本，坚持“择优扶需、顶天立地、突出应用”的原则，以合理布局学科梯次为经，以优化学科门类为纬，以硕士学位点建设为牵引，以高水平人才队伍建设为基础，整合资源、强化保障、加强协同、精准发力，推动学科交叉融合、集群发展，形成以工学为主体、教育与医学为两翼、文理为基础、多学科交叉融合，并与地方产业及社会发展紧密衔接、有机协同，能够支撑一流应用型大学建设的高水平学科体系。

二、战略目标

力争两个突破：力争在省级一流学科数量和层次、ESI全球前百分之一上实现突破。

构建三个梯队：形成省级一流学科为引领、市级重点学科为支撑、校级重点学科为基础，重点突出、方向明确、梯队合理的重点学科体系。

打造四大群落：以应用为导向，构建“制药与大健康”“数据与智能制造”“生态与人居环境”“人文与社会服务”四大学科群；经过若干年建设，各学科群在省内领先、国内有一定影响力，为区域经济社会高质量发展提供技术和人才支撑。

三、基本原则

（一）合理布局，突出重点

紧密对接台州现代化湾区建设等重大发展战略，衔接浙江八大“万亿”产业，重点围绕台州七大“千亿”产业（汽车及零部件产业，对应学科：机械工程、动力工程及工程热物理、仪器科学与技术；通用航空产业，对应学科：航空宇航科

学与技术、力学、控制科学与工程；模具与塑料产业，对应学科：机械工程、材料科学与工程；医药医化产业，对应学科：化学工程与技术、生物工程、药学；智能马桶产业，对应学科：控制科学与工程、电气工程；缝制设备产业，机械工程、控制科学与工程、电气工程；泵与电机产业，机械工程、动力工程及工程热物理、控制科学与工程）、战略性新兴产业和社会民生急需领域，整合学科资源，完善学科组织，打造学术团队，构筑学科平台，凝练学科方向，形成若干学科相近、优势突出、相互支撑、协同发展的优势学科群，整体提升学校办学水平。

（二）应用导向，彰显特色

坚持“把学科建在产业上”，以立地为基础、顶天为目标，以培养地方急需的高素质应用型人才和解决经济社会发展中的实际问题为出发点，优化学科布局，确定发展重点，引导资源配置，形成地方产业优势转化为学科优势、学科优势助推地方产业发展的良性循环，不断在学科交叉领域取得突破，培育特色，形成优势。

（三）统筹兼顾，注重绩效

坚持需求导向、分层分类、对标建设、产出为要，统筹学科建设与申硕、升格需要，既在符合学校发展战略和地方需求的重点领域、特色优势学科上加大投入，又要统筹服务人才培养和社会公共需求的基础学科发展。加强过程管理和学科评估，坚持资源配置与绩效挂钩，激发学科发展活力和建设效益。

四、学科布局

（一）学科门类布局

对标教育部《普通本科学校设置暂行规定》升格要求，即“在人文学科（哲学、文学、历史学）、社会学科（经济学、法学、教育学）、理学、工学、农学、医学、管理学等学科门类中拥有 3 个以上学科门类作为主要学科，每个主要学科门类中的普通本科专业要覆盖该学科门类 3 个以上的一级学科，每个主要学科门类的全日制本科以上在校生要不低于学校全日制本科以上在校生总数的 15%，且至少有 2 个硕士学位授予点，学校的普通本科专业总数至少在 20 个以上”，重点建设人文学科（哲学、文学、历史学）、社会学科（经济学、法学、教育学）、理学、工学、医学等 5 个学科门类（见附件 1）。

（二）一级学科发展层次布局

今后五年，将重点布局部分一级学科的若干个学科方向（见附件 2）。

持续关注未列入重点布局一级学科发展，鼓励所在二级学院根据社会需求建设学科团队，培育学科特色，壮大学科实力，学校将提供相应的资源保障。

全校所有一级学科应根据本学科的特点、社会需求和硕士学位点建设的需求，凝练学科方向（二级学科），彰显特色。

（三）学科群

加快科技人才优势向产业动能优势转化，紧密对接台州“7+1+X”制造业体系，构建四大学科群，促进学科凝炼特色、交叉融合，积极培育新的学科生长点。

1. “制药与大健康”学科群：主要涉及化学制药、生物制药、药理学、临床医学、护理、检验医学、康复医学等领域。统筹团队、平台建设，实现跨学院的科研资源共享，在2023年前形成与台州健康产业互补，在制药领域起到支撑引领作用，聚焦绿色制药关键技术形成优势特色的学科群；探索共建共享机制，建立市域范围的“医共体”，促进医疗教育资源一体化，到2030年建成在国内相关领域有影响力的学科群。

2. “数据与智能制造”学科群：主要包含大数据和智能制造，大数据服务于智能制造，智能制造支撑大数据发展，其中，数据方向主要涉及数据科学、大数据技术、计算科学等领域，对接数字经济“一号工程”，重点开展工业互联网、医疗、智慧城市、小微金融等方面大数据研究；智能制造主要涉及控制科学与技术、机械工程、材料科学与工程、电子科学与技术等领域，重点以数字化机械设计制造为基础，与控制学科深度融合，服务制造业向智能制造升级，特别在机械产品设计制造、数字装备制造和数字产业化、产业数字化技术等领域发挥关键作用。

3. “生态与人居环境”学科群：以生态学为主干，主要涉及环境工程、土木工程、新型建筑材料、生态工程等领域。围绕构建优美人居环境和安全舒适交通，着重解决市域生态环境修复（土壤修复、治水、污染物处理）、基础设施养护和加固（道路、桥梁、隧道维修加固）、沿海地区结构耐久材料和防护材料研发等工程问题。

4. “人文与社会服务”学科群：主要面向市域社会事业发展需求，整合人文社科、经济管理、教育体育等学科资源，围绕新时代民营经济高质量发展、文化传承和创新、经济管理创新、教育事业发展等开展服务。改造人文社科传统学科，融入社会创新发展，积极参与社会治理，建立若干政府智库，打造服务城市创新的金名片。

五、保障机制

（一）完善学科投入机制

按照扶优扶强的理念，加大经费投入力度，优化资源配置机制，整合和引导

校内外各类优质资源向优势特色学科投入和集聚，促进学科发展与科研平台建设的有机融合，建立资源共享机制，形成建设合力。积极争取地方政府将公共创新服务平台落户到学校或参与共建，加强与大院名校在台学科平台的协作，建立与学科布局相匹配的平台支撑体系。

（二）完善学科运行机制

创新体制机制，完善学科群和学科交叉下的组织管理模式和运行机制，厘清二级学院与学科的关系，鼓励教师跨学院跨学科进行合作，探索跨学院跨学科的团队构建与运行模式，培育形成一批高水平学科团队。建立学科动态调整机制，激发学科发展活力。

（三）完善人才队伍建设机制

坚持按学科配备人才资源的原则，推动人才队伍与学科发展相互促进、相得益彰。秉承一流团队建一流学科的理念，大力引进学科领军人才，组建学科队伍，形成合理梯队。建立与国际接轨的高层次人才考核评价制度，给学科带头人充分的学科用人自主权，并与续聘、解聘、薪酬待遇相衔接，形成人才能进能出、待遇能上能下的竞争激励机制。

（四）完善学科评价机制

对接国家、浙江及外部第三方机构开展学科评估的指标体系，实施“重点突破指标清单”，重点关注在学科建设中有突出表现或取得重大影响的突出成果、突出贡献，评估各学科建设目标的实现程度和标志性成果的产出情况。根据学科建设绩效和社会需求变化，动态优化学科布局和发展重点，确保学科体系始终保持生机活力。

（五）完善学科群管理机制

打破传统院系设置壁垒、明确中心任务、加强团队建设、促进各学科交叉融合发展。建立资源共享机制，形成学科发展合力；建立与学科群发展相适应的考核评价制度，在人才引进、实验平台建设等方面给予相应政策；搭建校地合作平台，促进产学研协同发展。

2020年1月12日

对标升格大学重点建设学科门类基本情况表

学科门类	一级学科	规划建设 学术硕士学位点	规划建设 专业硕士学位点
人文学科 (哲学、文学、历史学)	1.中国语言文学 2.外国语言文学 3.设计学 4.音乐与舞蹈学 5.美术学	1.中国语言文学	1.翻译 2.艺术
社会学科 (经济学、法学、教育学)	1.应用经济学 2.马克思主义理论 3.教育学 4.体育学	1.教育学	1.国际商务 2.教育 3.汉语国际教育
理学	1.生态学 2.化学 3.物理学 4.数学	1.生态学 2.化学 3.数学	
工学	1.机械工程 2.材料科学与工程 3.控制科学与工程 4.建筑学 5.土木工程 6.化学工程与技术 7.交通运输工程 8.航空宇航科学与技术	1.材料科学与工程 2.化学工程与技术	1.机械 2.材料与化工 3.资源与环境 4.土木水利 5.交通运输 6.电子信息 7.生物与医药

	<p>9.电子科学与技术</p> <p>10.计算机科学与技术 (大数据方向)</p> <p>11.生物工程 (生物医药方向)</p>		
医学	<p>1.临床医学</p> <p>2.基础医学</p> <p>3.护理学</p>	1.基础医学	<p>1.临床医学</p> <p>2.护理</p>

附件 2

一级学科发展层次基本情况表

序号	一级学科	学科方向（二级学科）	发展层次			规划建设学位点
			优先发展	重点发展	扶持发展	
1	生态学	修复生态学 植物生态学 生态系统生态学	√			生态学（学硕） 资源与环境（专硕）
2	化学工程与技术	应用有机化学 绿色制药技术与应用	√			材料与化工（专硕） 化学工程与技术（学硕）
3	机械工程	数字化设计与制造 流体机械及装备技术		√		机械（专硕）
4	控制科学与工程	检测技术与智能装备		√		机械（专硕）
5	材料科学与工程	新型刃模具材料 先进功能材料及器件		√		材料与化工（专硕） 材料科学与工程（学硕）
6	临床医学	肿瘤学 外科学 内科学		√		临床医学（专硕）
7	中国语言文学	中国古代文学与天台山文化		√		中国语言文学（学硕） 汉语国际教育（专硕）
8	教育学	课程与教学论		√		教育（专硕） 教育学（学硕）
9	应用经济学	区域经济学		√		国际商务（专硕）
10	生物工程 （生物医药方向）	生物制药			√	生物与医药（专硕）
11	航空宇航科学与技术	飞行器设计			√	

12	计算机科学与技术（大数据方向）	数据科学与技术 应用数学			√	电子信息（专硕）
13	电子科学与技术	电路与系统			√	电子信息（专硕）
14	护理学	护理学			√	护理（专硕）
15	土木工程	防灾减灾工程与防护工程 桥梁与隧道工程			√	土木水利（专硕） 交通运输（专硕）
16	马克思主义理论	思想政治教育			√	
17	工商管理	企业管理			√	
18	设计学	产品设计			√	艺术（专硕）
19	基础医学	病理学 细胞生物学			√	基础医学（学硕）