



浙江省普通本科高校“十四五”重点立项建设教材
国家社科基金思政专项（22VSZ054）阶段性成果

大 中 小 学 思 想 政 治 教 育 一 体 化

课堂教学地方创新实践

禁毒与 法治教育篇

主编 张天华 王在亮



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社



浙江省普通本科高校“十四五”重点立项建设教材
国家社科基金思政专项（22VSZ054）阶段性成果

大 中 小 学 思 想 政 治 教 育 一 体 化

课堂教学地方创新实践

禁毒与 法治教育篇

主编 张天华 王在亮



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

· 杭州 ·

编 委 会

主 任: 朱 坚

副主任: 蔡海江 胡普荣

主 编: 张天华 王在亮

副主编: 李银丹 李正军

编 委:

金陵虹 张礼强 章绍麟 黄翠新

杨宇琦 周军虎 周东威 崔永江

俞应祥 李 括 王永力 吕 漫

王黄刚 胡炳年 叶挺婷 张百惠

序

PREAMBLE

2024年3月18日，在习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话发表五周年之际，习近平总书记来到湖南第一师范学院（城南书院校区）考察，再次强调思政课的重要性，他说“国家要强大，必须办好教育”，“学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导學生明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强國大志向，努力成为堪当強國建设、民族复兴大任的栋梁之材。”习近平总书记关于思政课建设的最新重要讲话，为我们在新时代做好大中小学思政教育一体化建设提供了科学指引和根本遵循。

为了纪念习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话发表五周年，3月18日至19日，浙江省大中小学思政教育一体化建设研训活动在台州学院附属学校举行，研训活动由浙江省教育厅教研室主办，台州学院马克思主义学院、台州市大中小学思政课一体化研究中心等单位承办。来自全省各地大中小学校的400余名思政教育专家学者、一线教师、在校大中小學生参加了本次研训活动，中国教研网对活动进行了直播，15000多人在线参加。

过去五年来，台州学院党委积极贯彻落实习近平总书记关于思政课的重要讲话精神，始终将马克思主义学院建设和思政课改革作为学校事业发展规划重点建设，并采取了一系列重要举措全面推动马克思主义学院与思政课改革。

第一，在授课教师“团队化”、教学内容“专题化”、上课形式“多样化”、考核方法“模块化”的基础上全面推进“1+N”思政课教学改革，思政课成为“魅力课堂”，学生的抬头率和点头率大大提升。

第二，用好用活以大陈岛垦荒精神为代表的台州市红色文化资源，积极构建“大思政”格局，推进课程协同、校院协同、校地协同，推动多教育渠道融通、多育人主体融合、多资源要素融汇，大力开展革命传统教育和爱国主义教育，形成了红色文化

育人体系，培养了一批批具有“忠诚、奉献、进取、合作”特质的高素质应用型人才。在 2024 年第四届“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动中，我校马克思主义学院思政专业 2010 级学生丁巧（就职于台州市第一中学）、马克思主义学院思政专业 2013 级学生陈哲（就职于义乌工商职业技术学院），获得“我最喜爱的思政课老师”荣誉称号（全省 10 名），这是社会对我校思想政治教育专业人才培养质量的充分肯定。

第三，积极构建党建与思政教育协同育人机制，努力构建大中小学思政教育一体化合力育人工作新格局。2022 年台州市大中小学思政课一体化研究中心成立以来，在首席专家张天华教授的带领下，研究中心准确把握大中小学思政课一体化建设主线，着力破解台州市大中小学思政课一体化瓶颈短板，打造台州市大中小学思政课一体化区域内和区域外联盟，定期组织思政课教师开展交流研讨、专题论坛、听课评课等活动，积极出版“大中小学思想政治教育一体化课堂教学地方创新实践”系列新形态教材，这次出版的“大中小学思政课一体化课堂教学地方创新实践”是第二本一体化新形态教材，对于推动建立台州市大中小学思政课教师共同体，积极打造“和合思政”品牌的大中小学思政教育一体化地方创新实践模式具有重要作用。

下一步，台州学院将围绕落实立德树人根本任务，继续全面推动新时代思政课高质量发展，努力打造富有台州学院特色的思政“金课”，力争将“和合思政”打造成省内有一定影响力的大中小学思政教育一体化品牌，为中华民族伟大复兴事业培养出更多优秀人才。

台州学院党委书记 朱坚

2024 年 3 月

前言

FOREWORD

在当今日益复杂多变的全球化和信息化环境中，青少年作为国家的未来和民族的希望，其思想政治教育的重要性不言而喻。特别是禁毒教育和法治教育，都是“国之大者”和民之关切，加强青少年的禁毒与法治教育，使他们具备良好的防毒、禁毒意识和法律素养、法治意识，显得尤为重要。习近平总书记强调，切实把禁毒教育和法治教育作为重大政治任务来抓，“重点针对青少年等群体，深入开展毒品预防宣传教育，在全社会形成自觉抵制毒品的浓厚氛围”，“要坚持法治教育从娃娃抓起，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容”。

2023年5—12月，台州市大中小学思政课一体化研究中心（以下简称研究中心）与台州市公安局禁毒办达成战略合作，积极探索将禁毒教育融入大中小学思政课一体化建设。成立以教授博士为主体的、大中小学思政课教师参与的台州市禁毒教育讲师团（核心成员18人，其中教授、副教授职称11人，博士学位14人），撰写了5篇高水平科研论文和调研咨询报告，制作了5套不同的禁毒教育课件，拍摄、制作禁毒教育“金课”视频5个，开展禁毒教育征文活动，禁毒讲师团进校宣讲的推文累计超过30篇，禁毒教育征文433篇，在各个县（市、区）禁毒办、各派出所民警、禁毒社工以及各个学校领导老师的协助下，实现对全市初中及以上335所学校（初中222所、普高87所、职高21所、高校5所）禁毒教育宣讲全覆盖，制作、回收禁毒教育调查问卷6.7万余份，形成《2023年台州市大中学生禁毒教育调研报告》《台州市大中小学思政课一体化建设现状调研与对策建议》，获得浙江省公安厅副厅长和台州市委书记及市委常委、宣传部长肯定性批示。2023年6月25日，在国际禁毒日来临之际，台州市委书记李跃旗进台州学院考察禁毒教育工作，肯定禁毒教育讲师团禁毒教育成果。

作为将禁毒教育和法治教育融入大中小学思政教育一体化建设的重要举措之一，研究中心将“禁毒教育、法治教育”纳入台州市大中小学思政课一体化课堂教学评比

活动，将其作为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材、推动思政课改革创新和内涵式发展的重要路径。台州市大中小学思政课一体化课堂教学评比活动是台州市打造大中小学思政教育一体化“和合思政”品牌的重要载体，从2022年开始，每年举办一届，参赛对象是全市大中小学思政课教师。2023年举办的台州市第二届大中小学思政课一体化课堂教学评比活动，以“禁毒教育、法治教育”为主题，在县（市、区）选拔基础上，最终遴选出56名大中小学思政课教师参加教学比赛，组织全市教研员与大中小学思政课一体化专家严格、公正评审，产生一等奖5名、二等奖10名、三等奖12名，优秀奖15名，确定示范课15节，在全市大中小学思政课教师中起到立标杆、树典型的引领作用，积极推动禁毒教育和法治教育融入大中小学思政教育一体化建设。

随着大中小学思政教育一体化建设的不断发展和进步，教学方法和策略也在不断地更新和演变。在这个过程中，带有二维码的优秀教学视频和教学设计作为一种重要的新形态教学案例资源，越来越受到广大思政教育工作者的关注和重视。研究中心根据教育部统编思政课教材及地方资源，按照大学阶段重在增强使命担当、高中阶段重在提升政治素养、初中阶段重在打牢思想基础、小学阶段重在启蒙道德情感的一体化要求，在台州市第二届大中小学思政课一体化课堂教学评比活动基础上，筛选、整理、主编40个大中小学各学段课堂教学优秀案例，内容包括各学段教学设计和40分钟的教学实录课堂，形成以“禁毒教育、法治教育”为主要内容的“大中小学思政课一体化课堂教学地方创新实践”，总结和分享给大家，为禁毒教育、法治教育在大中小学各个学段的横向贯通和纵向衔接提供一份实用的教学资源，为广大思政课教师、辅导员、班主任、禁毒和法治教育工作者、禁毒和法治教育志愿者等相关群体提供有益的参考和借鉴，积极探索推进浙江禁毒、法治教育与大中小学思想政治教育一体化高质量融合的台州样板，为台州禁毒和法治工作和思政教育工作提质增效贡献力量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出我们的贡献。

未来，研究中心将进一步在体制机制设计、师资力量提升、一体化教材编写等方面继续推进禁毒、法治教育与思政教育深度融合工作，推动台州大中小学思政教育一体化工作再上新台阶。2024年3月18日，是习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话五周年，研究中心将会进一步落实好立德树人根本任务，在禁毒与法治教育融入大中小学思政教育一体化的基础上，继续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，构建更高质量的台州市大中小学思政教育一体化课程教学体系，激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

本书是浙江省普通本科高校“十四五”重点立项建设教材，凝聚了众多专家学者

的智慧与努力，希望能够为思想政治教育专业学生和从事思想政治教育研究专家学者等提供一本系统、全面的大中小学思政课一体化教材，以满足新时代思政课改革创新和内涵式发展的实际需要。

张天华
2024 年 3 月

目 录

第一编 小学学段课堂教学设计和课堂实录赏析

教学案例 1: 《小手牵大手 禁毒齐动员》	3
教学案例 2: 《拒绝危害有方法》	11
教学案例 3: 《珍爱生命 远离毒品》	22
教学案例 4: 《主动拒绝烟酒与毒品》	29
教学案例 5: 《主动拒绝烟酒与毒品》	33
教学案例 6: 《主动拒绝烟酒与毒品》	39
教学案例 7: 《主动拒绝烟酒与毒品》	44
教学案例 8: 《成长路上绝不“毒”行》	50
教学案例 9: 《感受生活中的法律》	57
教学案例 10: 《感受生活中的法律》	65
教学案例 11: 《法律作用大》	75
教学案例 12: 《公民意味着什么》	86
教学案例 13: 《知法守法 与法同行》	93
教学案例 14: 《我们受特殊保护》	100
教学案例 15: 《专门法律来保护》	116

第二编 初中学段课堂教学设计和课堂实录赏析

教学案例 1: 《青春不“毒”行, 法治伴成长》	125
教学案例 2: 《无毒青春 健康成长》	133
教学案例 3: 《头等大事 幸“盔”有你》	139
教学案例 4: 《法律保障生活》	145
教学案例 5: 《法律保障生活》	149
教学案例 6: 《预防电信网络诈骗》	157
教学案例 7: 《预防犯罪》	161
教学案例 8: 《筑法律长城 伴少年成长》	168

教学案例 9:《图说法治精神 守护宁静校园》	177
教学案例 10:《“与法同行”论坛》	184
教学案例 11:《防诈骗 普法治》	190

第三编 高中学段课堂教学设计和课堂实录赏析

教学案例 1:《进淄赶烤,看法治政府建设》	199
教学案例 2:《筑牢禁毒防线 守护绿色青春》	203
教学案例 3:《青春不近毒,思辩论禁毒》	212
教学案例 4:《“美好生活不‘毒’行”》	216
教学案例 5:《倡绿色无毒 享健康人生》	220
教学案例 6:《远离毒品 珍爱生命》	228
教学案例 7:《青春无毒 未来有约》	233
教学案例 8:《禁“毒” 防害,守山护海》	236
教学案例 9:《夫妻地位平等》	242
教学案例 10:《拒绝毒品 守护成长》	249

第四编 大学学段课堂教学设计和课堂实录赏析

教学案例 1:《做人生的孤勇者》	257
教学案例 2:《珍爱生命 远离毒品》	263
教学案例 3:《远离毒品,珍爱生命——增强识毒、防毒、拒毒法治意识》	272
教学案例 4:《坚定禁毒历史文化自信 提升禁毒文化软实力》	282

附 编 大中小学思政课一体化建设的理论基础

一、相关概念界定	293
二、大中小学思政课一体化建设的必要性	296
三、马克思主义经典作家关于思想政治教育建设的论述： 从马克思到毛泽东	297
四、党的十八大以前中国共产党人关于思想政治教育建设的重要论述	304
五、习近平关于学校思想政治教育的重要论述	309