

# 浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕128号

## 浙江省教育厅办公室关于公布习近平 新时代中国特色社会主义思想 进课程教材典型案例的通知

各市、县（市、区）教育局，各普通高校：

根据《浙江省教育厅办公室关于征集推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作典型案例的通知》要求，经自主申报、基层推荐、专家组评审等程序，确定典型案例81个、培育案例128个，现将名单予以公布（见附件）。

希望各地各校深入贯彻落实有关文件精神，重视相关案例的推广、培育工作，深化课程教学改革，加强教材建设和管理，着力转变育人方式，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作取得实效。

附件：习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材典型

台州学院

台州学院

台州学院

## 案例名单

浙江省教育厅办公室

2024年6月26日

(此件依申请公开)

台州学院

台州学院

台州学院

台州学院

台州学院

台州学院

# 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材典型案例

## 一、典型案例（81个）

序号	案例名称	联系人	案例单位
1	忠实践行“两山”理念 打造绿色教育典范	裘兰	安吉县教育局
2	温州大学法学院率先推行习近平法治思想“进教材、进课堂、进头脑”的主要做法与成效	周湖勇	温州大学
3	以“一队一课”为载体有序推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材	厉菁菁	金华婺城区教研室
4	蚂蚁岛红色资源融入思政课程的教学探究	李喆	普陀区沈家门第一初级中学
5	乐享花卉之美，传承传统文化——习近平新时代中国特色社会主义思想进《花文化与花卉鉴赏》课程建设案例	王伟、任雪	温州科技职业学院
6	巧用《红色月历》 创新实践育人	陈茜、詹洁月	衢州市实验学校教育集团新湖校区
7	以“表”梳理、以“乡”激趣、以“码”串联 ——高中《读本》第2讲与必修教材统筹使用为例	何卫锋	杭州市余杭区径山镇中学
8	绽放望道之光，传播“真理味道”	陈凌佼	义乌市望道中学
9	赓续红色基因，培育垦荒少年 ——新时代学校思政教育的重构	陈凌峰、朱瑶雅	台州市学院路小学
10	沉浸式课程空间：《习近平新时代中国特色社会主义思想读本（高中）》校本化实践探索	汪韻青	杭州市余杭中学
11	蓝研育美 浸润童心 ——《良渚蓝韵》美育课程案例	盛雪飞、倪小影	杭州市余杭区良渚杭行路小学
12	习近平总书记关于弘扬工匠精神重要论述进课程典型案例 ——以《浙里智造与工匠》课程为例	钟晓强	浙江工商职业技术学院
13	清风育桃李 让廉洁之花开满校园——宁波城市职业技术学院廉洁文化课程建设案例	朱文欣	宁波城市职业技术学院
14	“以德润身、以美润心”的课程思政实践创新	王永琳	宁波幼儿师范高等专科学校
15	落实高等教育强国服务新质生产力发展的根本标准 着力构建习近平新时代中国特色社会主义思想进教材的“三进阶”模式	潘建林	义乌工商职业技术学院
16	三联·三融·三拓：小学高年级《读本》教学新策略	付俊	杭州市滨和小学
17	“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材建设	黄娟琴	浙江大学
18	“良·育”地图：基于地域文化的思政资源重组	王卫华	杭州市余杭区良渚第二中学
19	走读山乡，生活课堂 ——“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”实践教学案例	熊蕾	杭州科技职业技术学院

20	用好“枫桥经验”思政“富矿”上好一体化思政大课	吴易霏	绍兴文理学院
21	“行走的宣讲课堂”理论与实践教学融合模式	曹明	浙江同济科技职业学院
22	三缺三补：依托《读本》区域推进小初高思政一体化路径探索	赵晓琼	乐清市教育研究培训院
23	以行为径，护浙东运河，扬大禹精神，看“浙”水的文化传承与数字发展——《市政给排水工程》课程案例	付海娟	浙江工业职业技术学院
24	根植“爱国心” 培育“时代娃” ——基于大概念建构的单元任务群设计与实践	吴红燕	宁波市北仑区长江小学
25	“一体系”“两聚焦”“三立足”：全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材	郑高花	台州科技职业学院
26	“知信行统一”的项目链式思政课 实践教学模式	阮红芳	浙江同济科技职业学院
27	让思政课美起来、活起来、动起来——温州大学思政课艺术化实践启示	叶柏霜、吴志敏	温州大学
28	深度挖掘地方特色资源 建构高职课程思政的“浙工贸范式”	夏正超	浙江工贸职业技术学院
29	构建“三课堂联动”课程思政教育——以《人体形态》课程为例	曾斌	宁波卫生职业技术学院
30	三阶三进：基于“做中学”的项目化思政课堂实践	刘慧雯、方玲	衢州市实验学校教育集团锦溪校区
31	传承红色基因 赓续精神血脉——“四史专题教育”的全小行动	冯林军	平湖市全塘中心小学
32	“大榕树·温思政”——温州市大中小学思政教育一体化实践	吕信恩	温州市教育局
33	三协三融：大陈岛垦荒精神融入课程教学和立德树人的全过程	李跃华	台州学院
34	思政教育精准滴灌 残健融合人人出彩	金雁宇	浙江特殊教育职业学院
35	学“习”之光照亮思政课	费凤雅	湖州市南浔区锦绣实验学校
36	统筹推进大中小学思政课一体化建设“一体两翼”，构建“三全育人”新格局	崔华前、高荣鑫	温州医科大学
37	品古典诗文、沐廉洁风尚：《中国古代文学》课程思政探索	梁晓凤、饶鼎新	杭州师范大学
38	深耕“两山”理念 力推“五进”工程 细培“六有”新人	欧雯雯	湖州师范学院
39	童言中国故事：小学思政班本项目化课程新实践	洪迪欢	宁波市鄞州区董山小学
40	在“枫桥经验”上探寻思政课的密码	骆慧琳	诸暨市陶朱街道西湖小学
41	推推敲敲做项目 思思索索家国情	杨月	诸暨市牌头镇中心小学
42	“一体三维”法治教育模式的建构实践	王峰	湖州市滨湖高级中学

43	“两线 三师 四阶 五维”包装设计课程思政三全育人的实践	严雄飞、江秀珍	衢州市工程技术学校
44	“五强化”助推课程思政育人模式创新—浙江经济职业技术学院课程思政典型案例	熊婷	浙江经济职业技术学院
45	以“1551”课程思政体系推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂	胡保亮	杭州电子科技大学
46	思创一体 培根铸魂育新人	申珊珊	浙江工贸职业技术学院
47	协同推进思政教育 共绘一体化建设新图景	叶琳	杭州高新实验学校
48	继承革命传统 传承红色基因——革命传统教育的校本实践	王学琦	杭州市新华实验小学
49	思想引领 立德树人	陈辉	长兴中学
50	品悟真理味道 传承红色基因—以教研创新推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材	吴望雁	金华市教育教学研究中心
51	打造“铸牢中华民族共同体意识”项目化主题教育新模式	傅佳纯	浙江省温州中学新疆部
52	实践融通：大中小学思政一体化建设的三年探索	毛芳芳	衢州市实验学校教育集团
53	踔厉知行融合路 探索思政一体化	姜帆	宁波财经学院
54	《弘扬剡蕴文化 唱响越乡思政》	朱浙伟	嵊州市教育体育局教研室
55	共同富裕论述与“中国红”模型在《政治经济学》课程思政中的应用典型案例推荐表-郑塞琦	郑塞琦	温州商学院
56	大山的回响：立志成才，兴磐有我	吕娟	磐安县教育局
57	在绿水青山间，孕育多彩未来	石晓晓	安吉县天荒坪小学
58	同心向未来：书写大中小学思政一体化建设“金职答卷”	金帅楠	金华职业技术学院
59	依托地域红色资源 实践思政铸魂育人	朱孟迪	慈溪市崇寿镇中心小学
60	二十大引领 大思政育人 三课堂融入	田华	衢州市中等专业学校
61	学教、学调、学讲三结合 —不断创新“大思政课”的打开方式	曹辉、陈国平	宁波大学科学技术学院
62	杭州市构建“一二三四五”工作体系，奋力打造有城市标识度的大中小学思政教育品牌	张启鹏	杭州市教育局
63	以实践教育“三阶”推动青年成长“三立”——习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实践	董晓燕	海宁卫生学校
64	以诗育德 尚美修身	杨慧丽	金华市浦江县黄宅镇前陈中心小学
65	用好李祖金名片聚合铸魂育新人—义乌市塘李小学“五彩娃·在李祖”主题实践活动	刘智永	义乌市塘李小学

66	跨越5000公里的爱	顾海林	长兴县职业技术教育 教育中心学校
67	知行新说，打造阳明文化新高地	魏祯	宁波诺丁汉大学
68	“红色网上游”德育品牌迭代升级的实践探索	金明东	柯桥区中国轻纺城 小学
69	三进三出：赓续校史荣光，筑牢国安之防	沈李玮、杨 继明	湖州市第四中学教 育集团
70	医创结合 赋能乡村——杭州医学院乡村振兴实践育人经验做法	王黎芳	杭州医学院
71	非遗体验润人心·职业教育显魅力	林慧杰	乐清市职业中等专 业学校
72	六色丝带 缤纷画卷——在项目化实践中学深悟透习近平总书记视察浙江重要论述	张璟	金华市青春中学
73	数智扶贫融入课程教材 乡村振兴激发思政活力	胡坚	电子商务专业教材 研究基地-浙江经 贸职业技术学院
74	红色基因赋能“实践思政”的“南湖样本”	方海涛	嘉兴南湖学院
75	红课夯击 垦荒铸魂 匠心赋能	何元娇	台州市椒江区职业 中等专业学校
76	南海扬帆，青春向党——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实施典型案例	张煜淼	南海实验学校
77	一笔一划书汉字，有术有道传文化——湖州笔道传统文化主题活动	黄丽华、卢 芸	湖州市湖师附小教 育集团
78	乘坐“幸福101路公交车”看中国式现代化	刘桂林	嘉兴职业技术学院
79	上好思政育人课 培养红船好少年	郑国民	桐乡市青少年素质 教育实践基地学校
80	“3-4-5”模式：小学生红色教育实施路径的探索	黄誉兰	浦江县实验小学
81	理论宣讲飞入寻常百姓家，助跑思想文化共富共强	金小苗	浙江工商大学

## 二、培育案例（128个）

序号	案例名称	联系人员	案例单位
1	“礼赞中国”——用西洋乐器讲好中国故事	王佳琪	浙江音乐学院
2	启智润心 铸魂育人着力推动大中小学思想政治教育一	姚诗芸	湖州市教育局
3	有意义且有意思的叙事型德育——顾国和中学“一粒扣子”思政教育体系	王挺、陈奕 颖	宁波市北仑区顾国 和中学
4	创新工作举措 强化育人功能 扎实推进习近平新时代中国 特色社会主义思想进课程教材	陈旭雯	衢州职业技术学院
5	“五心教研”构建“三进”工作体系	陈春露	衢州市教育局教研 室
6	创新践行“绿水青山就是金山银山”理念构建 “12345”生态文明教育新模式	钟云平	湖州职业技术学院

7	推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作汇报材料	范晓媛	台州职业技术学院
8	用数据感悟发展，构建统计实践型思政育人体系	陈骥	大数据专业教材研究基地（浙江工商大学）
9	加强机制保障 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作	张龙燕	浙江国际海运职业技术学院
10	筑牢制度保障，创新教育形式，强化思政育人——推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头	袁道福	浙江交通职业技术学院
11	制度保障培养用外语讲好习近平新时代中国特色社会主义思想的外语人	吴虹	绍兴文理学院
12	系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂教材机制创新	冯建超	浙江传媒学院
13	新质生产力与质量强国建设的协同推进——以中国计量大学为例	周爽	中国计量大学
14	习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂”的话语转化机制研究	李一中	宁波卫生职业技术学院
15	深学细悟习近平法治思想，奋力培养高素质法治人才	叶涛	浙江警察学院
16	以典启智，以文化人——习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的图书馆实践	何超	浙江财经大学
17	沿着总书记的足迹游中国	王小燕	绍兴市元培中学
18	聚焦核心素养，践行九轴铸匠	张伟	浙江省机电技师学院
19	推动优秀传统文化进课堂，用英语讲好中国故事的课程案例	骆巧丽	浙江师范大学
20	学习新思想 做好接班人	刘永海	丽水市莲都区莲都小学
21	以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领打造专业教育综合“练兵场”	胡芳芳	浙江经贸职业技术学院
22	勇担使命、守正创新 以“党建引领、基地支撑、两学贯通、三进四融”深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材	刘晓娟	浙江外国语学院
23	循迹溯源 学思悟践：打造有场景有互动有温度的“大思政课”	宗艺煊	浙江省义乌中学
24	聚焦“三变”相约婺城	范晓贞	金华实验中学
25	构建弘毅课程，传承红色基因	杨秀英	云和县城西小学
26	思政铸魂 求真问理 ——记温州理工学院“问理”思政大课堂	刘尚励	温州理工学院
27	以光影之镜，展“两山”之美	王睿劼	浙江横店影视职业学院
28	思政课一体化视域下红色教育课程的开发与实施	刘波	定海小学
29	明理增信、古为今用 ——以历史唯物主义引领《中国监狱简史》课程迭代升级	高亭	浙江警官职业学院
30	赋予时代精神的“五融五创”陶艺课程创新实践 ——以习近平新时代中国特色社会主义思想融入初中陶艺课	胡奕	庆元县菊隆中学
31	习近平生态文明思想进课堂——《环境保护与生态文明》课程建设	孙建强	浙江工业大学
32	全力打造高质量“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程	高晓洁	浙江大学
33	开设特色课程《美丽乡村与特色小镇文化概论》有效融入习近平新时代中国特色社会主义思想	楼倚杉	浙江理工大学

34	熔炼“金”课程 厚植工匠精神	陈静	永康市教学研究室
35	红耀绿谷-革命老区高校多元化推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程	叶伟媛	丽水职业技术学院
36	人水和谐 健康江河——水资源管理	张钰娴	浙江水利水电学院
37	厚植家国情怀—微缩场景复原横店老建筑	尹鹏	浙江横店影视职业学院
38	《大学英语》课程建设典型案例——应葳	应葳	宁波大学
39	理解当代中国，讲好中国故事——《高级英语》课程建设实践与探索	张朝霞	杭州电子科技大学信息工程学院
40	讲好地方故事 传承八婺文化 ——新文科视域下《习近平谈治国理政》融入“婺文化英语教学体系”的实践与	李慧	上海财经大学浙江学院
41	以“创中学”为导向的创业实践课程体系建设与实施—袁红富	袁红富	温州商学院
42	《非遗 X:对中华文化认同的 创新培育路径——以梅山学校非遗舞狮课程为例》	毛小燕	宁波市北仑区梅山学校
43	在诗与远方中践行习近平新时代中国特色社会主义思想	钟云平	湖州职业技术学院
44	体悟生命，担当使命：“思想政治理论课社会实践”十年教学创新探索	姜帆	宁波财经学院
45	习近平新时代中国特色社会主义思想 融入《陶行知教育思想概论》课程的典型案例	徐正林	丽水学院
46	《杭州通论》	张佳佳	浙大城市学院
47	以中国自主知识体系构建为导向的会计专业课程思政育人实践—以《会计学科导论》为例	余冰冰	杭州电子科技大学信息工程学院
48	宁波诺丁汉大学推进习近平新时代中国特色社会主义思想进国际生中国概况课的实践	刘畅	宁波诺丁汉大学
49	贸易中国丝路电商-《跨境电商理论与实务》教材建设探索与实践	伍蓓	浙江工商大学
50	“数字驱动，四维并进”推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材的探索与实践	刘桂林	嘉兴职业技术学院
51	构建思政育人动静脉，三阶递进渗透思政元素	陈汉伟	浙江安防职业技术学院
52	新材料专业教材研究基地以习近平新时代特色 社会主义思想铸魂育人的实践与经验	余彬彬	浙江省新材料专业教材研究基地（台州学院）
53	思想引领、能力本位下面向“三业”目标的《个人理财实务》教材编写——习近平新时代中国特色社会主义思想进教材案例	侯锐	绍兴职业技术学院
54	学习用典：习近平新时代中国特色社会主义思想融入“人力资源管理”课程与教材实践	张翠英	浙江水利水电学院
55	习近平新时代中国特色社会主义思想进商务英语教材的路径探索	钟云平	湖州职业技术学院
56	着力赓续中华文脉，正确认识中华优秀传统文化	王佳宁	宁波市北仑区泰河中学
57	落实沉浸体验 涵养学科素养 ——对统编《道德与法治》（7—9年级）教材有效实施的思考与实践	秦尊军	德清县新安镇 勾里中心学校
58	培养“五术”人才，造福人民健康——护理学专业课程思政的创新与实践	来丽丽	浙江中医药大学
59	中国民族声乐教学曲选—红色革命题材歌剧唱段集	许红霞	浙江音乐学院
60	平“语”近人进校园 培根铸魂促成长	杨彦妍	慈溪市碧海学校
61	“三真”举措让“枫桥经验”在小学思政课堂中生根	边鑫丽	诸暨市实验小学教育集团城东小学

62	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的绍兴市域实践	骆新华	绍兴市教育教学研究院
63	“双线耦合、四维融合”工科专业课课程思政体系的构建与实践	胡丹	台州科技职业学院
64	培根铸魂润匠心 课程思政育匠人 ——习近平中国特色社会主义思想进课程的创新实践	袁道福	浙江交通职业技术学院
65	用外语讲好中国文旅故事	黄志鹏	浙江旅游职业学院
66	统筹推进台州市大中小学思政教育一体化建设地方创新实践	张天华	台州学院
67	政校街村联动 学教研宣一体：高校思政课育人的绍兴模式	闫振伟	浙江工业职业技术学院
68	丽水职高培根铸魂明育人， 融通产教强知行	杜玉玉	丽水市职业高级中学
69	共建“行走的思政课”，探索“大思政课”育人新路径	应腾	浙大城市学院
70	以红色文化为核心的中华优秀传统文化融入高校育人体系探索与实践	鲍文文	宁波工程学院
71	五位一体·深度学习：中职中特课立德树人模式的探索和实践	王权芳	杭州市开元商贸职业学校
72	余姚市梦麟中学学科融合“课程思政”研究	马燕	余姚市教育局教研室
73	“四微”并举，打造“少年马克思主义学院”育人新载体——浙江工商大学杭州商学院大中小学思政课一体化实践案例	俞倩玲	浙江工商大学杭州商学院
74	兴华中学红色思政课体系	包玉媛	衢州市兴华中学
75	传承红色基因 启迪蓝色领航 ——蚂蚁岛红色专线“大思政”创新实践	余红艳	浙江海洋大学
76	用“思想”铸就“政治”课堂——高中思政课融入习近平新时代中国特色社会主义思想的温岭实践	孔晟	温岭市教育发展研究院
77	行走家乡思政主题教育活动的实践路径	潘春晓	柯桥区夏履镇中学
78	三化融合四维融通：“千万工程”典型案例讲好浙江故事开创思政育人新境界	何超	浙江财经大学
79	开展革命传统教育，培育幼教时代新人	金剑芳	浙江省衢州工商学校
80	“声”情育人——“学习悦享”互联网思政育人模式探索与实践	何碧如	温州理工学院
81	关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作的案例实践 ——以高中政治必修《中国特色社会主义》为例	张舒平	磐安中学
82	党的二十大精神融入小学思政课程的实践反思	邢铭烨、应东辉	杭州市萧山区金山小学
83	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（小学高年级）教学策略探析	贾鸿雁	浦江县浦阳第二小学
84	激扬青春 德润芳华	方海涛	嘉兴南湖学院
85	智库引导 行政推动——“培根宁师”大中小思政一体化共同体建设	程治国、宋婷婷、赵俊俊、董顺	宁波幼儿师范高等专科学校
86	扎实教师研修，落实学生践行——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的区域实践	张英	临海市教研中心
87	赓续中华文脉 涵养精神品质——用习近平文化思想培育文旅产业优秀人才	罗南	宁波城市职业技术学院
88	澎湃青春浪潮：《读本》与高中思政融合育人新进阶	李莉	浙江省嘉善中学

89	“两点三心四合”大思政课体系构建研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课为例	戴欢	浙江育英职业技术学院
90	星星之火可以燎原 在学生心中埋下爱党爱国的种子——党史教育融入中职思政课课堂	黄萍	德清县职业中等专业学校
91	“一主两翼三全五联”大思政课教学模式	章静	嘉兴南洋职业技术学院
92	行走的力量：以实地践学深化思政教育内涵——浙纺服院马克思主义学院“行走的思政课”社会实践教学	郑钦	浙江纺织服装职业技术学院
93	学习场建构推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程之一体化建设——以初中大思政课程建设为例	张美娟	嘉兴市实验初中教育集团
94	玉鹰”思政，育“弘临”英才——依托区“弘临思政学院”建设的思政育人实践样式	郭威	杭州市余杭高级中学（杭州市临平中学）
95	学习法治思想，构建沉浸式法治教育新样态	湛涛	浙江省衢州第一中学
96	以“五”策略，建构“德育—劳动提升”之法	杨丽霞	磐安县新渥街道新渥小学
97	“影”领成长：盐融之道理念烛照下的《读本》育人实践	陈晓艳	嘉善县第二实验小学教育集团
98	推进习近平文化思想“三进”工作——浙海大“红蓝绿”多彩文化赋能思政课实践教学	水宏、林静、贝静红	浙江海洋大学
99	启志·立身·铸格：“1 N”场域下小学生思政教育的校本实践	王金菊	上海外国语大学秀洲外国语学校
100	共融互进：“习读本”与高中思政的统整教学探索	李海霞	萧山中学
101	系统化集成化推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材	李梁成	上海财经大学浙江学院
102	具有职教特色的县域大中小学思政教育一体化生动实践	张安强	浙江广厦建设职业技术大学
103	构建“大思政”格局推动全员全程全方位育人	王磊	龙泉浙大中学
104	“食品物流学”课程思政美育教学改革案例——宁波舟山港迈进国际一流强港和习近平“一带一路”中国特色社会主义思想	施永清	浙江工商大学
105	挖掘·体验·传承：巧用地方资源促德育	陈淑慧	浙江省绍兴市新昌县育英小学
106	习思想之光，培行动之根——用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（小学）》铸魂育人	陆勤	嘉兴教育学院
107	守正：让“习思想”成为学生成长的“DNA”	孙琴	温州市龙湾区永中第一小学
108	浦江县中山中学工作典型案例总结	聂谱时	浦江县中山中学
109	基于“共融·共育·共建·共享”的大中小学思政课一体化共同体建设的创新实践	陆晓莉	宁波卫生职业技术学院
110	赓续历史文脉，谱写当代华章——工科高校形势与政策课程中的中华优秀传统文化教育实践	王怡辰	中国计量大学
111	打好嘉兴底色：让《读本》成为中学生政治启蒙的明灯	崔思雨	嘉善县第四中学
112	引导学生扣好人生第一粒扣子——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（小学低年级）教学思考“一二三”	金力琨	上海世外教育附属平湖经开实验小学
113	讲法律法规 育守法小公民——全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑的实践研究	倪灵燕	上海世外教育附属平湖经开实验小学
114	多元并举 协同育人 构建大中小一体化的大思政课“杭科”模式	陈坎	杭州科技职业技术学院

115	“三位一体”推进大中小学思想政治教育一体化建设	高宏	湖州学院
116	重构课程体系，推进思政课程育人一体化	戴滢滢	浙江大学附属中学
117	一体化视野下的小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学探析	虞唯	天台县平桥镇第二小学
118	习近平新时代中国特色社会主义思想进课程案例 ——《大学生活与经济学》育人实践	钟晓强	浙江工商职业技术学院
119	“点线面”模式下的“习读本”课程生根与发芽 ——以新昌县域思政课为例	陈锦霞	新昌县南明小学
120	争做新时代的好少年——“梅毅少年，同升一面旗”跨学科红色思政教育案例	邵科女	舟山第一小学
121	超燃！万人同学新思想 ——浙江万里学院“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛	肖意贞	浙江万里学院
122	产教融合、游教育人；科教融汇、专业赋能 ——宁大科院旅游管理专业服务乡村振兴的教育实践	伍鹏	宁波大学科学技术学院
123	追忆北撤历史，探寻丰惠古镇乡村振兴的红色密码	梅超智	浙江邮电职业技术学院
124	职匠心语生涯发展工作室	钟江顺	杭州师范大学
125	靶向增值：国防教育助推时代新人成长	金晶	嘉兴市洪兴实验学校
126	明理少年宣讲团：学“习”路上的“小娘舅	徐胜宏	龙游县启明小学
127	“三框架十维度”推进习近平总书记关于红色文化重要论述融入思政课	马羚	浙江财经大学东方学院
128	习语金句育红心 家校社教育齐合力 ——以六年级班级德育工作为例	俞核	瑞安市塘下镇场桥第二小学

# 列名单

作品分类
机制保障
机制保障
机制保障
课程建设
教材建设
教材建设
教材建设
思政教育
思政教育

思政教育



活动开展

<b>作品分类</b>
机制保障









