

新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市教育局

关于开展“兵团红色基因进教材”大中小学 思政课一体化教学设计大赛的通知

各学校：

为深入贯彻习总书记关于加强学生思想政治教育的重要指示，特别是“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，我们计划将兵团红色基因全面融入思想政治教材，以进一步提升立德树人的工作成效。为此，陈贞桂初中政治名师工作室与曹露翌高中政治名师工作室将联合开展“兵团红色基因进教材”小初高思政课一体化教学设计大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦人生：探索选择与价值的成长之旅

二、参赛对象

师市中小学思政教师

三、大赛目的

- 深入挖掘兵团红色资源的教育价值，丰富思政教材内容。
- 推动大中小学思政课程的衔接与融合，构建一体化的思政教育体系。
- 提升思政教师的教学设计能力和教学创新水平。

四、作品要求

（一）主题鲜明。教学设计以“兵团红色基因”为情境，“筑梦人生：探索选择与价值的成长之旅”为主题，深入挖掘兵团精神、红色故事与人生选择、价值实现之间的内在联系。

（小学：五上《面对诱惑，作出正确选择》；初中：七上《树立正确的人生目标》；高中：必修四《价值判断和价值选择》）

（二）内容创新。结合学生实际，创新教学内容，融入兵团红色故事、英雄人物事迹等，使教学内容生动有趣，易于学生接受和理解。

（三）评价全面。设计全面的评价体系，包括过程性评价和结果性评价，关注学生在学习过程中，学科核心素养和关键能力的培养。

五、奖项设置

评委由工作室组织专家进行评选，秉持公平、公正，公开的原则，严格按照各学段参评作品的 30%比例优选，评选出师市一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 15%。

六、报送要求

1.各学校教学设计报送要求：小学段和初中段各 1 份，高中段报 3 份以上。教学设计要求原创，严禁抄袭，报送时附查重报告。

2.以学校为单位报送信息汇总表（附件 1）和参赛作品。教学设计用统一模板（附件 2），与查重报告打包命名为学校+姓名+学段+作品名称，于 2025 年 12 月 30 前发送到指定邮箱，

小学和初中：283195906@qq.com，高中：236796370@qq.com。

联系人：陈贞桂 电话：13899292018

曹露翌 电话：15899326289

附件: 1.教学设计参赛信息汇总表

2.教学设计模板

3.教学设计评分表

第一师阿拉尔市教育局

2024 年 12 月 9 日

附件 1:

教学设计大赛信息汇总表

序号	单位	姓名	学段	教学设计课题	联系电话	备注

附件 2:

教学设计模板

课题	
1. 教学内容分析 (分析本课时教学内容在单元中的位置, 核心内容对发展学生核心素养的功能价值分析, 蕴含的正确价值观念, 已学内容与本课内容的关联。可用结构图示呈现)	
2. 学习者分析 (学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与需求分析, 学生发展需求、发展路径分析, 学习本课时可能碰到的困难)	
3. 学习目标确定 (根据学科课程标准和学生实际, 指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的发展进阶, 描述学生经历学习过程后应达成的目标和学生应能够做到的事情。可分条表述。)	
4. 学习重点难点	
5. 学习评价设计 (从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、思维发展、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等, 通过评价持续促进课堂学习深入, 突出诊断性、表现性、激励性。体现学科核心素养发展的进阶, 课时的学习评价是单元学习过程性评价的细化, 要适量、适度, 评价不应中断学生学习活动, 通过学生的行为表现判断学习目标的达成度)	
6. 学习活动设计	
教师活动	学生活动
环节一: (根据课堂教与学的程序安排)	
教师活动 1 (教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型; 对应学生活动, 示范指导学科思想方法, 关注课堂生成, 纠正思维错漏, 恰当运用评价方式与评价工具持续评价促进学习。下同)	学生活动 1 (学生在真实问题情境中开展学习活动; 围绕完成学习任务开展系列活动与教的环节对应, 学生分析任务-设计方案-解决问题-分享交流中学习并有实际收获。下同)
活动意图说明: (简要说明教学环节、学习情境、学习活动等的组织与实施意图, 预设学生可能出现的障碍, 说明环节或活动对目标达成的意义和学生发展的意义。说出教与学活动的关	

联，如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度)	
环节二：	
教师活动 2	学生活动 2
活动意图说明	
环节三：	
教的活动 3	学的活动 3
活动意图说明	
.....	
7.板书设计 (板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点。使用 PPT 应注意呈现学生学习过程的完整性)	
8.作业与拓展学习设计 (设计时关注作业的意图、功能、针对性、预计完成时间。发挥好作业复习巩固、引导学生深入学习的作用；面向全体，进行分层设计；检测类作业与探究类、实践类作业有机衔接；分析作业完成情况，作为教学改进和个性化指导与补偿的依据)	
9.特色学习资源分析、技术手段应用说明 (结合教学特色和实际撰写)	
10.教学反思与改进 (单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展)	

附件 3:

教学设计评分表

选手编号： 学段： 课题： 得分：

项目	评分标准	分值	得分
科学性	教学理念：能依据新课程标准制定教学目标，能依据学生的思维发展水平确定学习目标，目标设定具体明确。能依据核心素养确定教学策略。	30	
	板书设计：书写规范、表意清晰、重点突出、知识结构清楚。	10	
规范性	完整教案的基本要素：有教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、课型、教学准备、教学方法、教学过程、板书设计、教后反思；教学环节完整、清晰，本学科知识准确。	50	
创新性	教案编写具有鲜明个性特色，以学生为主体，突破教学难点的方法具有新颖性和实效性；教材解读有独到合理的见解。	10	
合计		100	
评委签名			

注：小数点后保留两位小数。