

2025 年浙江省高等教育教学成果奖申报书

成果名称 地方高校“校城共生·四链四维”应用型人才
培养 20 年探索与实践

成果完成人 乐传永 李钧敏 金凌虹 李建军 范 剑
金燕仙 柯胜海 黄国波 姚 俊 王林军

成果完成单位 台州学院

推荐等级建议 省级特等奖

成果科类 其他-15

代 码 1110

序 号 01/10

编 号 _____

推荐单位名称及盖章 台州学院

推 荐 时 间 2025 年 4 月 28 日



一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	教学成果奖			
	2005-2022	省级教学成果一、二等奖 10 项： 校地共生三对接，产教协同六融合—应用型人才 培养体系创新与实践；面向需求 以用为本：地方应用 型大学协同育人模式改革与实践等	省级	浙江省人民政府等
	2024	中国石油和化工教育优秀教学成果一等奖： 基于产教融合地方高校医药化工类新工科人才培养模 式的探索与实践	一级协会	中国化工教育协会
	教育教学研究项目			
	2014-2024	“四新”等研究与实践项目 8 项： 面向区域经济的混合所有制现代产业学院探索与实践； 新工科背景下传统工科专业智能化改造升级的研究与 实践；分布式动态学情的数字化测评机制及应用路径研 究；我国城乡中等教育公平政策供给研究；新时代高校 课程思政的学理建构与实践路径研究；基于学情分析视 角的课堂学习经验发展研究；教师实践性知识的生成与 发展机制研究 等	国家级	教育部等
	2018-2024	教育部产学研合作协同育人项目 217 项： 校企共建红色文化资源库赋能大思政课实践教学；面 向人工智能的<医疗大数据分析>教学内容与课程体系改 革、新时代卓越教师教育教学实践基地建设等	省部级	教育部高教司
	2023	“校企合作，双百计划”典型案例 2 个： 台州学院奇安信网络空间安全产业学院建设、“校产研” 三园融合推进建筑业现代化台州产业学院持续发展	省部级	中国高等教育学会

2005-2024	省教育教学改革研究项目 96 项： 应用型高校学科专业与区域产业共生发展机制的研究与实践、基于真实案例的“新工科”机械类人才培养专业知识图谱的建设与实践、“艺、工、文、商”融合的新文科设计人才“四段式”培养体系的改革与实践、基于现代产业学院建设的网络安全应用型人才培养模式研究与实践等	省部级	浙江省教育厅
2021-2024	省产学研合作协同育人项目 18 项： 知识产权教学案例库建设、基于地方产业的<流体机械原理与设计>课程改革、基于课程思政的<新工（农）科物理化学实验>教材建设与实践等	省部级	浙江省教育厅
2022	省教育评价改革试点项目 1 个： 构建实践育人评价体系	省部级	浙江省教育厅
2023-2024	省教育评价改革典型案例 2 个： 地方院校落实本科教学阶段各年级均设体育课程的“双课制”改革；量化赋分模式下教师 360° 考核评价机制的构建与应用	省部级	浙江省教育厅
2021-2024	省课程思政教学研究项目 10 项： 面向产出的育人效果评价和数学课程“教、育、行”思政途径的持续改进、从工程案例引申课程思政的力学课程改革、构建师生成长共同体培养工匠精神的全过程育人路径研究、人本主义视角下经济类课程思政教学体系重构及实践等	省部级	浙江省教育厅
专业建设类			
2005-2022	国家一流专业、特色专业 5 个： 汉语言文学、材料物理、制药工程、临床医学、旅游管理	国家级	教育部
2017-2022	通过医学专业、工程教育认证 3 个： 临床医学、护理学、制药工程	国家级	教育部
2019-2024	通过教育部师范类专业认证 11 个： 汉语言文学、数学与应用数学、体育教育、小学教育、英语、思想政治教育、科学教育、历史学、美术学、学前教育、音乐学	省部级	教育部

	2019-2022	省级一流专业 11 个： 机械设计制造及其自动化、高分子材料与工程、道路桥梁与渡河工程、汉语言文学、体育教育、临床医学、制药工程；小学教育、护理学；数学与应用数学、土木工程	省级	浙江省教育厅
课程教材类				
	2020-2023	国家一流课程 6 门： 单片机原理与接口技术、中国古代文学、计算机网络、电工与机床电器及实验、无机及分析化学、君子的风范—《论语》的人生理想	国家级	教育部
	2023	教育部社区教育“能者为师”特色课程等 9 门： 智能技术一点通、论语与人生推动大陈岛垦荒精神进社区等	国家级	教育部
	2008-2023	国家级规划教材 3 部： 微机组装与维护技术、多媒体技术及应用、数学建模	国家级	教育部
	2019-2022	省一流课程 138 门： 废矿物油再生虚拟仿真实验、高等数学、材料分析测试方法、科技创新史与创新思维能力培养、国际贸易实务、大气污染控制工程、大陈岛垦荒精神研学专题等	省级	浙江省教育厅
	2020-2022	省课程思政示范课程 15 门： 房屋建筑学、设计管理、护理伦理学、分子生物学及实验、C 语言程序设计等	省级	浙江省教育厅
	2010-2018	省优秀（重点）教材 18 部： 多媒体教学软件设计与制作、课堂评价、计算机辅助设计与制造、物理学史与物理文化、现代科学技术概论、台州民主政治概论、网络工程等	省级	浙江省教育厅
	2023-2024	省“四新”重点建设教材 30 种： 碳中和科技发展和应用、积极心理学、医学机能学实验；分子生物学实验、工业人工智能、和合文化、材料力学、大学生劳动教育等	省级	浙江省教育厅

2017-2024	省新形态教材 26 部： 数学实验、市政工程施工、无机及分析化学、防汛管理概论、中外学前教育史、Step By Step 做中学单片机一从基础到应用等	省级	浙江省教育厅
2017-2024	与行业企业共建并出版教材 97 部： 混凝土结构平法识图、计算机辅助设计与制造、真空获得设备及应用、制药工程专业技能拓展训练等	省级	浙江省教育厅
2022	省教材建设研究基地 1 个： 新材料专业教材研究基地	省级	浙江省教育厅
实践平台类			
2005-2024	国家级产教融合型企业（大学生实践基地） 2 个： 华海药业集团有限公司、吉利控股集团有限公司	国家级	国家发改委、教育部
2008-2024	省人才培养基地 8 个： 台州医药化工产教融合基地、教师教育基地、教师教育创新实验区	省级	浙江省教育厅
2019-2023	省、市产教融合联盟 5 个： 三角（台州）医药大健康产教融合联盟、浙江（台州）智能制造产教融合联盟、浙江（台州）建筑业现代化产教融合联盟等	省级	浙江省发展与改革委、省经信厅、省教育厅等
2019-2024	省重点实验室、工程技术研究中心、重点产业技术联盟等 9 个： 全省海岛绿色能源及新材料重点实验室、制药化工废弃物循环综合利用工程技术研究中心、高性能工业泵与真空装备工程研究中心、真空装备产业技术联盟等	省级	浙江省科技厅、省经信厅、省教育厅等
2023	省重点支持现代产业学院 1 个： 台州湾生物医药产业学院	省级	浙江省经信厅、省教育厅
2019-2023	省实验教学示范中心 9 个： 电子与信息工程实验教学中心、机电实验教学中心；教师教育实验教学示范中心、材料工程实验教学示范中心、设计学实验教学示范中心等	省级	浙江省教育厅

	2019-2023	省大学生校外实践教育基地 8 个： 黄岩模塑工业设计实践教育基地、台州市立医院临床技能综合培训中心、台州学院附属中学实践教育基地、智能缝制装备产业实践教育基地、台州市智能建造联合实训基地、台州恩泽医疗中心（集团）临床实践教育基地等	省级	浙江省教育厅
	2021	省虚拟教研室 1 个： 医药化工产教融合虚拟教研室	省级	浙江省教育厅
	2022	省课程思政教学研究示范中心 1 个： 台州学院课程思政教学研究中心	省级	浙江省教育厅
	2022	省课程思政示范基层教学组织 2 个： 教师教育课程群课程思政教学团队、台州医化新材产教融合教研室	省级	浙江省教育厅
成果曾获奖励情况	师生获奖类			
	2005-2024	国家级、省级优秀教师 12 人： 王正、王针桂、李建军、金燕仙、李钧敏、于飞海、王波、曾夏凤等	国省级	教育部 省教育厅
	2020-2024	教师教学创新大赛获奖 24 项： 省高校教师教学创新大赛、课程思政专项赛、青年教师教学竞赛、混合设计大赛、全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛等	省部级	浙江省教育厅、中国高等教育学会等
	2020-2024	学生获国 A 类竞赛奖项 971 项： “互联网+”大学生创新创业大赛即中国国际大学生创新大赛获 2 银 5 铜；“挑战杯”大学生创业计划大赛、大学生课外科技作品大赛等	国家级	国家相关竞赛组织委员会等
	2020-2024	学生获省 A 类竞赛奖项 1597 项： “互联网+”大学生创新创业大赛（中国国际大学生创新大赛）获金奖 4 项	省级	浙江省相关竞赛组织委员会等
成果起止时间	起始： 2005 年 1 月 实践检验期： 10 年 完成： 2015 年 9 月			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

(一) 成果简介

大学走向“经济社会的中心”，是迎接知识经济挑战、抢抓机遇后来居上的必然选择和有效对策。地方高校占我国高校总数近 90%，是构建**自强卓越高等教育体系**的重要组成部分，在区域经济社会发展中发挥着不可替代的“锚定机构”和“创新引擎”作用。

教育强国建设新征程中，地方高校深入落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》提出的“**完善人才培养与经济社会发展需要适配机制**”的**战略要求**，潜心培养高素质应用型人才，以质图强，切实发挥高等教育龙头作用，支撑引领区域经济社会高质量发展。然而，地方高校在高素质应用人才培养方面存在着与社会需求不适应、供需结构性错位、教师实践指导能力不足和学生实践创新能力不强等现实困境。破解这些困境是“强国建设，高校何为”的地方答卷。

本成果以教学问题为起点，秉持“**校城共生**”“**办好一所大学，繁荣一座城市**”理念，经过 20 年的研究、实践与理论凝炼，构建了“四链四维”应用人才培养体系：**学科专业维度**，构建“随产而动+随需而调+随新而聚”的需求响应链；**课程体系维度**，打造“模块化+实战化+多元化”的能力靶向链；**实践体系维度**，构建“双耦合+四驱动+多模态”的产教融通链；**评价体系维度**，打造“多渠道促建+多主体促改+多维度促强”的质量提升链；实现了校城在高素质应用人才培养过程中的高效适配，为地方高水平应用人才培养提供了可复制、可推广的实践范式。



图1 成果阶段图

20年的探索实践，成效显著：教育部专家认为“校城共生促进应用型人才培养效果显著”，累计近10万学生受益；**人才培养质量显著提升**：初次就业率达93%，学科竞赛名列全国应用型本科院校前8，留台率连续突破30%以上；**产教融合成效突出**：获省重点支持产业学院、省产教融合联盟等20个，成果转化实现经济效益近100亿元；**示范辐射效应广泛**：改革经验获国家级、省级领导批示，在国际“互联网+”大会、中德论坛等国内外平台作典型经验交流150余次，《人民日报》等60多家主流媒体300余次报道该成果；**社会影响力持续扩大**：学校入选中国应用型大学十强，相关成果被100多所高校借鉴应用，创建了应用型人才培养的“台州模式”。

（二）主要解决的教学问题：

一是解决地方高校学科专业结构布局与区域经济社会发展的**时空错配**问题。

二是解决地方高校课程体系与地方产业转型升级的**协同壁垒**问题。

三是解决地方高校学生实践创新能力与现代产业要求的**适配欠缺**问题。

四是解决地方高校应用型人才培养评价体系与产教融合质量要求的**耦合薄弱**问题。

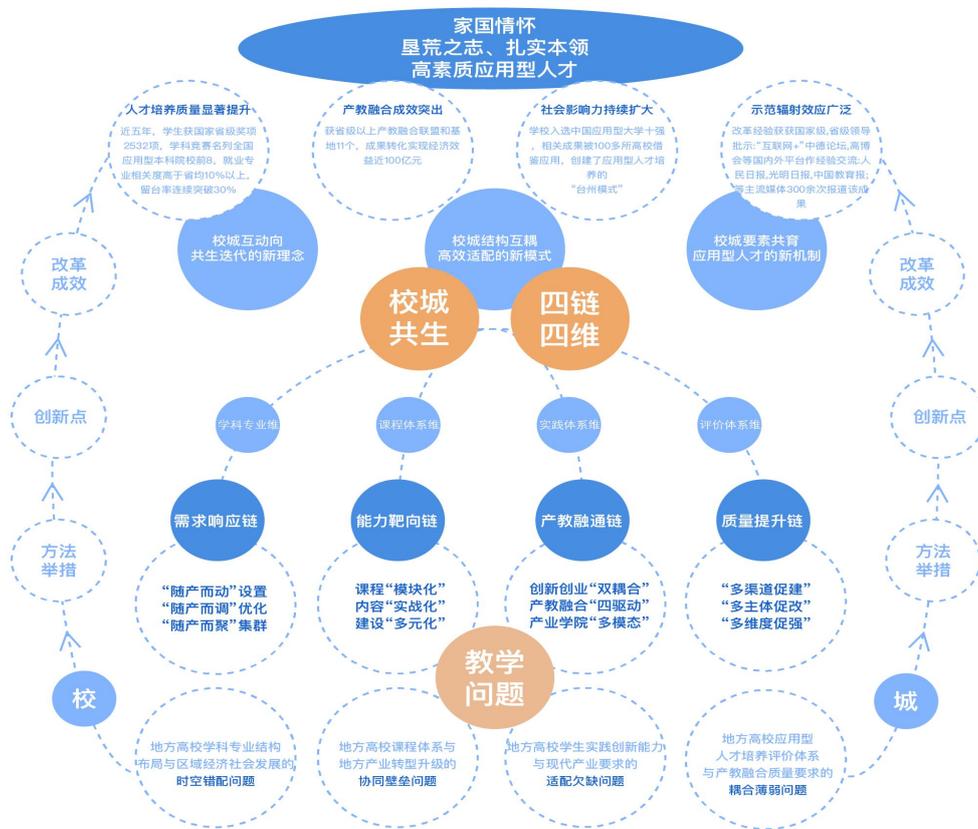


图2 “校城共生·四链四维”的应用型人才培养实践成果运行图

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（一）学科专业维：构建“随产而动+随需而调+随新而聚”需求响应链

1. “随产而动”设置。专业建在产业上，围绕国家战略急需和产业变革需要，新增智能制造工程、光电信息材料与器件、网络空间安全、无人机等新专业，新增专业占比达到 51%。

2. “随需而调”优化。需求牵引优化结构，强化招生-培养-就业一体联动，建立专业“红黄牌”退出机制，对标“四新”淘汰不适应需求的专业 9 个，近三年专业调整率达 38%。

3. “随新而聚”集群。围绕新技术、新产业、新业态和新模式，形成了与台州 456 先进制造业集群适配的 6 大优势特色专业集群。



图3 对接区域主导产业的六大专业集群

（二）课程体系维：打造“模块化+实战化+多元化”能力靶向链

1. 课程“模块化”。课程建设在产线上，协同设置“通识+专业+双创”模块化课程体系。开设贴近产业需求、提升学生就业竞争力的 20 多个微专业，占比近

50%。

2. 内容“实战化”。数智赋能推动形成实战化培养闭环，共施真实项目+真实场景+真实考核“三真实”教学，“企业命题→→师生解题→→市场验题”获教育部协同育人项目 217 项。

3. 建设“多元化”。实施 OBE+行业能力“双标准”，开设实务课程 497 门；97%以上课程实施“1+N”考核。协同建设五类“金课”，建成国家、省级课程 252 门。

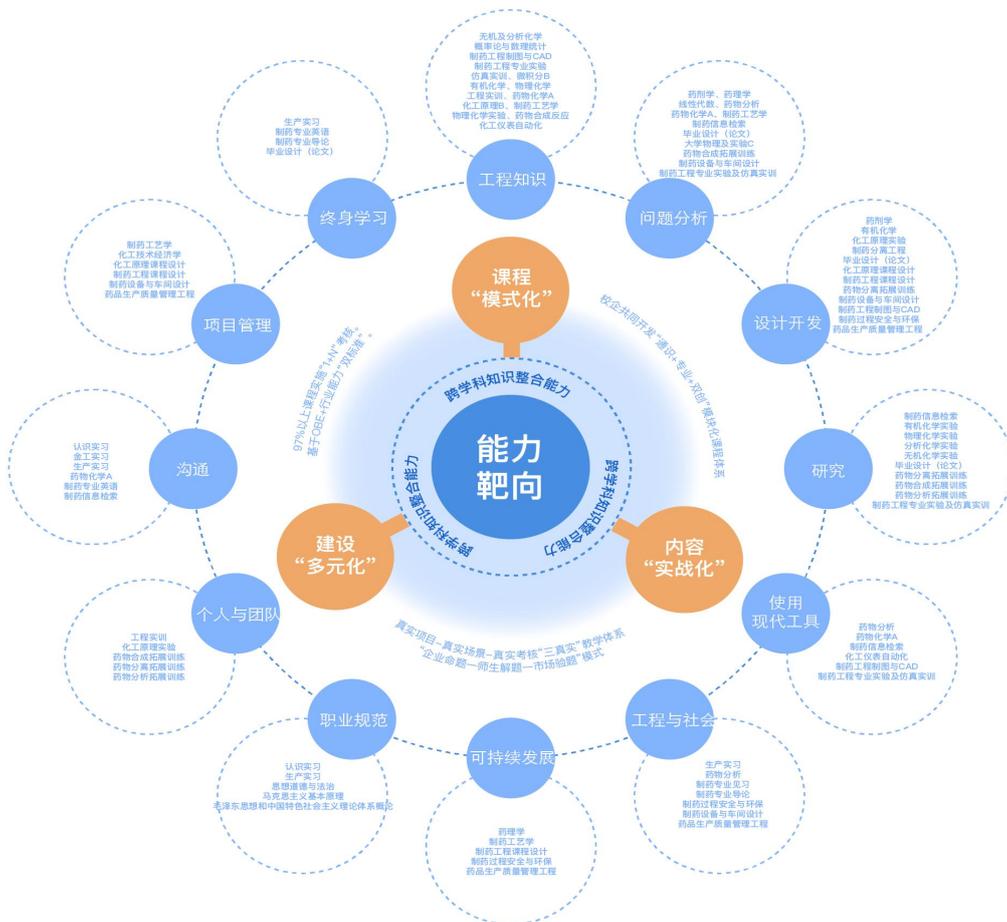


图4 课程体系支撑毕业要求矩阵图（以制药工程为例）

（三）实践体系维：构建“双耦合+四驱动+多模态”产教融通链

1. 创新创业“双耦合”。双创教育全过程融入人才培养，共建 11 个双创驱动中心，60%上市公司董事长进校园入课堂，获国家级双创示范基地。

2. 产教融合“四驱动”。产业研究院、工程师学院、“1139 科技小分队”、学科竞赛“四轮驱动”产教融合；校城共建“人才驿站”（100 个编制），双聘产业教授 17 位、科技副总 31 位，“双师双能型”教师达到 60.5%。

3. 产业学院“多模态”。建设的 12 个现代产业学院基本覆盖区域主导产业，形成校政企、链头企业+高校、政府+高校多模态；台州湾生物医药产业学院获省重点支持。



图5 现代产业学院与主导产业映射图

（四）评价体系维：打造“多渠道促建+多主体促改+多维度促强”质量提升链

1. 多渠道促建。监测、督查、评估、认证、评价多渠道以评促建，开展专业绩效考核和微认证，14 个专业通过教育部认证，教育部评估工作得到专家好评。

2. **多主体促改**。与台州9个县市党委政府全面合作，政产学研用多主体促改革强创新，长三角医药大健康产教融合联盟获省级立项，注塑模具细分专利平台获省产业大脑第1名。

3. **多维度促强**。五育融合培养学生“家国情怀、垦荒之志、扎实本领”；推进师-生-体-美-劳360°评价机制，获省教育评价改革项目和典型案例3项。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(一) 提出了校城“共存”向“共生”迭代的新理念

在新一轮科技革命和产业变革对高素质应用型人才需求迫切的当下，创新性地提出构建校城命运共同体、利益共同体、奋斗共同体，校城对标地方产业升级需求，实现了从原有单要素、零散型互动的“共存”模式，向高素质应用型人才培养模式创新、组织形态重构和服务供给优化的“共生”模式全方位迭代，实现校城关系从物理叠加到化学融合的范式转变，破解传统校城合作“表面化、碎片化、功利化”难题，并在地方高校本科教育教学中得到了高效实践。

(二) 探索了校城高效适配的应用型人才培养新模式

通过校城文化共融，创新性地形成了和合共生的“大思政”格局和“垦荒立心”的创新能力的培养新体系，在高素质应用型人才培养上实现校城要素融合、高效协同。通过校城供需联动顶层设计，形成了围绕地方产业集群动态构建专业集群的新模式。通过校城教育链、人才链、产业链和创新链的深度融合，开展了“订单式”“3+0.5+0.5”“产业学院班”“卓越教师班”等人才培养新尝试。建立了“产业需求指数引导—教育资源配置—培养质量反馈”的闭环调节机制，推进校城要素市场化配置的新型治理模式。

(三) 创建了校城要素互融共育应用型人才的新机制

汇聚校城优质资源，拓宽了知识、人才、科技、文化等高端要素交换，重构了能力本位的应用型人才培养体系。构建“1+X”微专业的复合型培养模型，形成“学科专业-课程体系-实践体系-评价体系”四维联动改革路径。构建了产业学院“双主体”办学、课程体系“专业培养+企业行业用人”双标准、教学大纲“双向定标”、“校-生-协-企”四方目标融合等应用型人才培养新路径。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(一) 实践效果显著

1. 人才培养质量显著提升：毕业生初次就业率达 93%，留台率一直保持 30% 以上。用人单位满意度达到 99.6%。近五年，近万人次在省级以上学科竞赛中获奖（国家奖 971 项），获中国国际大学生创新大赛国家银奖；大学生竞赛位列全国应用型本科院校五年榜单前 8；学生发明或实用新型专利 585 项。

毕业生双创能力强，涌现出像王熊（上市公司董事长，年产值 200 亿）和邹成（毕业不久创建杭州铭就电子商务公司，年营业额超亿元）等一批企业老总，刘猛（毕业 10 年成长为博士生导师且成功入选国家杰青）、蔡海琳（入职中央办公厅）等一批杰出校友；台州在编在岗省特级教师中近 60% 是校友，培养了 100 余位处级以上当地领导干部，享有“教师摇篮”和干部“黄埔军校”美誉。

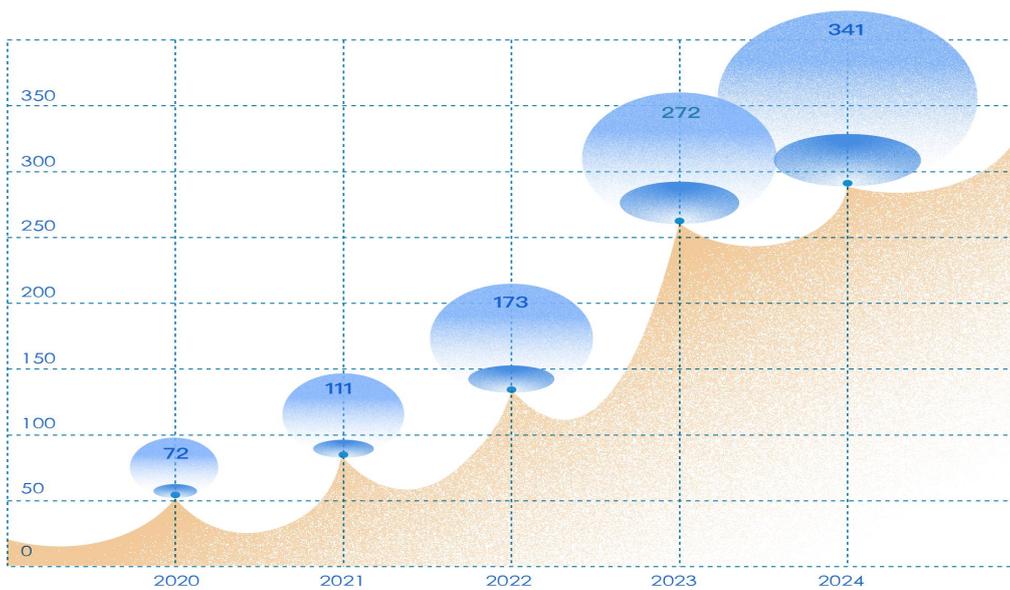


图6 近五年大学生学科竞赛获奖持续攀升

2. 学科专业成效突出：国省级一流专业建设点占比近 40%，一次性新增 14 个专业硕士点（全国第二），14 个专业通过专业认证。6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，列全国应用型高校前茅。“双师双能”教师占比 60.5%，拥有 3 支省级创新(教学)团队。建有 397 家校外实践教育基地，师生团队年均参与科技服务 10000 余人次，服务企业成果显著，累计完成成果转化 150 余项，获 25 项省部级以上奖。

（二）理论成果丰硕

围绕该成果，主持完成国家社科基金重点、国家一般和教育部新工科教改等国家级、省部级课题 90 余项，出台配套制度文件 130 多个；出版《校城共生育才：地方高校应用型人才培养的实践探索》等专（编）著 9 部，在《教育研究》《中国高教研究》《高等工程教育研究》《新华文摘》等权威期刊发表相关论文 40 余篇，为成果奠定了坚实的理论基础。



图7 部分理论成果

（三）辐射示范效果强

学校跻身应用型高校前十强；近 20 篇报告获台州市主要领导点赞批示，6 篇

决策咨询报告获国家和省部级领导肯定性批示。成果在 100 余国内高校推广应用，宁波大学、上海应用技术大学、东莞理工学院、湖北工程学院等 200 多所高校来校专题考察学习应用型人才培养经验做法，形成可借鉴可推广的校城共生育人“台州模式”。



图8 推广应用与社会评价

（四）社会反响大幅提升

成果得到教育部专家、国家、省市领导充分肯定和一致赞誉。《人民日报》大篇幅刊发《台州学院：以“办好一所大学、繁荣一座城市”为使命 聚力打造特色鲜明的高水平应用型大学》，《光明日报》《中国教育报》新华网、中央电视台等 60 多家主流媒体进行了 300 次专题报道。应邀在乌镇“互联网+”大会、“四新”建设研讨会、中德国际论坛等国内、外会议上作主旨报告 100 余次，在全国同行中引起广泛赞誉，成为示范引领。

人民日报

RENMIN RIBAO

人民网网址: <http://www.people.com.cn>

2025年2月

26

星期三

乙巳年正月廿九

人民日报社出版

国内统一连续出版物号

CN 11-0665

代号 1-1

第 37989 期

今日 20 版

DB 理论周刊·学校科研

构建校城命运、利益、奋斗共同体

台州学院

台州学院作为一所应用型大学，其发展始终与所在城市紧密相连。构建校城命运、利益、奋斗共同体，是学院发展的必然选择。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

台州学院：以“办好一所大学，繁荣一座城市”为使命 聚力打造特色鲜明的高水平应用型大学

台州学院

台州学院始终坚持以“办好一所大学，繁荣一座城市”为使命，聚力打造特色鲜明的高水平应用型大学。学院立足台州，服务地方，形成了“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式。通过深化产教融合，学院与地方政府、企业建立了紧密的合作关系，共同培养了一批批高素质应用型人才。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

台州评论

探寻城市与大学共荣之道

台州学院

城市与大学，是文明进步的两大载体。探寻城市与大学共荣之道，是时代赋予我们的使命。台州学院作为一所应用型大学，始终秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

光明日报

SHUANGMING JIBAO

2025年2月11日 星期三 第11061号 今日16版

台州学院

创新“三融”机制 校城共育英才

台州学院作为一所应用型大学，始终秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

人民日报 有品质的新闻

台州学院院长乐传永应邀在中国高等教育博览会上作报告

台州学院

4月15日，第61届中国高等教育博览会在福州盛大开幕，台州学院院长、党委书记乐传永应邀出席系列活动。乐院长在会场上作了题为《应用型大学的发展与未来》的报告，深入探讨了应用型大学在新时代背景下的发展路径和面临的挑战。乐院长指出，应用型大学应坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，深化产教融合、校企合作，培养更多高素质应用型人才，为地方经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

台州学院：建强支部“头雁” 助力区域经济高质量发展

台州学院

近日，教育部公布了全国高校“双带头人”教师党支部书记“双带头人”专项行动团队名单，台州学院智能制造学院教师党支部书记乐传永、王建斌入选。乐传永作为“双带头人”，始终秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。通过建强支部“头雁”，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

浙江台州学院：打造地方应用型大学，所在城市共生共荣

台州学院

近年来，台州学院秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

台州学院百支科技队千名师生服务300家企事业单位

台州学院

台州学院百支科技队千名师生服务300家企事业单位。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

2024年产教融合推进会

台州学院

2024年产教融合推进会顺利召开。会议围绕“深化产教融合、校企合作，培养高素质应用型人才”主题，深入探讨了产教融合的发展路径和面临的挑战。台州学院院长乐传永在会上作了题为《产教融合与高质量发展》的报告，深入探讨了产教融合在新时代背景下的发展路径和面临的挑战。乐院长指出，产教融合应坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，深化产教融合、校企合作，培养更多高素质应用型人才，为地方经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

浙江省台州学院：打造地方应用型大学，所在城市共生共荣

台州学院

近年来，台州学院秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

台州学院百支科技队千名师生服务300家企事业单位

台州学院

台州学院百支科技队千名师生服务300家企事业单位。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

光明日报

GUANGMING JIBAO

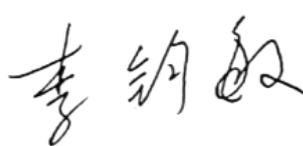
2025年2月11日 星期三 第11061号 今日16版

人才培養和产业需求 台州学院与地方发展共生共荣

台州学院作为一所应用型大学，始终秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。通过深化产教融合、校企合作，学院不仅为地方培养了大量高素质应用型人才，也带动了地方经济的转型升级。未来，学院将继续秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，为台州高质量发展贡献智慧和力量。

图9 人民日报、光明日报、高博会、产教融合大会、中德论坛等推广报道

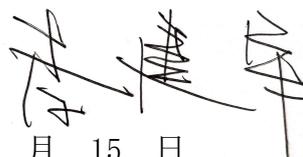
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李钧敏	性别	女
出生年月	1973年12月	最后学历	博士
参加工作时间	1998年7月	高校教龄	23
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	校党委委员、副校长
工作单位	台州学院	移动电话	13906769981
现从事工作及专长	本科生教学、学生创新创业、地方合作等管理工作	电子信箱	lijm@tzc.edu.cn
通讯地址	浙江省台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	浙江省“万人计划”科技创新领军人才、浙江省151第一层次培养人员、浙江省首届十佳青年教师、浙江省“三育人”先进个人		
主要贡献	<p>2019年-2023年担任分管教学副校长，现担任分管人事、图书信息副校长，对本项目的主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持专业建在产业上的理念，实现了专业的更新，加强了专业群与产业的紧密对接；坚持产教融合途径，积极建设产业学院，担任台州湾生物医药产业学院院长，获省级重点支持现代产业学院建设点； 2. 作为第二完成人参与教育部第二批新工科研究与实践项目《面向区域经济的混合所有制现代产业学院探索与实践》项目并顺利结题； 3. 牵头完成了产业学院卓越工程师试点班人才培养方案的重构、论证、实施与推广，建立了校企深度协同的育人模式； 4. 担任台州工程师学院（台州学院工程师学院）院长，积极开展“三证”创新高质量工程师人才培养体系建立。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年4月15日</p>		

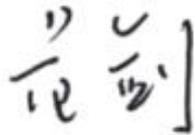
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	金凌虹	性 别	女
出生年月	1973年 04 月	最后学历	硕士研究生(博士生)
参加工作时间	1997年 08 月	高校教龄	28年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	教务处(教师教学发展中心、教育督导与教学评估中心、招生办)处长(主任)
工作单位	台州学院	联系电话	13586108717
现从事工作及专长	高等教育学 教育教学管理	电子信箱	jlh@tzc.edu.cn
通讯地址	浙江省台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年,获浙江省高等教育教学成果二等奖1项(浙江省人民政府) 2024年,获评浙江省本科高校榜样教务处长(浙江省高等教育学会)		
主要贡献	<p>1997年入职教务处,深耕本科教育教学管理二十余年,从科员-科长-副处长-处长一路成长,2020年6月开始担任教务处处长。对本项目的主要贡献:</p> <p>1. 统筹推进本科教育教学改革与创新,牵头负责产教融合、应用型本科人才培养工作,订制度、出政策、强管理、优服务,直接保障和服务本成果的培育与建设。</p> <p>2. 负责起草应用型人才培养改革的实施意见、培养方案修订指导性意见、五年规划等重要的制度文件,协同顶层设计应用型人才培养模式改革,从专业综合改革到全面修订本科专业人才培养方案,从“校企协同、双核强化、学做相融”的培养路径到现代产业学院的内涵建设。</p> <p>3. 主持参与省级以上教育教学改革项目7项,出版《应用型本科人才培养的实践逻辑》等专著教材等4本,发表的教改论文获《新华文摘》全文转载并登上封面,在《光明日报》《中国教育报》等权威媒体上发表文章或见解。</p> <p>4. 在第一届中国高校就业育人大会、高校教师教学发展与创新人才培养学术活动等高级别会议上交流发言或作报告,身体力行推动校城共生的应用型人才培养模式落地实施、走深走实。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年4月15日</p>		

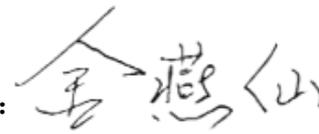
主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李建军	性别	男
出生年月	1974年6月	最后学历	博士
参加工作时间	1991年9月	高校教龄	18
专业技术职称	三级教授	现任党政职务	校党委委员、副校长
工作单位	台州学院	移动电话	15858679343
现从事工作及专长	本科生教学、学生创新创业等管理工作	电子信箱	Lijianjl761@163.com
通讯地址	浙江省台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	浙江省宣传文化系统“五个一批人才”、浙江省“151”第二层次培养人员、浙江省优秀教师暨省高校优秀教师、浙江省师德先进个人		
主要贡献	<p>现担任分管教学副校长，对本项目的主要贡献：</p> <p>1. 2018—2023年担任人文学院院长期间，创建融媒体学院，成功申报“网络与新媒体”专业；汉语言文学专业成为学校首个通过教育部师范专业二级认证的专业，并成功入选浙江省一流专业；积极探索新文科“三致”育人新模式；</p> <p>2. 任分管教学副校长，以“两个融合”为整体理念，以“四新”建设为工作思路，以“六金”打造为具体举措。不断优化应用型人才培养模式。推行“1+X”学科交叉模式，开设智能机床等10个微专业；对接卓越培养2.0，继续开展“843”试点培养，“三台班”已纳入教育局提前批招聘名单；做实台州工程师学院，稳步推进12个产业学院建设，其中1个获省级重点支持。稳步推进专业建设。主动对接需求设置新专业，2024年网络空间安全新专业获批，申报光电信息材料及器件新专业。专业认证工作有序推进，2024年2个师范专业完成专家组进校考察，2个专业获工程教育专业认证受理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年4月15日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	范 剑	性别	男
出生年月	1977年 08月	最后学历	博士
参加工作时间	1999年 7月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	台州学院	联系电话	0576-88661911
现从事工作及专长	教育教学管理	电子信箱	fanjian@tzc.edu.cn
通讯地址	台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获第五届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛二等奖		
主要贡献	<p>担任教务处副处长，分管学科竞赛、实践教学、产业学院建设与教学改革等方面工作，对本项目的主要贡献：</p> <p>1. 践行实践育人理念，围绕应用型人才培养目标，进一步深化落实本成果的研究和实施；</p> <p>2. 参与研究和制定双创教育融入学科竞赛、实践教学的顶层设计。全面推进竞赛课程化、课程竞赛化项目实施，管理大学生创新项目建设，制定双创学分替代制度，开展产业学院建设，指导各专业构建教学过程与生产过程无缝对接的“真题真做”应用型课程体系。推动双创教育融入专业课程的教学改革项目建设，推进实施校企深度协同和迭代更新的专业选修课程改革项目建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2025 年 4 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	金燕仙	性 别	女
出生年月	1980年7月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年7月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	台州学院科技处处长
工作单位	台州学院	移动电话	13967657663
现从事工作及专长	教学、科研、管理	电子信箱	snowflakej@163.com
通讯地址	浙江省台州市椒江区市府大道 1139 号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	浙江省万人名师（2024）；浙江省高层次拔尖人才人才（2020）；浙江省优秀青年教师（2007）；浙江省教学成果奖二等奖（2022，主持）；浙江省“三育人”（2023）；浙江省本科高校第二届微课教学比赛二等奖（2015）；浙江省本科高校微课教学比赛三等奖（2018）		
主 要 贡 献	<p>现任台州学院科技处处长，2018-2022 担任医药化工学院副院长，2023.4-今担任科技处处长，负责项目方案，教学过程管理，成果的实施和总结。</p> <p>在本项目中的贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展 1139 科技小分队管理评价、标准建设等工作。 2. 总结科技小分队服务模式和育人模式，出版相关专著； 3. 领衔浙江省首批巾帼科技创新工作室、浙江省思政示范教研室等，大力推进创新创业精神、垦荒拓荒精神、大国工匠精神三种精神进“一二三”三个课堂。 4. 主持浙江省新材料专业教材研究基地，开发“新工科+数字化”实践实训课程教材资源，主编省级新形态教材 3 部，省规划教材 2 部。 5. 主持《基于现代产业学院的“211 融合创新人才培养模式改革与实践——以制药专业三台班为例》、《“产业+互联网+”新工科建设的实践与探索——以高分子材料与工程专业为例》等省级教学改革项目 9 项，主持四新教材等教材类项目 3 项。 6. 指导学生国创省创项目 5 项，第一指导老师指导学生获“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖一项，省级银奖两项。获浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 4 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	柯胜海	性 别	男
出生年月	1981年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年07月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	艺术与设计学院院长
工作单位	台州学院	移动电话	15570771558
现从事工作及专长	创新设计理论及应用	电子信箱	22931835@qq.com
通讯地址	浙江省台州市椒江区市府大道1139号台州学院	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获浙江省高层次特支计划教育领军人才；2022年获国家教学成果二等奖；2016、2019年2次获省教学成果一等奖；2010年获省哲学社会科学成果二等奖。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">在本成果中的主要贡献有：</p> <p>1. 担任台州学院未来乡村学院和未来设计产业学院院长，负责创新设计人才培养方案的制定与实施，以及创新设计人才赋能台州产业与乡村共富的实践（获省级典型案例）。</p> <p>2. 与企业合作，出版国家“十一五”“十二五”、省“十四五”规划教材等11部；主持国家社科基金艺术学项目3项，出版专著6部，发表论文40余篇；</p> <p>3. 主持教育部新文科研究与实践项目等教研、教改类课题6项；主持省级高校科技创新团队和2个省级产教融合平台；</p> <p>4. 完成农产品包装和品牌设计80余项，指导学生获省级以上奖项100余项，授权专利16项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年4月15日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	黄国波	性别	男
出生年月	1978年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年6月	高校教龄	21年
专业技术职称	教授	现任党政职务	医药化工学院院长
工作单位	台州学院	联系电话	13758628836
现从事工作及专长	高分子材料	电子信箱	huangguobo@tzc.edu.cn
通讯地址	台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年6月获浙江省科技进步二等奖（第一完成人） 2018年4月获浙江省科技进步二等奖（第一完成人）		
主要贡献	<p style="text-align: center;">担任医药化工学院院长，对本项目的主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对接台州主导和优势产业-医药健康产业，整体谋划医药化工类专业综合改革，培养适配医化产业需求的高素质应用型人才。 2. 落地落实“校城共生”发展战略，以产教融合为路径带领获得省一流学科（A类培育）、国家省一流专业，并在全校第一个工科专业通过工程教育认证，有力保障人才培养质量。 3. 积极探索适切的应用型人才培养模式，人才培养质量和培养成效明显。 <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: center;">2025年4月15日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	姚俊	性别	男
出生年月	1983年10月	最后学历	博士
参加工作时间	2011年6月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	地方合作处处长
工作单位	台州学院	移动电话	18806591218
现从事工作及专长	地方合作推广	电子信箱	Junyao@tzc.edu.cn
通讯地址	台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获浙江省科学技术进步奖三等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">任地方合作处处长，对本项目的主要贡献：</p> <p>1. 负责台州学院与地方政府合作的谋划与推进，推动学校与政府部门，头部企业构建良好的合作关系，推动合作基地的建设。</p> <p>2. 谋划与推进校城合作平台建设，深入上市公司与企业了解产业需求，积极搭建应用型人才培养与区域经济社会发展互促赋能的桥梁。</p> <p>3. 落实与实施服务台州民营经济再创新辉煌行动计划，协调校内各部门、二级学院的社会服务工作推进。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: center;">2025年4月15日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	王林军	性 别	男
出生年月	1982年7月	最后学历	研究生
参加工作时间	2008年8月	高校教龄	17年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学工部副部长
工作单位	台州学院	移动电话	15857696336
现从事工作及专长	大学生思想政治教育	电子信箱	53516899@qq.com
通讯地址	台州市椒江区市府大道1139号	邮政编码	318000
何时何地受何种省级及以上奖励	2014年12月,浙江省大中学生志愿者暑期社会实践活动先进个人 2017年5月,浙江省志愿服务先进个人 2018年5月,浙江省优秀学生组织指导老师		
主要贡献	<p>1. 立足应用型办学定位,成立心湖、广文书院,形成“导师引领+通识筑基+实践赋能”培养模式。学生竞赛获奖率、考研录取率、就业留台率等核心指标表现突出,获省委领导批示肯定,受到新华社等媒体报道。</p> <p>2. 围绕“三台班”拔尖人才培养工程,出台专项评奖评优办法;基于“五育并举”学生培养理念,完善学生综合素质评价体系,优化评奖评优制度,通过定性考量与清单赋分相结合,推动人才培养向全面发展转型。</p> <p>3. 基于学生成长发展需求,深化数字赋能,建成学工大数据平台,打造“心理-资助-就业”三维服务体系,形成“启心护航”心理支持网络、“115暖心工程”发展型资助体系、“生涯导航-精准对接”就业服务链。</p> <p>4. 构建“制度保障-课堂革命-帮扶体系”协同机制,推行课堂席卡制与“上课啦”智能考勤系统,打造“学业指导在公寓”系列活动,创设“学涯成长派”专栏,实施“学长领航计划”,强化师生结对、朋辈互助。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年4月15日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	台州学院	主管部门	浙江省教育厅
联系人	金凌虹	联系电话	13586108717
传真	0576-88660895	电子信箱	jlh@tzc.edu.cn
通讯地址	浙江省台州市市府大道 1139号	邮政编码	318000

主要贡献

1. 坚持地方性、应用性办学定位。台州学院坚持地方性、应用性、综合性的办学定位，全面落实立德树人根本任务，着力深化改革创新，大力加强内涵建设，在高校分类办学和地方高校转型发展的大背景下，人才培养上不断夯实“应用型”内涵，统筹推进升大申博、众志成城争创一流，加快建设工科优势显著、师范底蕴深厚、多学科协调发展的高水平应用型大学。

2. 弘扬垦荒精神育时代新人。大力弘扬习近平总书记“一次登岛两次回信”的大陈岛垦荒精神（艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新），通过持续深化教育教学改革，坚持垦荒精神立心，大力培养具有“家国情怀、垦荒之志、扎实本领”的高素质应用型人才，打造“最关爱学生的大学”。

3. 践行校城共生发展战略。台州学院姓台州，台州学院兴台州。顶层设计“校城共生”发展战略，坚持整体设计、分步推进，在应用型人才模式改革、产教深度融合、校城共生共荣上走出一条具有应用型特色的办学之路。学校始终与台州这座城市同呼吸共命运，以“办好一所大学、繁荣一座城市”为使命，聚力打造特特色鲜明的高水平应用型大学，改革成效得到了教育部评估专家组和省市领导的高度认可，应用型人才质量、办学成效和社会享誉度大幅提升。

4. 资源支撑与条件保障有力。台州学院现在椒江、临海两地办学，校园总占地面积近 1720 亩、建筑面积约 62 万平方米，教研仪器设备总值约 5.24 亿元，馆藏纸质图书近 250 万册，直属附属医院 4 家、附属学校（幼儿园）5 家，办学条件良好，校园风光优美，有力地支撑与保障高素质应用型人才培养。

单位盖章：

2025 年 5 月 15 日



3310021017261

四、推荐和评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果立足国家“应用型高校改革发展示范”战略需求，以“校城共生”理念为核心，聚焦地方高校人才培养与区域经济社会发展的适配性问题，历经 20 年探索与实践，构建了“四链四维”的应用型人才培养模式。通过“需求响应链、能力靶向链、产教融通链、质量提升链”的协同驱动，在学科专业、课程体系、实践体系、评价体系四个维度实现了校城在人才培养要素上的高效适配、深度融合，显著提升了应用型人才培养质量，为地方高校服务区域经济社会发展提供了可复制的全国示范性实践范式。</p> <p>经组织专家评审和校内审议，同意推荐该成果申报浙江省高等教育教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 2025 年 5 月 18 日</p> 
初 评 意 见	<p>2025 年浙江省高等教育教学成果奖评审专家组组长签字： 年 月 日</p>

评
审
意
见

2025 年浙江省高等教育教学成果奖评审委员会主任委员

签字:

年 月 日